

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

DIDAKTIK DER DEUTSCHEN SPRACHE UND LITERATUR

Wintersemester 2020/21

Paule, Gabriela, Prof. Dr. phil., Universitätsprofessorin, GW I, Zi. 0.13, Tel. 0921/55-3633, gabriela.paule@uni-bayreuth.de

Csermak, Anna, Sekretariat, GW I, Zi. 0.31, Tel. 0921/55-3621, anna.csermak@uni-bayreuth.de

Klimant, Thomas, Dr., wiss. Mitarbeiter, GW I, Zi.0.15, Tel. 0921/55-3635, tom.klimant@uni-bayreuth.de

Lüthgens, Stephanie, Dr., Akad. Rätin, GW I, Zi.0.08, Tel. 0921/55-3576, stephanie.luethgens@uni-bayreuth.de

Priemer, Bastian, Oberstudienrat im Hochschuldienst, GW I, Zi. 0.08, Tel. 0921/55-3572,

bastian.priemer@uni-bayreuth.de

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen im Bereich Didaktik des Deutschen als Zweitsprache:

Lindner, Jessica, wiss. Mitarbeiterin DiDaZ, GW I, Zi 0.09, Tel. 0921/55-3522, j.lindner@uni-bayreuth.de

Seifert, Lilli, wiss. Mitarbeiterin DiDaZ, GW I, Zi 0.09, Tel. 0921/55-3522, lilli.seifert@uni-bayreuth.de

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen im Bereich Qualitätsoffensive Lehrerbildung:

Hecker, Maren: wiss. Mitarbeiterin, GW I, Zi. 0.11, Tel. 0921/55-3532, maren.hecker@uni-bayreuth.de, befindet sich in Elternzeit.

Horn, Benjamin: wiss. Mitarbeiter, GW I, Zi. 0.11, Tel. 0921/55-3532, benjamin.horn@uni-bayreuth.de

Noack, Max-Emanuel: wiss. Mitarbeiter, GW I, Zi. 0.11, Tel. 0921/55-3532, Max-Emanuel1.Noack@uni-bayreuth.de

Zahradniček, Lucia, Dr.: wiss. Mitarbeiterin, GW I, Zi. 0.11, Tel. 0921/55-3532, lucia.zahradnicek@uni-bayreuth.de

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragte im Bereich Darstellendes Spiel/Theaterdidaktik:

Albert, Christian: Studienrat im Hochschuldienst, GW I, Zi.0.15, Tel. 0921/55-3635, christian.albert@uni-bayreuth.de

Honsel, Ines: Lehrbeauftragte, info@ineshonsel.de

Schmitt-Hornischer, Alexandra: Lehrbeauftragte, ali.z@gmx.de

Wührl-Struller, Klaus, Dr.: Lehrbeauftragter, kws@dr-eulenspiegel.de

Zeitler, Bianka: Oberstudienrätin im Hochschuldienst

Module: Bitte melden Sie sich über CampusOnline an, sowohl für die Lehrveranstaltungen als auch für die Prüfungen. Wählen Sie bei der Prüfungsanmeldung das gewünschte Modul aus.

<https://campusonline.uni-bayreuth.de>

Um fehlende Modulverknüpfungen zu erstellen, melden sie sich bitte bei Anna Csermak (anna.csermak@uni-bayreuth.de) mit folgenden Angaben: Modulnummer, Prüfungsknoten/ Leistungspunkte, Lehrveranstaltungsnummer, Semester. Für Lehrveranstaltungen, die für das gewünschte Modul nicht vorgesehen sind, kontaktieren Sie bitte

zuerst die Lehrstuhlinhaberin.

Vorlesung

40501	Sprachdidaktik Sprechen und Zuhören – ein Lernbereich des Fachs Deutsch V, 2st. Donnerstag, 10-12 LA RS VM, LA RS SM, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM, MA SPRINK, BA Germ	Paule
--------------	--	--------------

Inhalt: Mündliche Kommunikation ist im Deutschunterricht sowohl Unterrichtsmedium als auch Unterrichtsgegenstand, und Letzterer ist breit gefächert. Er reicht von der Gesprächsführung und des sich und andere Informierens über das mündliche Erzählen und das Vortragen von (literarischen) Texten bis hin zum szenischen Arbeiten. Im Seminar wird ein Überblick über diesen Lernbereich erarbeitet, zugehörige fachdidaktische Konzeptionen und zu erwerbende Kompetenzen werden diskutiert, und die Seminarteilnehmer erproben entsprechende Methoden untereinander.

