

**Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis**

**DIDAKTIK DER DEUTSCHEN SPRACHE UND LITERATUR**

**Wintersemester 2023/24**

**Paule, Gabriela**, Prof. Dr. phil., Universitätsprofessorin, GW I, Zi. 0.13, Tel. 0921/55-3633, gabriela.paule@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: Donnerstag, 10-11 Uhr.  
**Csermak, Anna**, Sekretariat, GW I, Zi. 0.31, Tel. 0921/55-3621, anna.csermak@uni-bayreuth.de.

**Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragte im Bereich Deutschdidaktik:**

**Lüthgens, Stephanie**, Dr., Akad. Rätin, GW I, Zi.0.08, Tel. 0921/55-3576, stephanie.luethgens@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: nach Vereinbarung.

**Priemer-Biedermann, Bastian**, Dr., Oberstudienrat, Lehrbeauftragter, bastian.priemer@uni-bayreuth.de.

**Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragte im Bereich Didaktik des Deutschen als Zweitsprache:**

**Hildebrand, Alevtyna**, wiss. Mitarbeiterin DiDaZ, GW I, Zi 0.09, Tel. 0921/55-3522, alevtyna.hildebrand@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: nach Vereinbarung.

**Weinkam, Maria Lena**, wiss. Mitarbeiterin DiDaZ, GW I, Zi 0.09, Tel. 0921/55-3522, marialena.weinkam@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: Montag, 16-17 Uhr und nach Vereinbarung.

**Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen im Bereich Qualitätsoffensive Lehrerbildung:**

**Noack, Max-Emanuel**, wiss. Mitarbeiter, GW I, Zi. 0.11, Tel. 0921/55-3532, Max-Emanuel1.Noack@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: Montag, 9:00-10:00 (nach vorheriger Anmeldung per E-Mail) und nach Vereinbarung.

**Hildebrand, Alevtyna**, wiss. Mitarbeiterin, GW I, Zi 0.09, Tel. 0921/55-3522, alevtyna.hildebrand@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: nach Vereinbarung.

**Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragte im Bereich Darstellendes Spiel/Theaterdidaktik:**

**Ockelmann, Eva**, wiss. Mitarbeiterin, GW I, Zi.0.15, Tel. 0921/55-3635, eva.ockelmann@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: Montag, 11-12 Uhr und online nach Vereinbarung.

**Albert, Christian**, Studiendirektor im Hochschuldienst, GW I, Zi.0.15, Tel. 0921/55-3635, christian.albert@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: Donnerstag 11-12 Uhr. Bitte Voranmeldung via E-Mail!

**Schmitt-Hornischer, Alexandra**, Lehrbeauftragte, ali.z@gmx.de.

**Bonay, Milena**, Lehrbeauftragte.

**Schöneberger, Julia**, Lehrbeauftragte.

**Module:**

Bitte melden Sie sich über Cmlife an, sowohl für die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen als auch für die Teilnahme an den Prüfungen bzw. für die Erfassung der erbrachten Leistung. Wählen Sie bei der Prüfungsanmeldung das gewünschte Modul aus.

Um fehlende Modulverknüpfungen zu erstellen, melden sie sich bitte bei Anna Csermak (anna.csermak@uni-bayreuth.de) mit folgenden Angaben: Modulnummer, Prüfungsknoten/ Leistungspunkte, Lehrveranstaltungsnummer, Semester. Für Lehrveranstaltungen, die für das gewünschte Modul nicht vorgesehen sind, kontaktieren Sie bitte zuerst die Lehrstuhlinhaberin.

**Vorlesung**

**40501**

**Texte schreiben – Schreibkompetenz erwerben**

**Paule**

**V, 2 SWS, Do 8-10, Beginn: 19.10.23**

**DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM, LA-VM, LA WPM SM, BA Germ Modul 5, MA SPRINK**

Inhalt: Schulisches Schreiben war in den letzten Jahrzehnten einem starken Wandel unterzogen. Einige Schlagworte dafür lauten: von wenigen festen Aufsatzarten zu einer Vielfalt von Schreibformen, vom Text zum Leser zum Subjekt des Schreibers, von Produktorientierung hin zu Prozessorientierung. Die Vorlesung bietet einen Überblick über die aktuelle Schreibdidaktik und geht unter der Perspektive der Schreibförderung auch auf einzelne konkrete Schreibhandlungen (erzählen, berichten, argumentieren etc.) sowie auf Fragen der Bewertung von Schülertexten ein.

