

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

DIDAKTIK DER DEUTSCHEN SPRACHE UND LITERATUR

Wintersemester 2021/22

Paule, Gabriela, Prof. Dr. phil., Universitätsprofessorin, GW I, Zi. 0.13, Tel. 0921/55-3633, gabriela.paule@uni-bayreuth.de
Csermak, Anna, Sekretariat, GW I, Zi. 0.31, Tel. 0921/55-3621, anna.csermak@uni-bayreuth.de

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen im Bereich Deutschdidaktik:

Klimant, Thomas, PD Dr., wiss. Mitarbeiter, GW I, Zi.0.15, Tel. 0921/55-3635, tom.klimant@uni-bayreuth.de

Lüthgens, Stephanie, Dr., Akad. Rätin, GW I, Zi.0.08, Tel. 0921/55-3576, stephanie.luethgens@uni-bayreuth.de

Priemer, Bastian, Dr., Oberstudienrat im Hochschuldienst, GW I, Zi. 0.08, Tel. 0921/55-3572, bastian.priemer@uni-bayreuth.de

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen im Bereich Didaktik des Deutschen als Zweitsprache:

Hildebrand, Alevtyna, wiss. Mitarbeiterin DiDaZ, GW I, Zi 0.09, Tel. 0921/55-3522, alevtyna.hildebrand@uni-bayreuth.de

Weinkam, Maria Lena, wiss. Mitarbeiterin DiDaZ, GW I, Zi 0.09, Tel. 0921/55-3522

Fackler, Julia: Lehrbeauftragte, julia.fackler@uni-bayreuth.de

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen im Bereich Qualitätsoffensive Lehrerbildung:

Hecker, Maren: wiss. Mitarbeiterin, GW I, Zi. 0.11, Tel. 0921/55-3532, maren.hecker@uni-bayreuth.de

Noack, Max-Emanuel: wiss. Mitarbeiter, GW I, Zi. 0.11, Tel. 0921/55-3532, Max-Emanuel1.Noack@uni-bayreuth.de

Haldorn, Lucia, Dr.: wiss. Mitarbeiterin, GW I, Zi. 0.11, Tel. 0921/55-3532, lucia.zahradnicek@uni-bayreuth.de

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragte im Bereich Darstellendes

Spiel/Theaterdidaktik:

Klimant, Thomas, PD Dr., wiss. Mitarbeiter, GW I, Zi.0.15, Tel. 0921/55-3635, tom.klimant@uni-bayreuth.de

Albert, Christian: Studiendirektor im Hochschuldienst, GW I, Zi.0.15, Tel. 0921/55-3635, christi-an.albert@uni-bayreuth.de

Börner, Alexandra: Lehrbeauftragte

Haack, Jenny: Lehrbeauftragte

Honsel, Ines: Lehrbeauftragte

Schmitt-Hornischer, Alexandra: Lehrbeauftragte

Module: Bitte melden Sie sich über cmlife an, sowohl für die Lehrveranstaltungen als auch für die Prüfungen. Wählen Sie bei der Prüfungsanmeldung das gewünschte Modul aus.

Um fehlende Modulverknüpfungen zu erstellen, melden sie sich bitte bei Anna Csermak (anna.csermak@uni-bayreuth.de) mit folgenden Angaben: Modulnummer, Prüfungsknoten/ Leistungspunkte, Lehrveranstaltungsnummer, Semester. Für Lehrveranstaltungen, die für das gewünschte Modul nicht vorgesehen sind, kontaktieren Sie bitte zuerst die Lehrstuhlinhaberin.

Vorlesung

40501

SPRACHDIDAKTIK

Paule

Texte schreiben – Schreibkompetenz erwerben

V, 2 SWS, Do 10-12, Beginn: 21.10.21

LA-VM, LA WPM SM, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM, BA Germ

Modul 5, MA SPRINK

Inhalt: Schulisches Schreiben war in den letzten Jahrzehnten einem starken Wandel unterzogen. Einige Schlagworte dafür lauten: von wenigen festen Aufsatzarten zu einer Vielfalt von Schreibformen, vom Text

zum Leser zum Subjekt des Schreibers, von Produktorientierung hin zu Prozessorientierung. Die Vorlesung bietet einen Überblick über die aktuelle Schreibdidaktik und geht unter der Perspektive der Schreibförderung auch auf einzelne konkrete Schreibformen (Erzählen, Berichten, Argumentieren etc.) sowie auf Fragen der Bewertung von Schülertexten ein.