Voraussetzungen: Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

Leistungsnachweis: je nach Bedarf

Anmeldung: über Campus online und elearning

Die Lehrveranstaltung soll nach Möglichkeit in Präsenzform stattfinden. Sollte das Infektionsgeschehen dies nicht erlauben, werden die angemeldeten Teilnehmer/innen kurzfristig vor Semesterbeginn entsprechend informiert. Melden Sie sich bitte sowohl auf Campus online als auch im e-learning bis zum 15.10.20 verbindlich an.

Einführungen

40502	Einführung in die Literaturdidaktik PS 2st, Mi 8:30-10:00 Uhr LA RS GM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-GM2	Lüthgens
-------	---	-----------------

Zunächst sollen grundsätzliche Fragen, Positionen und Probleme der Literaturdidaktik als wissenschaftlicher Fachdidaktik mit Bezug zur Institution Schule Gegenstand des Einführungsseminars sein. Anschließend werden literaturdidaktische Konzeptionen vorgestellt und diskutiert. Im Fokus des Interesses stehen dabei Literatur- und Lesesozialisation, Umgang mit Literatur in den Sekundarstufen I und II zwischen zu vermittelndem Fachwissen und der Förderung von Lesefreude und Lesegenuss sowie Literatur in Buch, Film, neuen Medien und auf der Bühne. All dies wird anhand der verschiedenen literarischen Gattungen und der Kinder- und Jugendliteratur thematisiert.

Fachliteratur: Bogdal, Klaus-Michael u. Hermann Korte (Hg.): Grundzüge der Literaturdidaktik, München 2002; Abraham, Ulf u. Matthis Kepser: Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin 2016; Frederking, Volker u.a. (Hg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts, Band 2: Literatur- und Mediendidaktik, Baltmannsweiler 2013.

Voraussetzungen: Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Kurzreferat

Leistungsnachweis (benotet): Klausur

Anmeldung: über Campus online und elearning

<https://elearning.uni-bayreuth.de/course/management.php?categoryid=4955&courseid=26704>

Das Seminar findet bis einschließlich Dezember 2020 als digitale Lehre statt, ab Januar 2021 als Präsenzveranstaltung, sofern dies möglich ist.

40503	Einführung in die Sprachdidaktik PS, 2 SWS, Montag, 8.30-10.00 Uhr LA RS GM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-GM2	Lüthgens
-------	--	-----------------

Mit der Einführung in die Sprachdidaktik sollen die Teilnehmenden zu grundsätzlichen Fragen des sprachlichen Lernens im Deutschunterricht hingeführt werden. Ausgehend vom aktuellen fachdidaktischen Diskussionsstand werden Inhalte, Ziele und Voraussetzungen von sprachlichen Lernprozessen und Unterricht im Fach Deutsch erörtert und sprachdidaktische Konzepte untersucht. Im Zentrum stehen die verschiedenen sprachdidaktischen Lernbereiche des Deutschunterrichts „mündliche und schriftliche Kommunikation“, „Sprache untersuchen“, „Rechtschreiben“, „Lesen“.

Fachliteratur: U. Bredel u.a. (Hg.) (2003): Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. 2 Bde., Paderborn; G. Lange, S. Weinhold (Hg.) (2005): Grundlagen der Deutschdidaktik. Sprachdidaktik – Mediendidaktik – Literaturdidaktik, Baltmannsweiler; W. Steinig, H.-W. Huneke (2007): Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung, Berlin.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Germanistische Linguistik

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Kurzreferat

Leistungsnachweis (benotet): Klausur

Anmeldung: über Campus online und elearning

<https://elearning.uni-bayreuth.de/course/management.php?categoryid=4955&courseid=26700>

Das Seminar findet bis einschließlich Dezember 2020 als digitale Lehre statt, ab Januar 2021 als Präsenzveranstaltung, sofern dies möglich ist.