Voraussetzungen für LA-Studierende: Einführung in die Sprachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung

Leistungsnachweis: je nach Bedarf

Anmeldung: auf Cmlife und e-learning

**Einführungen**

**40502 Einführung in die Literaturdidaktik Lüthgens**  
**PS 2st, Mi 8:30-10 Uhr**  
**LA GM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-GM2**

Inhalt: Zunächst sollen grundsätzliche Fragen, Positionen und Probleme der Literaturdidaktik als wissenschaftlicher Fachdidaktik mit Bezug zur Institution Schule Gegenstand des Einführungsseminars sein. Anschließend werden literaturdidaktische Konzeptionen vorgestellt und diskutiert. Im Fokus des Interesses stehen dabei Literatur- und Lesesozialisation, Umgang mit Literatur in den Sekundarstufen I und II zwischen zu vermittelndem Fachwissen und der Förderung von Lesefreude und Lesegenuss sowie Literatur in Buch, Film, neuen Medien und auf der Bühne. All dies wird anhand der verschiedenen literarischen Gattungen und der Kinder- und Jugendliteratur thematisiert.

Fachliteratur:

Bogdal, Klaus-Michael u. Hermann Korte (Hg.): Grundzüge der Literaturdidaktik, München 2002;

Abraham, Ulf u. Matthis Kepser: Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin 2016;

Frederking, Volker u.a. (Hg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts, Band 2: Literatur- und Mediendidaktik, Baltmannsweiler 2013.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Literaturwissenschaft

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Kurzreferat

Leistungsnachweis (benotet): Klausur

Anmeldung: über Cmlife und elearning

**40503 Einführung in die Sprachdidaktik Lüthgens**  
**PS 2st, Do 8:30-10:00**  
**LA GM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-GM2**

Inhalt: Mit der Einführung in die Sprachdidaktik sollen die Teilnehmenden zu grundsätzlichen Fragen des sprachlichen Lernens im Deutschunterricht hingeführt werden. Ausgehend vom aktuellen fachdidaktischen Diskussionsstand werden Inhalte, Ziele und Voraussetzungen von sprachlichen Lernprozessen und Unterricht im Fach Deutsch erörtert und sprachdidaktische Konzepte untersucht. Im Zentrum stehen die verschiedenen sprachdidaktischen Lernbereiche des Deutschunterrichts, „Mündliche und schriftliche Kommunikation“, „Sprache untersuchen“, „Rechtschreiben“, „Lesen“.

Fachliteratur:

U. Bredel u.a. (Hg.) (2003): Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. 2 Bde., Paderborn;

G. Lange, S. Weinhold (Hg.) (2005): Grundlagen der Deutschdidaktik. Sprachdidaktik – Mediendidaktik – Literaturdidaktik, Baltmannsweiler;

W. Steinig, H.-W. Huneke (2007): Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung, Berlin.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Linguistik

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Kurzreferat

Leistungsnachweis (benotet): Klausur

Anmeldung: über Cmlife und elearning

**Praktika**

**40504 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an Realschulen Paule**  
**(Carl-von-Linde-Realschule Kulmbach)**  
**Dienstag 8-12 in der Schule (Beginn: 17.10.23)**  
**LA RS: LA WM2 TPM**

Inhalt: Hospitationen und eigene Unterrichtsversuche in der Schule

Voraussetzungen: Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum, Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik

Leistungsnachweis: wird über das Begleitseminar erworben

Anmeldung: über die jeweiligen Praktikumsämter

**40505 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an Lüthgens**  
**Gymnasien (GCE und GMG Bayreuth)**  
**Dienstag 8-12 in der Schule**  
**DEU-FD-PM, LA WM2 TPM**