Fachliteratur: Martin Fix: Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. 2008. Schöningh UTB.

Voraussetzungen für LA-Studierende: Einführung in die Sprachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung

Leistungsnachweis: je nach Bedarf

Anmeldung: auf Cmlife und e-learning

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Cmlife zum Kurs an.

Einführungen

40502 Einführung in die Literaturdidaktik Lüthgens
PS 2st, Mi 8-10,
LA GM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-GM2

Zunächst sollen grundsätzliche Fragen, Positionen und Probleme der Literaturdidaktik als wissenschaftlicher Fachdidaktik mit Bezug zur Institution Schule Gegenstand des Einführungsseminars sein. Anschließend werden literaturdidaktische Konzeptionen vorgestellt und diskutiert. Im Fokus des Interesses stehen dabei Literatur- und Lesesozialisation, Umgang mit Literatur in den Sekundarstufen I und II zwischen zu vermittelndem Fachwissen und der Förderung von Lesefreude und Lesegenuss sowie Literatur in Buch, Film, neuen Medien und auf der Bühne. All dies wird anhand der verschiedenen literarischen Gattungen und der Kinder- und Jugendliteratur thematisiert.

Fachliteratur: Bogdal, Klaus-Michael u. Hermann Korte (Hg.): Grundzüge der Literaturdidaktik, München 2002; Abraham, Ulf u. Matthis Kepser: Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin 2016; Frederking, Volker u.a. (Hg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts, Band 2: Literatur- und Mediendidaktik, Baltmannsweiler 2013.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Literaturwissenschaften

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Kurzreferat

Leistungsnachweis (benotet): Klausur

Anmeldung: über Cmlife und elearning

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Cmlife zum Kurs an.

40503 Einführung in die Sprachdidaktik Lüthgens
PS, 2 SWS, Mittwoch, 10-12,
LA GM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-GM2

Mit der Einführung in die Sprachdidaktik sollen die Teilnehmenden zu grundsätzlichen Fragen des sprachlichen Lernens im Deutschunterricht hingeführt werden. Ausgehend vom aktuellen fachdidaktischen Diskussionsstand werden Inhalte, Ziele und Voraussetzungen von sprachlichen Lernprozessen und Unterricht im Fach Deutsch erörtert und sprachdidaktische Konzepte untersucht. Im Zentrum stehen die verschiedenen sprachdidaktischen Lernbereiche des Deutschunterrichts „mündliche und schriftliche Kommunikation“, „Sprache untersuchen“, „Rechtschreiben“, „Lesen“.

Fachliteratur: U. Bredel u.a. (Hg.) (2003): Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. 2 Bde., Paderborn; G. Lange, S. Weinhold (Hg.) (2005): Grundlagen der Deutschdidaktik. Sprachdidaktik – Mediendidaktik – Literaturdidaktik, Baltmannsweiler; W. Steinig, H.-W. Huneke (2007): Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung, Berlin.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Linguistik

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Kurzreferat

Leistungsnachweis (benotet): Klausur

Anmeldung: über Cmlife und elearning

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb

möglichst frühzeitig über e-learning und Cmlife zum Kurs an.

Praktika

40504 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum: Paule
Gymnasium (Graf-Münster-Gymnasium) + Realschule
Praktikum in den Schulen, 4st, Dienstag (vormittags), Beginn 19.10.21
LA Gym: DEU-FD-PM; LA RS: LA WM2 TPM

Inhalt: Hospitationen und eigene Unterrichtsversuche in der Schule

Voraussetzungen: Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum, Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik

Leistungsnachweis: wird über das Begleitseminar erworben

Anmeldung: über die jeweiligen Praktikumsämter

40506 Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum: Paule
Gymnasium (Graf-Münster-Gymnasium) + Realschule
S, 2st, Dienstag, 14-16, Beginn 19.10.21
LA Gym: DEU-FD-PM; LA RS: LA WM2 TPM

Inhalt: Enge fachdidaktisch-methodische Begleitung des Praktikums durch Vor- und Nachbereitung von Hospitationen und eigenen Unterrichtsstunden; Auswahl praktikumsrelevanter fachdidaktischer Inhalte

Voraussetzungen: Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum, Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Anmeldung: über Cmlife und elearning

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Cmlife zum Kurs an.