Praktika

40504	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Gymnasium) Praktikum in den Schulen, 4st, Dienstag (vormittags) LA Gym: DEU-FD-PM	Paule
-------	--	--------------

Inhalt: Hospitationen und eigene Unterrichtsversuche in der Schule

Voraussetzungen: Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum, Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik

Anforderungen: s. Inhalt

Leistungsnachweis: wird über das Begleitseminar erworben

Anmeldung: über die jeweiligen Praktikumsämter

40506	Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum (Gymnasium) S, 2st, Dienstag, 14-16 LA Gym: DEU-FD-PM	Paule
-------	---	--------------

Inhalt: Enge fachdidaktisch-methodische Begleitung des Praktikums durch Vor- und Nachbereitung von Hospitationen, eigenen Unterrichtsstunden Unterrichtsvor- und -nachbereitung, praktikumsrelevante fachdidaktische Inhalte)

Voraussetzungen: Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum, Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Anmeldung: über Campus online und elearning

Die Lehrveranstaltung soll nach Möglichkeit in Präsenzform stattfinden. Sollte das Infektionsgeschehen dies nicht erlauben, werden die angemeldeten Teilnehmer/innen kurzfristig vor Semesterbeginn entsprechend informiert. Melden Sie sich bitte sowohl auf Campus online als auch im e-learning bis zum 15.10.20 verbindlich an.

40505	Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an Realschulen Praktikum in den Schulen, 4st, Schulbesuch: dienstags: 8-12 Uhr LA RS TPM	Lüthgens
-------	--	----------

Inhalt: Hospitationen und eigene Unterrichtsversuche in der Schule

Voraussetzungen: Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum, Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik

Anforderungen: s. Inhalt

Leistungsnachweis: wird über das Begleitseminar erworben

Anmeldung: über die jeweiligen Praktikumsämter

40507	Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an Realschulen S, 2st, Fr 10-12 Uhr LA RS TPM	Lüthgens
-------	---	----------

Inhalt: Enge fachdidaktisch-methodische Begleitung des Praktikums durch Vor- und Nachbereitung von Hospitationen, eigenen Unterrichtsstunden Unterrichtsvor- und -nachbereitung, praktikumsrelevante fachdidaktische Inhalte)

Voraussetzungen: Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum, Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

Leistungsnachweis: Seminararbeit

Anmeldung: über Campus online und elearning

<https://elearning.uni-bayreuth.de/course/management.php?categoryid=4955&courseid=26706>

Teilnehmerzahl: max. 5

Das Seminar findet bis einschließlich Dezember 2020 als digitale Lehre statt, ab Januar 2021 als Präsenzveranstaltung, sofern dies möglich ist.

Kolloquien

40508	Kolloquium für Examenskandidaten K, 2 SWS, Fr 8-10 LA WM2 EM, LA DEU-FD-VM	Lüthgens
-------	---	----------

Inhalt: Das Kolloquium dient der Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen in Didaktik Deutsch. Ausgewählte sprach-, literatur- und mediendidaktische Themenbereiche werden anhand von Klausurfragen wiederholt und vertieft. Von den Teilnehmenden wird die Bereitschaft zu intensiver und eigenständiger Arbeit erwartet.

Literaturhinweise werden bei der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an den deutschdidaktischen Einführungsveranstaltungen

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Referat

Leistungsnachweis: (nur unbenotet)

Anmeldung: über Campus online und elearning

<https://elearning.uni-bayreuth.de/course/management.php?categoryid=4955&courseid=26702>

Das Seminar findet bis einschließlich Dezember 2020 als digitale Lehre statt, ab Januar 2021 als Präsenzveranstaltung, sofern dies möglich ist.

40509	OBERSEMINAR OS, 1 SWS, nach Vereinbarung.	Paule
-------	--	-------

Proseminare

40510	Literaturdidaktik Lyrische Texte im Literaturunterricht S, 2st, Donnerstag, 8-10 LA RS VM, LA RS SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM, MA Literatur und Medien, BA Germ	Paule
-------	---	-------

Inhalt: Als eine der drei Großgattungen spielt Lyrik in allen Jahrgangsstufen der Sek. I und II eine bedeutsame Rolle. Im Seminar werden verschiedene fachdidaktische Konzepte zum unterrichtlichen Umgang mit Lyrik vorgestellt und diskutiert und dabei Zielperspektiven für einen rezeptiv wie produktiv orientierten und medienintegrativ angelegten Kompetenzerwerb entwickelt. Fragen nach der Textauswahl oder der Dimension kultureller Partizipation werden ebenso diskutiert wie geeignete Methoden reflektiert und erprobt.

