

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

DIDAKTIK DER DEUTSCHEN SPRACHE UND LITERATUR

Sommersemester 2026

Paule, Gabriela, Prof. Dr. phil., Universitätsprofessorin, GW I, Zi. 0.13, Tel. 0921/55-3633, gabriela.paule@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: Donnerstag, 10-11 Uhr.
Csermak, Anna, Sekretariat, GW I, Zi. 0.31, Tel. 0921/55-3621, anna.csermak@uni-bayreuth.de.

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragte im Bereich Deutschdidaktik:

Lüthgens, Stephanie, Dr., Akad. Oberrätin, GW I, Zi.0.08, Tel. 0921/55-3576, stephanie.luehgens@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: nach Vereinbarung.

Neuner, Jörg, Dr., Oberstudienrat, Lehrbeauftragter.

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragte im Bereich Deutsch als Zweitsprache:

Hildebrand, Alevtyna, wiss. Mitarbeiterin DiDaZ, GW I, Zi 0.09, Tel. 0921/55-3522, alevtyna.hildebrand@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: nach Vereinbarung.

Herrmann, Corinna, wiss. Mitarbeiterin DiDaZ, GW I, Zi 0.09, Tel. 0921/55-3522, corinna.herrmann@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: nach Vereinbarung.

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragte im Bereich Darstellendes Spiel/Theaterdidaktik:

Salvador Lange, Lou, wiss. Mitarbeiter, GW I, Zi.0.15, Tel. 0921/55-3635, lou.salvador-lange@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: nach Vereinbarung.

Behringer, Daniel, Abgeordneter Lehrer im Hochschuldienst, GW I, Zi.0.15, Tel. 0921/55-3635, daniel.behringer@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: n. V.

Schmitt-Hornischer, Alexandra, Lehrbeauftragte, ali.z@gmx.de.

Doerfler, Vera, Lehrbeauftragte.

Module:

Bitte melden Sie sich über Cmlife an, sowohl für die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen als auch für die Teilnahme an den Prüfungen bzw. für die Erfassung der erbrachten Leistung. Wählen Sie bei der Anmeldung das gewünschte Modul aus.

Um fehlende Modulverknüpfungen zu erstellen, melden Sie sich bitte bei Anna Csermak (anna.csermak@uni-bayreuth.de) mit folgenden Angaben: Modulnummer, Prüfungsknoten/ Leistungspunkte, Lehrveranstaltungsnummer, Semester. Für Lehrveranstaltungen, die für das gewünschte Modul nicht vorgesehen sind, kontaktieren Sie bitte zuerst die Lehrstuhlinhaberin.

Vorlesung

40501	SPRACHDIDAKTIK Sprechen und Zuhören – ein Lernbereich des Fachs Deutsch V, 2 SWS, Donnerstag, 8-10 LA VM, LA WPM SM, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM, BA Germ. B5, MA SPRINK	Paule
--------------	---	--------------

Inhalt: Mündliche Kommunikation ist im Deutschunterricht sowohl Unterrichtsmedium als auch Unterrichtsgegenstand, und Letzterer ist breit gefächert. Er reicht von der Gesprächsführung und des sich und andere Informierens über das mündliche Erzählen und das Vortragen von (literarischen) Texten bis hin zum szenischen Arbeiten. In der Vorlesung wird ein Überblick über diesen Lernbereich erarbeitet, zugehörige fachdidaktische Konzeptionen und zu erwerbende Kompetenzen werden diskutiert, und die Studierenden erproben entsprechende Methoden untereinander.

Voraussetzungen: Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik
 Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung
 Leistungsnachweis: je nach Bedarf
 Anmeldung: über Campus online und elearning

Einführungen

40502 Einführung in die Literaturdidaktik
PS 2st, Mi 8:30-10 Uhr
LA GM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-GM2

Lüthgens

Inhalt: Zunächst sollen grundsätzliche Fragen, Positionen und Probleme der Literaturdidaktik als wissenschaftlicher Fachdidaktik mit Bezug zur Institution Schule Gegenstand des Einführungsseminars sein. Anschließend werden literaturdidaktische Konzeptionen vorgestellt und diskutiert. Im Fokus des Interesses stehen dabei Literatur- und Lesesozialisation, Umgang mit Literatur in den Sekundarstufen I und II zwischen zu vermittelndem Fachwissen und der Förderung von Lesefreude und Lesegenuss sowie Literatur in Buch, Film, neuen Medien und auf der Bühne. All dies wird anhand der verschiedenen literarischen Gattungen und der Kinder- und Jugendliteratur thematisiert.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Literaturwissenschaft