40505 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum: Lüthgens
Gymnasium (Markgräfin-Wilhelmine-Gymnasium)
Praktikum in den Schulen, 4st., Dienstag (vormittags), Beginn: 19.10.21
DEU-FD-PM, LA WM2 TPM

40507 Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum: Lüthgens
Gymnasium (Markgräfin-Wilhelmine-Gymnasium)
S 2st Do 8:00-10:00, Beginn: 21.10.21
DEU-FD-PM, LA WM2 TPM

Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden eng an deren Bedürfnissen orientiert durch das Praktikum zu begleiten. Dabei werden konkret erarbeitete Unterrichtsentwürfe diskutiert, Methoden und Materialien auf ihre Effektivität geprüft und die durchgeführten Lehrversuche gemeinsam reflektiert. Didaktische Konzepte werden auch im Hinblick auf ihre variable Einsetzbarkeit über den konkreten Unterrichtsalltag hinaus und in ihren Möglichkeiten zu methodischer Vielfalt vorgestellt.

Voraussetzungen: Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum, Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über Cmlife an.

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Cmlife zum Kurs an.

Kolloquien

40508 Kolloquium für Examenskandidaten Lütthgens
Koll 2st, Mo 10:00-12:00
LA WM2 EM, LA DEU-FD-VM

Inhalt: Das Kolloquium dient der Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen in Didaktik Deutsch. Ausgewählte sprach-, literatur- und mediendidaktische Themenbereiche werden anhand von Klausurfragen wiederholt und vertieft. Von den Teilnehmenden wird die Bereitschaft zu intensiver und eigenständiger Arbeit erwartet.

Literaturhinweise werden bei der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an den deutschdidaktischen Einführungsveranstaltungen

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Referat

Leistungsnachweis (nur unbenotet)

Anmeldung: über Cmlife und elearning

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Cmlife zum Kurs an.

00125 Training Staatsexamen, PS 2st, Fr 14.00-17.00; 14-tägig, online! Lütthgens
LA Enrichment M 6

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die das Schreiben von Staatsexamensklausuren in Didaktik Deutsch intensiv trainieren möchten. Anhand ausgewählter Klausurthemen und mit zugrundeliegenden Mustertexten werden Klausuraufgaben aus den letzten Prüfungsperioden untersucht und besprochen. Anschließend werden die Studenten dazu angehalten, sich selbst im Schreiben solcher Texte zu üben, um Schreibroutinen und Sicherheit beim Verfassen solcher Texte anzubahnen.

Achtung: Das Seminar findet 14-tägig durchgehend als Online-Veranstaltung statt und beginnt in der zweiten Vorlesungswoche.

Anmeldung: Keine Anmeldung erforderlich

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar

Leistungsnachweis (nur unbenotet)

40509 Oberseminar Paule
S, 1st, nach Vereinbarung

Proseminare

40510 Literaturgeschichte als fachdidaktisch-methodische Paule
Herausforderung im Deutschunterricht
PS, 2 SWS, Do 12-14, Beginn 21.10.21
LA VM, LA WPM SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM,
BA Germ M5, MA Literatur u. Medien M4

Inhalt: Warum sollen Schülerinnen und Schüler literaturgeschichtliches Wissen erwerben? Auf der Grundlage welcher literaturwissenschaftlichen Konzepte soll dies geschehen – und mit welcher Zielperspektive? Wie ist fachdidaktisch mit dem Epochenbegriff umzugehen? Und welche didaktischen Schlüsse sind aus der Kanondiskussion zu ziehen? Wie ist Gegenwartsliteratur in dieses Themenfeld einzubeziehen? Und schließlich: Welche Unterrichtsarrangements eignen sich methodisch? Diesen Fragen wird das Seminar nachgehen und sie exemplarisch – für verschiedene Zeiträume, Gattungen und Autoren – diskutieren.

Fachliteratur: wird im Seminar bekannt gegeben

Voraussetzungen für Lehramtsstudierende: Seminar Einführung in die Literaturdidaktik

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung

Leistungsnachweis: mündlicher Beitrag und Hausarbeit

Anmeldung: auf Cmlife und e-learning

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Cmlife zum Kurs an.