Voraussetzungen: Einführung in die Literaturdidaktik
Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen
Leistungsnachweis: je nach Bedarf
Anmeldung: über Campus online und elearning

Die Lehrveranstaltung soll nach Möglichkeit in Präsenzform stattfinden. Sollte das Infektionsgeschehen dies nicht erlauben, werden die angemeldeten Teilnehmer/innen kurzfristig vor Semesterbeginn entsprechend informiert. Melden Sie sich bitte sowohl auf Campus online als auch im e-learning bis zum 15.10.20 verbindlich an.

40511	LITERATURDIDAKTIK Jugendbücher im Medienverbund, PS 2st, Mi 10-12 Uhr LA RS VM, LA RS SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM, BA Germ M 5D, MA Lit. u. Medien	Lüthgens
-------	---	-----------------

Inhalt: Die Behandlung von Jugendliteratur im Medienverbund spielt auch im neuen LehrplanPlus in der Unter- und Mittelstufe aller Schularten eine wichtige Rolle. Im Unterricht kommen dabei nicht nur den Printtexten, sondern ebenso deren medialen Aufbereitungen (z.B. durch Hörbücher und/oder Filme) eine besondere Bedeutung zu. Wie sich dies im Schulalltag realisieren lässt, wird Thema des Seminars sein.

Nach einem allgemeinen Teil zum Einsatz von Jugendliteratur im Deutschunterricht sollen ausgesuchte Jugendromane (und deren mediale Aufbereitungen) besprochen und auf ihre Brauchbarkeit und mögliche Zielsetzungen für den Unterricht untersucht werden. Konkrete unterrichtliche Umsetzungsmöglichkeiten sollen schließlich erarbeitet und diskutiert werden.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Literaturdidaktik

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Lesen ausgewählter Jugendromane, ein Referat

Leistungsnachweis: unbenotet oder benotet (Seminararbeit)

Anmeldung: über Campus online und elearning

<https://elearning.uni-bayreuth.de/course/management.php?categoryid=4955&courseid=26705>

Das Seminar findet bis einschließlich Dezember 2020 als digitale Lehre statt, ab Januar 2021 als Präsenzveranstaltung, sofern dies möglich ist.

40514	Sprachdidaktik Deutsche Grammatik unterrichten PS, 2st, Mittwoch, 8.30-10.00 Uhr LA RS VM, LA RS SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM, BA Germ M 5D, MA SPRINK	Noack
-------	--	--------------

Das Erkenntnisinteresse in Bezug auf Grammatik einer Sprache liegt insbesondere auf den Einheiten ‚Wort‘ und ‚Satz‘. Aufbau, Form und Funktion morphosyntaktischer Strukturen zu untersuchen und zu reflektieren sind dementsprechend auch die zentralen Ziele des schulischen Grammatikunterrichtes. Doch um den grammatischen Regelapparat souverän vermitteln zu können, ist nicht nur eine fachliche, sondern auch eine didaktische Kompetenz notwendig. Um dieses Ziel zu erreichen, werden im Rahmen der Lehrveranstaltung zunächst die sprachdidaktisch-theoretischen Grundlagen des Lernbereichs ‚Sprachliche Strukturen untersuchen und reflektieren‘ erarbeitet, bevor darauf aufbauend verschiedene didaktische Konzepte vorgestellt und diese anhand verschiedener Möglichkeiten der Vermittlung grammatischer Themenschwerpunkte konkretisiert werden.

Fachliteratur: Literaturhinweise werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen: Einführung in die Sprachdidaktik

Anforderungen (für PS-Teilnahme): regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Bearbeitung von Übungsaufgaben und ein Kurzreferat

Leistungsnachweis (benotet): Abschlussklausur

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über CAMPUSonline und e-Learning an.

<https://elearning.uni-bayreuth.de/course/view.php?id=26707>

Max. 10 Teilnehmer

Die Lehrveranstaltung soll nach Möglichkeit in Präsenzform stattfinden. Sollte das Infektionsgeschehen dies nicht erlauben, werden die angemeldeten Teilnehmer/innen kurzfristig vor Semesterbeginn entsprechend informiert. Melden Sie sich bitte sowohl auf Campus online als auch im e-learning bis zum 15.10.20 verbindlich an.