Inhalt: Hospitationen und eigene Unterrichtsversuche in der Schule

Voraussetzungen: Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum, Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik

Leistungsnachweis: wird über das Begleitseminar erworben

Anmeldung: über die jeweiligen Praktikumsämter

Leistungsnachweis: benotet (Praktikumsbericht)

**40506 Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum (Carl-von-Linde-Realschule Kulmbach) PS, Die 14-16 (Beginn: 17.10.23) DEU-TPM Paule**

Inhalt: Enge fachdidaktisch-methodische Begleitung des Praktikums durch Vor- und Nachbereitung von Hospitationen und eigenen Unterrichtsstunden; Vertiefung ausgewählter praktikumsrelevanter fachdidaktischer Inhalte.  
Voraussetzungen: Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum, Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik  
Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung  
Leistungsnachweis: Hausarbeit  
Anmeldung: über Cmlife und elearning

**40507 Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an Gymnasien (GCE und GMG Bayreuth) PS 2st, Do 10:00-12:00 DEU-FD-PM, LA WM2 TPM Lüthgens**

Inhalt: Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden eng an deren Bedürfnissen orientiert durch das Praktikum zu begleiten. Dabei werden konkret erarbeitete Unterrichtsentwürfe diskutiert, Methoden und Materialien auf ihre Effektivität geprüft und die durchgeführten Lehrversuche gemeinsam reflektiert. Didaktische Konzepte werden auch im Hinblick auf ihre variable Einsetzbarkeit über den konkreten Unterrichtsalltag hinaus und in ihren Möglichkeiten zu methodischer Vielfalt vorgestellt.  
Voraussetzungen: Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum, Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik  
Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung  
Leistungsnachweis: benotet (Praktikumsbericht)  
Anmeldung: Bitte melden Sie sich über Cmlife an

#### Kolloquien

**40508 Kolloquium für Examenskandidaten Koll 2st, Mo 08:30-10:00 LA WM2 SM, DEU-FD-VM Lüthgens**

Inhalt: Das Kolloquium dient der Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen in Didaktik Deutsch. Ausgewählte sprach-, literatur- und mediendidaktische Themenbereiche werden anhand von Klausurfragen wiederholt und vertieft. Von den Teilnehmenden wird die Bereitschaft zu intensiver und eigenständiger Arbeit erwartet.  
Literaturhinweise werden bei der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.  
Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an den deutschdidaktischen Einführungsveranstaltungen  
Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Referat  
Leistungsnachweis: nur unbenotet  
Anmeldung: über Cmlife und elearning

**40509 Oberseminar S, 1SWS, nach Vereinbarung Paule**

#### Proseminare

**40511 LITERATURDIDAKTIK Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur, PS 2st, iteratur, Mo 10:00-12:00 LA WM2 SM, LA VM, DEU-FD-VM, DEU-FD-GM1, DEU-DM-FW/FD, BA Germ M 5D, MA Lit. u. Medien M4 Lüthgens**

Inhalt: Tom Sawyer, Die Vorstadtkrokodile oder auch Robinson Crusoe ... wer hat die Klassiker in seiner Kindheit und Jugend nicht gelesen! Im Seminar gilt es zunächst, den Klassikerbegriff genauer zu definieren, bevor anschließend wichtige Grundkenntnisse im Bereich der Kinder- und Jugendliteratur erarbeitet werden sollen. Ebenso wird auf didaktisch-methodische Prinzipien und Konzepte, die für den Umgang mit Kinder- und Jugendliteratur im Unterricht von Bedeutung sind, eingegangen. Im weiteren Verlauf des Seminars soll es darum gehen, ausgewählte Klassiker der KJL zu analysieren und auf ihre Brauchbarkeit für den Einsatz im Unterricht zu überprüfen. Konkrete Unterrichtsstunden und -modelle zu diesen Texten sollen gemeinsam erarbeitet und diskutiert werden.  
Für einen benoteten Leistungsnachweis sind ein Kurzreferat sowie eine Seminararbeit erforderlich.  
Literaturhinweise werden bei der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.  
Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Literaturdidaktik  
Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen  
Leistungsnachweis: unbenotet oder benotet