40511 LITERATURDIDAKTIK Lütthgens
Jugenddramen im Deutschunterricht
PS 2st, Mo 8-10,
LA VM, LA SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM,
BA Germ M 5D, MA Lit. u. Medien

Inhalt: Nach grundlegenden Einsichten in den Bereich der Jugendliteratur und das didaktische Potenzial von Jugenddramen im Deutschunterricht sollen ausgewählte dramatische Texte der Kinder- und Jugendliteratur im Mittelpunkt dieses Seminars stehen. Diese sollen vorgestellt und analysiert sowie auf ihre Brauchbarkeit für den Einsatz als Schullektüre überprüft werden. Ebenso gilt es, konkrete methodische Möglichkeiten im Umgang mit diesen Texten zu erarbeiten und zu diskutieren.

Vorausgesetzt wird die Bereitschaft der Teilnehmer, im Laufe des Seminars ca. 6 Jugenddramen zu lesen.

Für einen benoteten Leistungsnachweis sind ein Kurzreferat sowie eine Seminararbeit erforderlich.

Literaturhinweise werden bei der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen für Lehramtsstudierende: Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Literaturdidaktik

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Kurzreferat

Leistungsnachweis: unbenotet oder benotet (Seminararbeit)

Anmeldung: über Cmlife und elearning

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Cmlife zum Kurs an.

40512 LITERATURDIDAKTIK Hecker, Linke
(Jugend-)Literatur inklusiv: Unterrichtsgegenstände auswählen und Konzepte entwickeln
PS, 2 SWS, Mittwoch 10-12 Uhr, Beginn 20.10.2021
LA VM, LA WM2 SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM,
BA Germ M 5D

Die literaturdidaktische Forschung sieht im Umgang mit avancierter Jugendliteratur Chancen für einen Unterricht, der die Teilhabe aller Schülerinnen und Schüler ermöglicht und dem Gegenstand Literatur sprachlich, ästhetisch und inhaltlich gerecht wird. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Auswahlkriterien für (jugend-)literarische Texte im inklusiven Unterricht, wir besprechen didaktische Konzepte, auch für Jugendliteratur im Medienverbund, und konkretisieren diese in Unterrichtsreihen oder Einzelstunden. Die Lektüre verschiedener (jugend-)literarischer Werke dient uns dabei als Grundlage.

In den einzelnen Seminarsitzungen verbinden wir die Perspektiven aus Sonderpädagogik und Literaturdidaktik auf das Thema Inklusion und diskutieren die aktuelle Forschung aus beiden Bereichen.

Voraussetzungen: für Lehramtsstudierende Einführung in die Literaturdidaktik

Leistungsnachweis: nach Bedarf

Anmeldung: bitte melden Sie sich über Cmlife an

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Cmlife zum Kurs an.

00129 Kurzgeschichten und Kurzspielfilme im Deutschunterricht Lütthgens
PS 2st, Mi 12:00-14:00;
LA VM, LA SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM,
BA Germ M 5D, MA Lit. u. Medien

Inhalt: Kurzgeschichten sowie auch (Kurz-)Spielfilme sind heutzutage ein gängiger Gegenstand des Deutschunterrichts. Nicht zuletzt wegen ihrer rezipientenfreundlichen Knappheit und der Konzentration auf ein überschaubares Thema bieten sie ganz eigene Möglichkeiten und Chancen für das literarische Lernen. Im Seminar sollen solche Beispieltex-te und -filme gelesen bzw. angeschaut, analysiert und auf ihre Brauchbarkeit für den Einsatz im Deutschunterricht überprüft werden. Ebenso sollen verschiedene unterrichtliche Möglichkeiten erarbeitet und diskutiert werden.

Für einen Leistungsnachweis sind ein Kurzreferat sowie eine Seminararbeit erforderlich. Literaturhinweise werden bei der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Literaturdidaktik.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme

Leistungsnachweis unbenotet oder benotet (Seminararbeit)

Anmeldung: über Cmlife und elearning

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Cmlife zum Kurs an.

40513 SPRACHDIDAKTIK Lüthgens
Der Lernbereich Sprechen und Zuhören im Deutschunterricht
PS 2st, Do, 10:00-12:00 Uhr
LA VM, LA SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM,
BA Germ M 5D, MA SPRINK

Inhalt: Der Lernbereich „Sprechen und Zuhören“ ist in den Kerncurricula aller Schulformen fest verankert. Ziel des vorliegenden Seminars ist es, zu diesem Lernbereich vielfältige Anregungen und Inhalte zu erarbeiten, wie Sprech- und Gesprächskompetenzen gefördert werden können. Neben Teilkompetenzen wie Erzählen, Informieren, Vorlesen und Diskutieren soll auch das bislang im Deutschunterricht weniger berücksichtigte Hörverstehen behandelt werden. Neben der Erarbeitung fachdidaktischer Grundlagen dieses Lernbereiches soll anhand von Beispielen in Lehrwerken, Audios und Videos erarbeitet werden, wie die Teilkompetenzen sinnvoll gefördert werden können.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Kurzreferat

Leistungsnachweis: unbenotet und benotet (Seminararbeit)

Anmeldung: über Cmlife und elearning

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Cmlife zum Kurs an.