40513	Sprachdidaktik Schreibunterricht im Stundenformat PS 2st, Mo, 10:00-12:00, LA RS VM, LA RS SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM, BA Germ M 5D, MA SPRINK	Lüthgens
-------	--	-----------------

Inhalt: Nach der Erarbeitung wichtiger Grundlagen des Schreibunterrichtes (Ziele, Konzepte, Methoden, Bewertungsverfahren) sollen Unterrichtsstunden zu verschiedenen Schreibanlässen und für verschiedene Jahrgangsstufen gemeinsam konzipiert und kritisch betrachtet werden.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Schreibdidaktik

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Kurzreferat

Leistungsnachweis: unbenotet oder benotet (Seminararbeit)

Anmeldung: über Campus online und elearning

<https://elearning.uni-bayreuth.de/course/management.php?categoryid=4955&courseid=26701>

Das Seminar findet bis einschließlich Dezember 2020 als digitale Lehre statt, ab Januar 2021 als Präsenzveranstaltung, sofern dies möglich ist.

40515	Einführung in die Mediendidaktik PS 2st, Mittwoch, 12-14 c.t., findet digital statt LA GYM DM FW/FD, LA RS SM, M.A. Literatur und Medien, MA SPRINK, B.A. Germanistik 5D, Enrichment (M 5)	Horn
--------------	---	-------------

Inhalt: In der Gesellschaft bieten Medien vielfältige Möglichkeiten des Lernens, der Information, Kommunikation und Unterhaltung. Andererseits bergen sie aber auch Risiken des Missbrauchs. Die Schule und andere kulturelle Einrichtungen wie Museen sind somit aufgerufen, Jugendlichen die Chance zu kompetentem Handeln in einer von Medien mitgestalteten Welt zu eröffnen.

Das Seminar gibt einen Überblick über theoretische Grundlagen, didaktische Ziele und praktische Nutzungsmöglichkeiten von Medien in Lehr- und Lernprozessen. Dabei werden zunächst fächerübergreifende Aspekte der Medientheorie, Medienbegriffe, Mediengeschichte und medienpädagogische Grundlagen im Zentrum stehen. Gegen Ende der Vorlesungszeit sollen dann mediendidaktische Fragestellungen der im Seminar vertretenen Studiengänge (z.B. Literatur und Medien) oder Lehramtsfächer (z.B. Deutsch) fokussiert werden.

Voraussetzungen: -

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

Leistungsnachweis: je nach Bedarf

Anmeldung: per CampusONLINE oder Email an benjamin.horn@uni-bayreuth.de

40516	MEDIENDIDAKTIK Film(en) im Deutschunterricht PS, 2 SWS, Dienstag, 14.00-18.00 Uhr, 14-tägig, Beginn in der ersten Vorlesungswoche: 03.11.2020, findet digital statt LA RS VM, LA RS SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM, BA Germ M 5D, MA Lit. u. Medien	Klimant
--------------	---	----------------

Den Richtlinien der KMK entsprechend gehört versierter Medieneinsatz in das Repertoire einer jeden (Deutsch-) Lehrkraft. Konzepte für einen medienintegrativen Unterricht nehmen einen festen Platz in fachdidaktischen Diskursen ein. Das Seminar konzentriert sich im weiten Feld der Medienkompetenz auf Lehr-Lern-Arrangements zur Förderung der Visual Literacy und Filmkompetenz, indem im ersten Teil aspektorientiert (Spiel-)Filmanalyse und -interpretation als Unterrichtsgegenstand systematisch erschlossen und im zweiten Teil die Studierenden eigene Kurzfilm-Produktionen realisieren und auswerten.

Fachliteratur: Abraham, Ulf: Filme im Deutschunterricht. 2., aktualisierte Auflage. Seelze 2012.

Faulstich, Werner: Grundkurs Filmanalyse. 3.aktualisierte Auflage. Paderborn 2013.

Kamp, Werner; Rüssel, Manfred: Vom Umgang mit Film. 1. Auflage, 4. Druck. Berlin 2011.

Volk, Stefan: Filmanalyse im Unterricht. Zur Theorie und Praxis von Literaturverfilmungen. Paderborn 2004.