**40512 LITERATURDIDAKTIK Lüthgens**  
**Kurzgeschichten und Balladen im Deutschunterricht**  
**Sem 2st, Do 12:00-14:00**  
**LA VM, LA WM2 SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM,**  
**BA Germ M 5D, MA Lit. u. Medien M4**

Inhalt: Sowohl Kurzgeschichten als auch Balladen sind ein gängiger Gegenstand des Deutschunterrichts. Nicht zuletzt wegen ihrer lesefreundlichen Knappheit und der Vielseitigkeit didaktischer Möglichkeiten bieten diese Textsorten immense Chancen für das literarische Lernen. Im Seminar sollen solche Beispieltex-te gelesen, analysiert und auf ihre Brauchbarkeit für den Einsatz im Deutschunterricht überprüft werden. Ebenso sollen verschiedene unterrichtliche Möglichkeiten erarbeitet und diskutiert werden. Auch der Einsatz neuer Medien wird hierbei eine Rolle spielen.

Für einen Leistungsnachweis sind ein Kurzreferat sowie eine Seminararbeit erforderlich.

Literaturhinweise werden bei der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen: Teilnahme an der Einführung in die Literaturdidaktik.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme

Anmeldung: über Cmlife und elearning

**40514 SPRACHDIDAKTIK Noack**  
**Sprache untersuchen und reflektieren: Grundlagen für den**  
**Deutschunterricht der Sekundarstufe**  
**PS, 2 SWS, Montag und Dienstag, jew. 10-12 Uhr, vom 23.10.-12.12.23**  
**LA VM, LA WM2-SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM, BA-**  
**Germ. M5B, BA-Germ. M5D, MA SPRINK**

Inhalt: Sprachbetrachtung und -reflexion spielen nicht nur für das Fach Deutsch eine zentrale Rolle, denn sprachliche Strukturen bilden die Grundlage unseres wichtigsten und ältesten Kommunikationsmittels. Das Verständnis für seine Bausteine und deren Funktionsweisen ist damit (nicht nur) für junge Menschen eine entscheidende Schlüsselkompetenz für die erfolgreiche Teilhabe an schulischer und weiterer Bildung sowie an gesellschaftlicher Kommunikation. Oder anders formuliert: „Teilhabe braucht Bildung, Bildung braucht Sprache“ (Schmellentin 2023).

Im Seminar werden, ausgehend von grammatikdidaktischen Grundlagen und Konzepten, ausgewählte Kategorien bzw. Themen aus den verschiedenen Ebenen des Untersuchens und Reflektierens von Sprache (z. B. Wortformenbildung, Satzbau, sprachlichem Handeln, Rechtschreibung) behandelt und unterrichtsbezogen in den Blick genommen. Neben traditionellen grammatischen Phänomenen werden dabei auch solche Aspekte von Sprache entfaltet, die nicht allein unter grammatischer Perspektive zu betrachten sind wie Sprachwandel und Sprachkritik.

***Bitte beachten Sie: Die zweistündige Lehrveranstaltung findet komprimiert im Zeitraum vom 23.10. bis zum 12.12.23 (vierstündig) statt.***

Fachliteratur: Literaturhinweise werden im Laufe des Seminars bekannt gegeben.

Voraussetzungen: Einführung in die Germanistische Linguistik; Einführung in die Sprachdidaktik

Anforderungen (für PS-Teilnahme): regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen (durch Lektüre, Bearbeitung von Arbeitsaufträgen, Übungsaufgaben und dergl.); eine kleinere individuelle Leistung

Leistungsnachweis (benotet): Abschlussklausur (für BA-Germ. M5D: mündliche Prüfung)

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über CAMPUSonline/cmlife und e-Learning an

**40515 Vom Lehrplan zur Unterrichtsstunde Lüthgens**  
**PS 2st, Mi, 10:00-12:00 Uhr**  
**LA WM2 SM, LA VM, DEU-FD-VM, DEU-FD-GM1, DEU-DM-FW/FD,**  
**BA GERM M5**