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Kurzreferat

Leistungsnachweis (benotet): Klausur

Anmeldung: über Cmlife und eLearning

40503 Einführung in die Sprachdidaktik
PS 2st, Di 8:30-10:00
LA GM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-GM2

Lüthgens

Inhalt: Mit der Einführung in die Sprachdidaktik sollen die Teilnehmenden zu grundsätzlichen Fragen des sprachlichen Lernens im Deutschunterricht hingeführt werden. Ausgehend vom aktuellen fachdidaktischen Diskussionsstand werden Inhalte, Ziele und Voraussetzungen von sprachlichen Lernprozessen und Unterricht im Fach Deutsch erörtert und sprachdidaktische Konzepte untersucht. Im Zentrum stehen die verschiedenen sprachdidaktischen Lernbereiche des Deutschunterrichts, „Mündliche und schriftliche Kommunikation“, „Sprache untersuchen“, „Rechtschreiben“, „Lesen“.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Linguistik

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Kurzreferat

Leistungsnachweis (benotet): Klausur

Anmeldung: über Cmlife und eLearning

Praktikum

40505 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum
(Graf-Münster-Gymnasium Bayreuth)
Dienstag 8-12 in der Schule (Beginn: 14.04.26)

Paule

Inhalt: Hospitationen und eigene Unterrichtsversuche in der Schule

Voraussetzungen: Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum, Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik

Leistungsnachweis: wird über das Begleitseminar erworben

Anmeldung: über die jeweiligen Praktikumsämter

40506 Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum
(Graf-Münster-Gymnasium Bayreuth)
PS, Do 12-14 (Beginn: 16.04.26)
(DEU-FD-PM)

Paule

Inhalt: Enge fachdidaktisch-methodische Begleitung des Praktikums durch Vor- und Nachbereitung von Hospitationen und eigenen Unterrichtsstunden; Vertiefung ausgewählter, praktikumsrelevanter fachdidaktischer Inhalte.

Voraussetzungen: Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum, Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Anmeldung: über Campus online und eLearning

40520 UNTERRICHTSPRAXIS Neuner
Deutschunterricht konkret – Einblicke in die Unterrichtspraxis
PS, 2 SWS,
Freitag 10 bis 12 Uhr am MWG Gymnasium Bayreuth, Raum E 0.6

Geöffnet für folgende Module: LA RS WM FD SM, DEU-FD-UP, DM

a) Für Lehramt Realschule:

Fak414949 Spezialisierungsmodul Fachdidaktik (§22)

- Proseminar unbenotet (ohne Hausarbeit), für 3 LP

oder

- Proseminar benotet (mit Hausarbeit), für 5 LP

b) Für Lehramt Master Gymnasium:

- Fak415526 Vertiefung unterrichtspraktischer Kompetenzen, benotet, für 5 LP

oder

- Fak413083 Differenzierungsmodul Fachwissenschaft oder Fachdidaktik, für 3 LP

Wichtig: Das Seminar kann nicht angerechnet werden, wenn das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Fach Deutsch für das Praktikumsmodul Fak415525 durchgeführt wird.

c) Für Lehramt Master Berufsschule: kann das Seminar nicht angerechnet werden.

Das Seminar bietet interessierten Studentinnen und Studenten vorbereitend auf den Berufsalltag die Möglichkeit, eine konkrete Partnerklasse des Markgräfin-Wilhelmine Gymnasiums in Bayreuth ein Semester lang zu begleiten und deren Deutschunterricht mitzugestalten. Dabei werden nicht nur Formen und Methoden der Unterrichtsplanung und Stoffverteilung vermittelt, sondern auch wichtige Praxiserfahrungen in allen Lehr- und Lernbereichen des Deutschunterrichts. Ausgerichtet auf die Partnerklasse werden etwa Lektüren ausgewählt und methodisch umgesetzt oder schulaufgabenrelevante Schreibaufgaben der Jahrgangsstufe gemeinsam besprochen, Aufgaben entwickelt und Fragen der Korrektur und Bewertung geklärt. Zudem erhalten die Studentinnen und Studenten durch Unterrichtsbesuche Einblicke in die Abläufe ihres späteren beruflichen Alltags und gewinnen Unterrichtserfahrungen, indem sie im Seminar entwickelte Unterrichtsideen erproben und reflektieren.

Um diese Verknüpfung von Theorie und Praxis für beide Seiten gewinnbringend zu gestalten, wird die Teilnehmerzahl des Seminars auf fünf Studentinnen und Studenten begrenzt.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über Cmlife an.