Voraussetzungen: für LA-Studierende Einführung in die Literaturdidaktik

Anforderungen: regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Moderation einer Seminar-sitzung.

Leistungsnachweis: benotet (Hausarbeit).

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über CAMPUSonline und eLearning an

Teilnehmende: Max. 15

*Diese Lehrveranstaltung findet durchgängig als online-Lehrveranstaltung statt. Sie benötigen einen E-Learning- und einen Zoom-Zugang. Bitte besuchen Sie am **26.10.2020** diesen Kurs auf der E-Learning-Plattform. Dort finden Sie erste Informationen und Arbeitsaufträge für den Semesterstart. Zu diesem Zeitpunkt sollen Sie bitte auch verbindlich angemeldet sein, so dass Sie entsprechend via Email kontaktiert werden können.*

40517	Leistungsheterogenität im Deutschunterricht PS 2st, Dienstag, 10-12 c.t., findet digital statt DEU-FD-GM1, DEU-FW/FD-DM, LA RS VM, LA RS SM, Enrichment (M 3)	Horn
--------------	--	-------------

Inhalt: Gibt es den einen Deutschunterricht, der allen Lernenden gerecht wird? Wie kann ich eine gesamte Klasse kompetent unterrichten, wenn in ihr gleichzeitig sehr leistungsstarke Schüler*innen sowie solche mit Förderbedarf sitzen?

Das Proseminar widmet sich diesen Fragen sowohl theoretisch als auch praktisch. So sollen Konsequenzen einer diversen Schülerschaft für den Unterricht reflektiert werden. Dabei spielen Konzepte der Inklusion sowie Individualisierung eine zentrale Rolle: Neben Möglichkeiten der Beurteilung von Lernleistungen betrachtet das Seminar auch

verschiedene Ansätze der Förderung und Differenzierung anhand unterrichtspraktischer Beispiele. Je nach Möglichkeit im Wintersemester werden auch Unterrichtshospitationen an einer Partnerschule zum Gegenstand des Seminars werden.

Voraussetzungen: Besuch der Einführungen in die Sprachdidaktik und Literaturdidaktik

Anforderungen: Über die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar mit Vor- und Nachbereitung hinaus soll auch die Bereitschaft bestehen, je nach Möglichkeit an Unterrichtshospitationen in der Partnerschule teilzunehmen.

Leistungsnachweis: je nach Bedarf

Anmeldung: per CampusONLINE oder Email an benjamin.horn@uni-bayreuth.de

40519	Deutschstunden planen und bewerten, PS, 2 SWS, Mi 12-14 LA RS VM, LA RS SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM	Lüthgens
-------	--	----------

Inhalt: Das Ziel des Seminars besteht darin, zu allen Lernbereichen des Faches Deutsch Unterrichtsstunden gemeinsam zu erarbeiten und kritisch zu betrachten. Dazu wird es zunächst notwendig sein, wichtige deutschdidaktische Inhalte für die einzelnen Lernbereiche zu wiederholen. Nach Besprechung verschiedener Unterrichtsmodelle soll schließlich die Konzeption eigener Stundenentwürfe in Angriff genommen werden.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Literaturdidaktik und der Einführung in die Sprachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar. ein Referat

Leistungsnachweis unbenotet oder benotet (Seminararbeit)

Anmeldung: über Campus online und elearning

<https://elearning.uni-bayreuth.de/course/management.php?categoryid=4955&courseid=26703>

Das Seminar findet bis einschließlich Dezember 2020 als digitale Lehre statt, ab Januar 2021 als Präsenzveranstaltung, sofern dies möglich ist.

40518	Recht Schreibunterricht in Theorie und Praxis PS 2st (mit eventuellem Praxisteil an einem Bayreuther Gym) Do 8-10 LA RS VM, LA RS SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM	Lüthgens
-------	--	----------

Inhalt: Das Seminar findet in Kooperation mit dem Gymnasium Christian Ernestinum in Bayreuth statt. Nach der Erarbeitung der wichtigsten Grundlagen des Recht Schreibunterrichtes soll gemeinsam Unterrichtsmaterial konzipiert werden, welches in den letzten fünf Wochen des Semesters in einer Schulklasse des Gymnasiums zum Einsatz kommen wird. Die Studenten haben hierbei die Möglichkeit, zuvor besprochenen Unterricht allein oder auch im Team zu planen. Inwieweit sie das angefertigte Material in der Schule selbst ausprobieren dürfen, ist derzeit aufgrund der Corona-Krise noch nicht absehbar.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme am Einführungsseminar zur Sprachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, evtl. Unterrichtsbesuche am GCE