40518 Gebrauchstexte im Deutschunterricht Noack
PS, 2st, Mittwoch, 12-14 Uhr
LA VM, LA WM2 SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM,
DEU-FW/FD-DM, BA Germ M 5D, MA SPRINK

Die Didaktik der Gebrauchstexte hat eine verhältnismäßig kurze Geschichte, ist sie doch erst im Zuge der kommunikativen Wende in den 1970ern entstanden. Dennoch führte sie im Deutschunterricht seitdem eher ein »Schattendasein« im Vergleich zum Umgang mit literarästhetischen Texten. Dies verwundert etwas, wenn man bedenkt, dass gerade Gebrauchstexte es sind, mit denen wir im alltäglichen Leben und institutionellen Rahmen stets konfrontiert werden: Nachrichten, Werbetexte, Kontaktanzeigen, Prüfungsordnungen, Veranstaltungskommentare, ... Auch PISA erkannte, dass gerade die Fähigkeit zu funktionalistischem Lesen für die kommunikative Bewältigung des Lebens unabdingbar ist, weshalb z. B. *Sach- und Gebrauchstexte verstehen und nutzen* als einer der Bildungsstandards für den Mittleren Schulabschluss definiert wurde (vgl. Beschluss der KMK 2003) und im bayerischen LehrplanPLUS unter dem Lernbereich 2 ‚Lesen‘ auch das Teil-Modul *Pragmatische Texte verstehen und nutzen* zu finden ist.

Im Seminar werden wir uns zunächst der Gattung ‚Gebrauchstext‘ aus didaktischer Perspektive annähern und uns darüber Gedanken machen, über welche Kompetenzen Schüler/-innen bei der Rezeption von »Gebrauchsliteratur« verfügen müssen bzw. welche Parameter beim Lese- und Verstehensprozess zu berücksichtigen sind. Darüber hinaus werden ausgewählte Textsorten in den Blick genommen und im Hinblick auf ihr didaktisches Potenzial analysiert und diskutiert.

Hinweis: Es wird angestrebt, die Veranstaltung in Präsenz abzuhalten, sofern dies das Infektionsgeschehen zulässt.

Fachliteratur: Literaturhinweise werden während der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen: Einführung in die Sprachdidaktik; Einführung in die Literaturdidaktik; Einführung in die Germanistische Linguistik

Anforderungen (für PS-Teilnahme): regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen (durch Lektüre, Bearbeitung von Arbeitsaufträgen usw.), Referat

Leistungsnachweis (benotet): Abschlussklausur o. Hausarbeit (wird im Seminar bekanntgegeben)

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über cmlife und e-Learning an.

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Cmlife zum Kurs an.

40520 UNTERRICHTSPRAXIS Priemer
Deutschunterricht konkret – Einblicke in die Unterrichtspraxis
PS, 2 SWS, Montag, 16-18 Uhr,
LA SM, DEU-FD-UP

Ganz gezielt möchte dieses Seminar Einblicke in die Unterrichtspraxis des Faches Deutsch am Gymnasium geben. Dabei lernen die Studierenden nicht nur die konkrete Vorbereitung von Unterrichtsstunden, sondern nehmen auch am Deutschunterricht am Caspar-Vischer-Gymnasium in Kulmbach teil. Diese Teilnahme ist auch – sofern die Pandemielage es erfordert – im Online-Unterricht möglich. Auf diese Weise können die angehenden Deutschlehrer/innen über einen längeren Zeitraum Klassen im Deutschunterricht erleben, ihre eigene Beobachtungsgabe schulen und gemeinsam mit dem Dozenten Planungsaufgaben übernehmen. Vorzugsweise sollten die Interessenten dabei mittwochs von ca. 09:30 bis 11:15 Uhr ein Zeitfenster offenhalten, in dem sie zusätzlich die Fahrt nach Kulmbach gewährleisten können (sofern Präsenzunterricht stattfindet). Bis auf wenige Ausnahmen sind pro Woche aber KEINE Doppelsitzungen (Montag und Mittwoch) vorgesehen. Wichtige Fachliteratur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben. Anmeldung: Bitte melden Sie sich über Cmlife und gleichzeitig per Email (BastianPriemer@gmx.de) an. Anforderungen: regelmäßige, aktive Teilnahme in den Seminarsitzungen und am Deutschunterricht am Caspar-Vischer-Gymnasium, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen Leistungsnachweis (benotet): Seminararbeit