Anforderungen: regelmäßige, aktive Teilnahme in den Seminarsitzungen und am Deutschunterricht, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

Kolloquien

40508 Kolloquium für Examenskandidaten Lüthgens
Koll 2st, Mo 08:30-10:00
LA WM2 SM, DEU-FD-VM

Inhalt: Das Kolloquium dient der Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen in Didaktik Deutsch. Ausgewählte sprach-, literatur- und mediendidaktische Themenbereiche werden anhand von Klausurfragen wiederholt und vertieft. Von den Teilnehmenden wird die Bereitschaft zu intensiver und eigenständiger Arbeit erwartet.

Literaturhinweise werden bei der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an den deutschdidaktischen Einführungsveranstaltungen

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Referat

Leistungsnachweis: nur unbenotet

Anmeldung: über Cmlife und eLearning

40509 Training Staatsexamen Lüthgens
PS 2st, Fr 9-12; 14-tägig

Diese Übung richtet sich an Studierende, die das Schreiben von Staatsexamensklausuren in Didaktik Deutsch intensiv trainieren möchten. Anhand ausgewählter Klausurthemen und mit zugrundeliegenden Mustertexten werden Klausuraufgaben aus den letzten Prüfungsperioden untersucht und besprochen. Anschließend werden die Studenten dazu angehalten, sich selbst im Schreiben solcher Texte zu üben, um Schreibroutinen und Sicherheit beim Verfassen solcher Texte anzubahnen.

Achtung: Das Seminar findet 14-tägig ONLINE statt und beginnt in der zweiten Vorlesungswoche.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an den deutschdidaktischen Einführungsveranstaltungen
 Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar
 Leistungsnachweis: ohne Modulzuordnung
 Anmeldung: über Cmlife und eLearning

Proseminare

40511 LITERATURDIDAKTIK Lüthgens
Kinder- und Jugendromane im Literaturunterricht
PS 2st, Di 12:00-14:00;
LA VM, LA SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM,
BA Germ M 5D, MA Lit. u. Medien

Nach einer kurzen Einführung in die Theorie der Kinder- und Jugendliteratur sowie der Leseförderung geht es in diesem Seminar vor allem um unterrichtliche Aspekte zum Einsatz von Kinder- und Jugendbüchern. Hierbei soll vor allem folgenden Fragestellungen nachgegangen werden:
 Nach welchen Kriterien wird eine geeignete Schullektüre ausgewählt?
 Welche Kompetenzen können durch eine Behandlung von Kinder- und Jugendbüchern im Unterricht gefördert werden?
 Welche methodisch-didaktischen Wege und Möglichkeiten stehen hierbei zur Verfügung?
 Ausgewählte aktuelle Kinder- und Jugendbücher sollen in diesem Zusammenhang vorgestellt und analysiert sowie auf ihre Brauchbarkeit für den Einsatz als Schullektüre überprüft werden.

Voraussetzungen: Einführungen in die Literaturdidaktik
 Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung
 Leistungsnachweis: unbenotet oder benotet (Seminararbeit)
 Anmeldung: über Campus online und elearning

40512 LITERATURDIDAKTIK Lüthgens
Epische Kurzformen im Literaturunterricht
PS 2st, Mi 12:00-14:00
LA WM2 SM, LA VM, DEU-FD-VM, DEU-FD-GM1, DEU-DM-FW/FD,
BA Germ M 5D, MA Lit. u. Medien M4

Epische Kurzformen wie Märchen, Fabeln, Kurzgeschichten usw. haben im Deutschunterricht ihren festen Platz. Im Seminar geht es zunächst darum, grundlegende Merkmale dieser kurzen Textsorten anhand ausgewählter Beispiele zu wiederholen und deren didaktisches Potenzial für den Deutschunterricht zu analysieren. Ebenso soll literaturdidaktischen Fragestellungen zur Inhaltsauswahl sowie zur Verwendung der epischen Kurzformen im Unterricht nachgegangen werden. Gemeinsam sollen schließlich Unterrichtsmodelle erstellt und diskutiert werden.
 Literaturhinweise werden bei der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen: Einführungen in die Literaturdidaktik
 Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung
 Leistungsnachweis: Für einen Leistungsnachweis sind ein Kurzreferat sowie eine Hausarbeit erforderlich.
 Anmeldung: über Campus online und elearning

40514 SPRACHDIDAKTIK Lüthgens
Rechtschreibunterricht
S 2st, Mi 10:00-12:00
LA VM, LA WM2-SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM,
BA-Germ. M5B, BA-Germ. M5D, MA SPRINK