Leistungsnachweis: unbenotet oder benotet (Seminararbeit)

Anmeldung: über Campus online und elearning

<https://elearning.uni-bayreuth.de/course/management.php?categoryid=4955&courseid=26699>

Das Seminar findet bis einschließlich Dezember 2020 als digitale Lehre statt, ab Januar 2021 als Präsenzveranstaltung, sofern dies möglich ist.

40520	UNTERRICHTSPRAXIS Deutschunterricht konkret – Einblicke in die Unterrichtspraxis PS, 2 SWS, Montag, 16-18 Uhr, LA RS SM, DEU-FD-UP	Priemer
-------	---	---------

Ganz gezielt möchte dieses Seminar Einblicke in die Unterrichtspraxis des Faches Deutsch am Gymnasium geben. Dabei lernen die Studierenden nicht nur die konkrete Vorbereitung von Unterrichtsstunden, sondern nehmen auch am Deutschunterricht am Caspar-Vischer-Gymnasium in Kulmbach teil. Auf diese Weise können die angehenden Deutschlehrer/innen über einen längeren Zeitraum Klassen im Deutschunterricht erleben, ihre eigene Beobachtungsgabe schulen und gemeinsam mit dem Dozenten Planungsaufgaben übernehmen. Vorzugsweise sollten die Interessenten dabei mittwochs von ca. 09:30 bis 11:15 Uhr ein Zeitfenster offenhalten, in dem sie **zusätzlich** die Fahrt nach Kulmbach gewährleisten können. Bis auf wenige Ausnahmen sind pro Woche aber KEINE Doppelsitzungen (Montag und Mittwoch) vorgesehen. Wichtige Fachliteratur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über Campusonline **und gleichzeitig** per Email (BastianPriemer@gmx.de) an.

Anforderungen: regelmäßige, aktive Teilnahme in den Seminarsitzungen und am Deutschunterricht am Caspar-Vischer-Gymnasium, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

Leistungsnachweis (benotet): Seminararbeit

40535	Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache Seminar, 2 SWS, montags 14-16 Uhr; Beginn: 02.11. 2020 DiDaZ M1, LA DEU-FW/FD-DM, LA RS SM, Enrichment	Lindner
-------	---	---------

Inhalt: Das Seminar gibt einen Überblick über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Themenbereiche des Deutschen als Zweitsprache (DaZ). Ausgehend von Gemeinsamkeiten und Unterschieden der Begrifflichkeiten Erstsprache – Zweitsprache – Fremdsprache werden ausgewählte Spracherwerbstheorien und empirische Studien vorgestellt, allgemeine didaktische Konsequenzen für einen handlungsorientierten und nachhaltigen DaZ-Unterricht hergeleitet und diskutiert. Unter Berücksichtigung verschiedener Bedingungsfaktoren des Zweitspracherwerbs thematisiert das Seminar in Grundzügen den Erwerb sprachlicher Kompetenzen, die Einschätzung und den Umgang mit Fehlern und Interimsprachen und die Auswahl geeigneter Methoden und Medien im DaZ-Unterricht.

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Kurzreferat

Leistungsnachweis: Das Seminar wird mit einer 90-minütigen Klausur abgeschlossen.

Anmeldung: über Campus Online und e-learning

Gewünschte Raumgröße und Gebäude: GWI ca. 20 Personen

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Campus Online zum Kurs an.

40538	Produktion von Texten: Sprechen und Schreiben im Fachunterricht Wege zur Bildungssprache Online-Seminar, 2 SWS Vorbereitung: Montag, 09. November 2020, 15.45-16.15 Uhr Montag, 18. Januar 2021, 16-18 Uhr Montag, 01. Februar 2021, 16-18 Uhr DiDaZ Modul 5, LA RS SM, DEU-FW/FD-DM	Lindner
-------	---	---------

Inhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit den Herausforderungen der Bildungs- und Fachsprache für zwei- und mehrsprachige Schüler*innen und fokussiert praxisnah die Merkmale eines sprachsensiblen Fachunterrichts. Die Seminarinhalte werden hauptsächlich online erarbeitet.