Inhalt: Mit Vorfreude und/oder Spannung erwarten viele Studierende das Referendariat. Schnell ist diese Zeit gekommen und ebenso schnell müssen erste Deutschstunden konzipiert werden. Doch wie gelange ich von den Vorgaben des Lehrplans zu einer sinnvollen Unterrichtseinheit mit durchdachten Lernzielen und sinnvollen Stundenabläufen? Im Seminar soll dieser Frage ausführlich nachgegangen werden. Anhand ausgewählter Lehrplanvorgaben aus verschiedenen Lernbereichen und zu unterschiedlichen Klassenstufen sollen Stundenentwürfe gemeinsam konzipiert und diskutiert werden. Dazu ist es notwendig, jeweils die sprach- und literaturdidaktischen Prinzipien und Konzepte aufzufrischen. Auch das Formulieren von Lernzielen sowie das Anfertigen von Unterrichtsvorbereitungen soll thematisiert werden.

Für einen benoteten Leistungsnachweis sind ein Kurzreferat sowie eine Seminararbeit erforderlich.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Sprach- und Literaturdidaktik.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

Leistungsnachweis: unbenotet oder benotet

**40518 Berufssprache Deutsch – (Fach-)Unterricht sprachsensibel gestalten Hildebrand**  
**S, 2 SWS, Montag, 16-18 Uhr**  
**Fachdidaktik Technik FDT-D, DEU-FW/FD-DM,**  
**BA Germanistik 5D, MA Sprink**

Inhalt: Das Seminar richtet sich an Studierende jedes Lehramts, die Kompetenzen für die sprachensible Gestaltung von Fachunterricht erwerben wollen.

An beruflichen Schulen in Bayern sind die Lehrkräfte jedes Faches gefordert, sprachsensibel und sprachfördernd nach dem Konzept „Berufssprache Deutsch“ zu unterrichten, an allgemeinbildenden Schulen bietet sprachsensibler (Fach-)Unterricht eine Möglichkeit, auf heterogene Lerngruppen zu reagieren. Die Lehrveranstaltung legt einen Schwerpunkt auf die Entwicklung professionsbezogener Kompetenzen auf Seiten der zukünftigen Lehrkräfte für eine kompetenzorientierte sprachförderliche Unterrichtsgestaltung. Dazu werden u.a. das Unterrichtsprinzip „Berufssprache Deutsch“, mit dem die Entwicklung der berufssprachlich-kommunikativen Kompetenzen der Lernenden in allen Fächern gefördert werden soll, und die Unterrichtsgestaltung nach diesem Prinzip thematisiert. Das Seminar fokussiert die Verzahnung von universitärer Theorie und schulischer Praxis.

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

Leistungsnachweis: je nach Bedarf

Anmeldung: über Campus online und E-Learning

**40519 MEDIENDIDAKTIK Lüthgens**  
**Kurzgeschichten und Kurzspielfilme im Deutschunterricht**  
**PS 2st, Mi 12:00-14:00;**  
**LA VM, LA SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM,**  
**BA Germ M 5D, MA Lit. u. Medien**

Inhalt: (Kurz-)Spielfilme sind heutzutage ein gängiger Gegenstand des Deutschunterrichts. Nicht zuletzt wegen ihrer rezipientenfreundlichen Knappheit und der Konzentration auf ein überschaubares Thema bieten sie ganz eigene Möglichkeiten und Chancen für das literarische Lernen. Im Seminar sollen solche Beispielfilme angeschaut, analysiert und auf ihre Brauchbarkeit für den Einsatz im Deutschunterricht überprüft werden. Ebenso sollen verschiedene unterrichtliche Möglichkeiten erarbeitet und diskutiert werden.

Für einen Leistungsnachweis sind ein Kurzreferat sowie eine Seminararbeit erforderlich.

