

Universität Bayreuth

Sprach- und Literaturwissenschaftliche Fakultät

Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

Didaktik des Deutschen als Zweitsprache

Dozentin: Nina Simon (nina.simon@uni-bayreuth.de)

Vorgaben zur Struktur und zum Inhalt eines Praktikumberichts

1. Informationen zur Projektschule/zum Projekt

- 1.1. Angaben zur Schule/zum Projektort
- 1.2. Kooperation mit der Schulleitung, dem Team, den Förderlehrern vor Ort
- 1.3. Organisation des Förderunterrichts/Projektform/Praktikums durch die Schule

2. Die Förderschüler

- 2.1. Allgemeine Angaben zu der Fördergruppe
- 2.2. Das ermittelte Förderprofil der Gruppe
- 2.3. Ermittelte Bereiche für die Binnendifferenzierung bei der Unterrichtsgestaltung

3. Praktikumstätigkeiten als Förderlehrer/in

- 3.1. Hospitation im Sach-/Fachunterricht
- 3.2. Ergebnisse der Hospitationsphase
- 3.3. Der eigenständig erteilte Förderunterricht
 - 3.3.1. Feststellung der Sprachkenntnisse der Gruppe
 - 3.3.1.1. Testverfahren
 - 3.3.1.2. Testergebnisse
 - 3.3.2. Erteilter Unterricht
 - 3.3.3. Eigene Erfahrungen im/mit dem Förderunterricht:
 - 3.3.3.1. regulärer Förderunterricht
 - 3.3.3.2. Sonderveranstaltungen
 - 3.3.3.3. Intensivkurse
 - 3.3.4. Bedarf an Fortbildung

4. Analyse eines Unterrichtsversuchs/-themas

- 4.1. Lehrstoff
- 4.2. Didaktische Entscheidungen: Grob- und Feinlernziele
- 4.3. Methodische Entscheidungen
- 4.4. Kurzübersicht der Unterrichtsplanung
- 4.5. Kommentar zu den Arbeitsblättern

5. Freie Äußerung zum Projekt und zu dessen Akteuren (optional)

- 5.1. Zusammenarbeit mit den Schulen/Betreuungslehrern
- 5.2. Verhältnis zu den Schülern und ihren Familien
- 5.3. Betreuung durch die Universität
- 5.4. persönlicher Nutzen

6. Fazit

7. Literaturverzeichnis

8. ANHANG

- 8.1. Unterrichtsplan und Arbeitsblätter der Vorführstunde
- 8.2. Beobachtungsbögen und Arbeitsblätter der Hospitationsstunden im Sachfachunterricht
- 8.3. erstellte individuelle Schülerprofile