Anforderungen: selbständige Erarbeitung der Online-Inhalte sowie Ausarbeitung einer Lernzusammenfassung

Leistungsnachweis: Die Prüfungsleistungen bestehen aus einem Kurzreferat und einer abschließenden Klausur.

Anmeldung: über Campus Online und e-learning

40550	Deutsche Rechtschreibung verstehen und beherrschen Ü, 2st, Mittwoch, 12.15-13.45 Uhr –	Noack
-------	--	-------

Mit Beendigung der 8. Jahrgangsstufe gilt der schulische Rechtschreiberwerb in der Regel als größtenteils abgeschlossen. Die Inhalte des „heimlichen Hauptfachs“ Orthographie werden fortan wiederholt. Dennoch haben selbst erwachsene Schreiber/-innen häufig noch Schwierigkeiten mit der Rechtschreibung. Dabei ist es gerade für angehende Lehrkräfte und/oder Studierende des Fachs Germanistik unerlässlich, die deutsche Rechtschreibung zu verstehen und zu beherrschen. Nur wer selbst ein(e) sichere(r) Rechtschreiber/-in ist, kann später souverän unterrichten und insb. den Lernbereich ‚Richtig schreiben‘ erfolgreich vermitteln. Ziel dieser Veranstaltung ist es, grundlegende Inhalte des orthographischen Regelwerks zu wiederholen und anhand praktischer Übungsaufgaben anzuwenden und zu vertiefen, um etwaige Wissenslücken zu schließen und die Teilnehmer/-innen zu einem möglichst fehlerlosen Schreiben zu befähigen.

Hinweis: Diese Übung richtet sich sowohl an Fach- als auch an Lehramtsstudierende jeglicher Semester und Studienfächer.

Voraussetzungen: keine

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme an der Übung, Bearbeitung der Übungsaufgaben, ggf. Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

Leistungsnachweis: –

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über CAMPUSonline und e-Learning an.

<https://elearning.uni-bayreuth.de/course/view.php?id=26708>

Max. 10 Teilnehmer

Die Lehrveranstaltung soll nach Möglichkeit in Präsenzform stattfinden. Sollte das Infektionsgeschehen dies nicht erlauben, werden die angemeldeten Teilnehmer/innen kurzfristig vor Semesterbeginn entsprechend informiert. Melden Sie sich bitte sowohl auf Campus online als auch im e-learning bis zum 15.10.20 verbindlich an.

40549	Deutschdidaktik für die berufliche Bildung S, 2 SWS, Dienstag, 10-12 Uhr Vertiefungs-/Spezialisierungsmodul Fachdidaktik Master, Enrichment	Zahradníček
-------	--	-------------

Inhalt:

Das Seminar richtet sich an Studierende des Lehramts an beruflichen Schulen mit dem Unterrichtsfach Deutsch und nimmt die spezifischen Anforderungen des Deutschunterrichts an beruflichen Schulen in den Blick.

Die Lehrveranstaltung legt einen Schwerpunkt auf die Entwicklung professionsbezogener Kompetenzen auf Seiten der zukünftigen Lehrkräfte für eine kompetenzorientierte Unterrichtsgestaltung. Dazu wird u.a. das Unterrichtsprinzip „Berufssprache Deutsch“ thematisiert, mit dem die Entwicklung der berufssprachlich-kommunikativen Kompetenzen der Lernenden sowohl im Deutschunterricht als auch in allen anderen Fächern gefördert werden soll. Zudem fokussiert das Seminar die Verzahnung von universitärer Theorie und schulischer Praxis.

Voraussetzungen: Grundlagenmodul Fachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

Leistungsnachweis: je nach Bedarf

Anmeldung: über Campus online (Semesterbeginn: 02.11.)

Die Lehrveranstaltung soll nach Möglichkeit in Präsenzform stattfinden. Sollte das Infektionsgeschehen dies nicht erlauben, werden die angemeldeten Teilnehmer/innen kurzfristig vor Semesterbeginn entsprechend informiert. Melden Sie sich bitte auf Campus online bis zum 15.10.20 verbindlich an.