Literaturhinweise werden bei der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Literaturdidaktik.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme

Leistungsnachweis unbenotet oder benotet (Seminararbeit)

**40520 UNTERRICHTSPRAXIS Priemer**  
**Deutschunterricht konkret – Einblicke in die Unterrichtspraxis**  
**PS, 2 SWS, Montag, 16-18 Uhr (bzw. Mittwoch 9.30-11.15),**  
**LA RS WM FD SM, DEU-FD-UP**

Inhalt: Ganz gezielt möchte dieses Seminar Einblicke in die Unterrichtspraxis des Faches Deutsch am Gymnasium geben. Dabei lernen die Studierenden nicht nur die konkrete Vorbereitung von Unterrichtsstunden, sondern nehmen auch am Deutschunterricht am Caspar-Vischer-Gymnasium in Kulmbach teil.

Auf diese Weise können die angehenden Deutschlehrer/innen über einen längeren Zeitraum Klassen im Deutschunterricht erleben, ihre eigene Beobachtungsgabe schulen und gemeinsam mit dem Dozenten Planungsaufgaben übernehmen. Vorzugsweise sollten die Interessenten dabei mittwochs von ca. 09:30 bis 11:15 Uhr ein Zeitfenster offenhalten, in dem sie zusätzlich die Fahrt nach Kulmbach gewährleisten können. Bis auf wenige Ausnahmen sind pro Woche aber KEINE Doppelsitzungen (Montag und Mittwoch) vorgesehen.

Wichtige Fachliteratur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über Cmlife und gleichzeitig per Email (BastianPriemer@gmx.de) an.

Anforderungen: regelmäßige, aktive Teilnahme in den Seminarsitzungen und am Deutschunterricht am Caspar-Vischer-Gymnasium, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

Leistungsnachweis (benotet): Seminararbeit

**40535 Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache Hildebrand**  
**Seminar, 2 SWS, montags 14-16 Uhr; Beginn: 17.04.2023**  
**DiDaZ Modul 1, DEU-FW/FD-DM**

Inhalt: Das Seminar gibt einen Überblick über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Themenbereiche des Deutschen als Zweitsprache (DaZ). Ausgehend von Gemeinsamkeiten und Unterschieden der Begrifflichkeiten Erstsprache – Zweitsprache – Fremdsprache werden ausgewählte Spracherwerbstheorien und empirische Studien vorgestellt, allgemeine didaktische Konsequenzen für einen handlungsorientierten und nachhaltigen DaZ-Unterricht hergeleitet und diskutiert. Unter Berücksichtigung verschiedener Bedingungsfaktoren des Zweitspracherwerbs thematisiert das Seminar in Grundzügen den Erwerb sprachlicher Kompetenzen, die Einschätzung und den Umgang mit Fehlern und Interimsprachen und die Auswahl geeigneter Methoden und Medien im DaZ-Unterricht. Abschließend werden Herausforderung der Fach-, bzw. Bildungssprache im schulischen Kontext thematisiert und die aktuellen Methoden und Modelle zur Konzeption eines sprachsensiblen Fachunterrichts behandelt.

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Referat

Leistungsnachweis: Klausur

Anmeldung: über Cmlife und E-learning

**40538      Produktion von Texten: Sprechen und Schreiben im Fachunterricht -      Hildebrand**  
**Wege zur Bildungssprache (vhb-Kurs)**  
**Online-Seminar, 2 SWS**  
**Vorbesprechung: Montag, 17. April 2023, 17.30-18.00 Uhr**  
**Montag, 19. Juni 2023, 17:30-19:00 Uhr**  
**Montag, 17. Juli 2023, 17:30-19:00 Uhr**  
**DiDaZ Modul 5, DEU-FW/FD-DM**

Inhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit den Herausforderungen der Bildungs- und Fachsprache für zwei- und mehrsprachige Lernende und fokussiert praxisnah die Merkmale eines sprachsensiblen Fachunterrichts. Ausgehend von den Begriffen Textkompetenz und Literalität werden Modelle und Methoden zur Förderung der Textrezeption und Textproduktion im DaZ-Kontext vorgestellt, die im Rahmen des Seminars praktisch angewendet und erprobt werden. Die Seminarinhalte werden hauptsächlich online erarbeitet.

Anforderungen: selbständige Erarbeitung der Online-Inhalte sowie regelmäßige Abgabe von Hausaufgaben

Leistungsnachweis: Portfolio

Anmeldung: über Cmlife und E-learning