Rechtschreibunterricht muss nicht langweilig sein! Er lässt sich durchaus motivierend und effektiv gestalten. Aber wie? Das Hauptanliegen des Seminars ist es, dieser Frage nachzugehen. Dabei geht es zunächst darum, theoretische Grundlagen zur Rechtschreibdidaktik gemeinsam zu erarbeiten. Verschiedene didaktische Fragestellungen und Positionen sollen dabei aufgegriffen und diskutiert werden. Die Verwendung sinnvoller und problematischer Rechtschreibübungen, der Umgang mit Rechtschreibfehlern, der Einsatz von Fehleranalysen sowie die Beurteilung von Rechtschreibleistungen bilden hierbei inhaltliche Schwerpunkte. Abschließend wird es darum gehen, Unterrichtsmodelle zu diesem Lernbereich zu diskutieren sowie auch selbst zu entwickeln.

Voraussetzungen: Einführungen in die Sprachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung
 Leistungsnachweis: benotet und unbenotet
 Anmeldung: über Campus online und elearning

40515 SPRACHDIDAKTIK Lüthgens
Schülertexte bewerten und benoten
PS 2st, Di 10:00 -12:00
LA WM2 SM, LA VM, DEU-FD-VM, DEU-FD-GM1, DEU-DM-FW/FD,
BA GERM M5

Inhalt: Mit Vorfreude und/oder Spannung erwarten viele Studierende das Referendariat. Schnell ist diese Zeit gekommen und ebenso schnell kommen auch die Bewertungen der ersten mündlichen und schriftlichen Leistungsnachweise auf die jungen Lehrkräfte zu. Doch wie kommt man zu einer angemessenen und fairen Bewertung und Benotung? Im Seminar soll dieser Frage ausführlich nachgegangen werden. Verschiedene Formen der Leistungserhebung sollen vorgestellt und für die unterschiedlichen Lernbereiche genauer analysiert werden. Ebenso soll das Bewerten von Schülerleistungen anhand von Schülertexten konkret geübt und trainiert werden.

Für einen benoteten Leistungsnachweis sind ein Kurzreferat sowie eine Seminararbeit erforderlich.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Kurzreferat

Voraussetzungen: Einführungen in die Sprachdidaktik
 Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung
 Leistungsnachweis: benotet (Seminararbeit) und unbenotet
 Anmeldung: über Campus online und elearning

40517 LITERATUR-/MEDIENDIDAKTIK Lüthgens
Literaturverfilmungen im Deutschunterricht
PS 2st, Mo 10:00-12:00
LA VM, LA WM2 SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM,
BA Germ M 5D, MA Lit. u. Medien M4

Literaturverfilmungen bieten vielfältige Anknüpfungspunkte für die Analyse und Rezeption im Vergleich mit der zugehörigen Textgrundlage. In dem Seminar soll erarbeitet werden, warum und wie Literaturverfilmungen in den Literaturunterricht integriert werden könnten. Im Mittelpunkt stehen dabei sowohl Verfilmungen aus dem Bereich der Kinder- und Jugendliteratur als auch der Literatur für Erwachsene.

Voraussetzungen: Einführungen in die Literaturdidaktik
 Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung
 Leistungsnachweis: Für einen Leistungsnachweis sind ein Kurzreferat sowie eine Hausarbeit erforderlich.
 Anmeldung: über Campus online und elearning

40524 LITERATUR-/MEDIENDIDAKTIK Paule
Theater für Jugendliche, Theater mit Jugendlichen
S 2 SWS, Mo 10-12
LA WPM SM, LA-DEU-DM-FW/FD, BA Germ. M5, MA LuM M4

Der erste Teil des Seminars wird anhand von Text- und Inszenierungsbeispielen einen Einblick in das professionelle Jugendtheater geben. Daneben befassen wir uns mit demjenigen (Kinder- und) Jugendtheater, bei dem die (Kinder und) Jugendlichen selbst auf der Bühne stehen: Für den zweiten, fachpraktisch ausgerichteten Teil des Seminars ist eine Teilnahme der Studierenden an den Bayreuther Schultheatertagen (14./15.7.26) geplant, und zwar als Moderator:innen der Anschlusskommunikation zwischen Spielenden und ihrem Publikum.

Voraussetzungen: Einführung in die Literaturdidaktik
 Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung
 Leistungsnachweis: je nach Bedarf
 Anmeldung: über Campus online und elearning