40535 Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache Hildebrand
Seminar, 2 SWS, montags 14-16 Uhr; Beginn: 18.10.2021
DiDaZ Modul 1, LA DEU-FW/FD-DM, LA SM, Enrichment

Inhalt: Das Seminar gibt einen Überblick über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Themenbereiche des Deutschen als Zweitsprache (DaZ). Ausgehend von Gemeinsamkeiten und Unterschieden der Begrifflichkeiten Erstsprache – Zweitsprache – Fremdsprache werden ausgewählte Spracherwerbstheorien und empirische Studien vorgestellt, allgemeine didaktische Konsequenzen für einen handlungsorientierten und nachhaltigen DaZ-Unterricht hergeleitet und diskutiert. Unter Berücksichtigung verschiedener Bedingungsfaktoren des Zweitspracherwerbs thematisiert das Seminar in Grundzügen den Erwerb sprachlicher Kompetenzen, die Einschätzung und den Umgang mit Fehlern und Interimsprachen und die Auswahl geeigneter Methoden und Medien im DaZ-Unterricht.

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Kurzreferat

Leistungsnachweis: Das Seminar wird mit einer 90-minütigen Klausur abgeschlossen.

Anmeldung: über Cmlife und e-learning

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Cmlife zum Kurs an.

40538 Produktion von Texten: Sprechen und Schreiben im Fachunterricht Hildebrand
Wege zur Bildungssprache
Online-Seminar, 2 SWS
Vorbesprechung: Montag, 18. Oktober 2021, 16.00-16.30 Uhr
Montag, 24. Januar 2022, 16-18 Uhr
Montag, 31. Januar 2022, 16-18 Uhr
DiDaZ Modul 5, LA SM, DEU-FW/FD-DM

Inhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit den Herausforderungen der Bildungs- und Fachsprache für zwei- und mehrsprachige Schüler*innen und fokussiert praxisnah die Merkmale eines sprachsensiblen Fachunterrichts. Die Seminarinhalte werden hauptsächlich online erarbeitet.

Anforderungen: selbständige Erarbeitung der Online-Inhalte sowie Ausarbeitung einer Lernzusammenfassung

Leistungsnachweis: Die Prüfungsleistungen bestehen aus einem Kurzreferat und einer abschließenden Klausur.

Anmeldung: über Cmlife und e-learning

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Cmlife zum Kurs an.

40549 Deutschdidaktik für die berufliche Bildung – Sprachkompetenz fördern **Haldorn**
S, 2 SWS, Montag, 10-12 Uhr
Vertiefungs-/Spezialisierungsmodul Fachdidaktik Master

Inhalt: Das Seminar richtet sich an Studierende des Lehramts an beruflichen Schulen mit dem Unterrichtsfach Deutsch und nimmt die die spezifischen Anforderungen des Deutschunterrichts an beruflichen Schulen in den Blick.

Die Lehrveranstaltung legt einen Schwerpunkt auf die Entwicklung professionsbezogener Kompetenzen auf Seiten der zukünftigen Lehrkräfte für eine kompetenzorientierte Unterrichtsgestaltung. Neben dem Unterrichtsprinzip „Berufssprache Deutsch“ befasst sich das Seminar mit dem Themenbereich der Sprachkompetenz und ihrer Förderung. Das Seminar fokussiert die Verzahnung von universitärer Theorie und schulischer Praxis.

Die Lehrveranstaltung soll nach Möglichkeit in Präsenzform stattfinden. Sollte das Infektionsgeschehen dies nicht erlauben, werden die angemeldeten Teilnehmer/innen kurzfristig vor Semesterbeginn entsprechend informiert. Melden Sie sich bitte auf Cmlife bis zum **15.10.21** verbindlich an.

Voraussetzungen: Grundlagenmodul Fachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

Leistungsnachweis: je nach Bedarf

Anmeldung: über Cmlife (Semesterbeginn: 18.10.)

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Cmlife zum Kurs an.

40550 Grundlagen der deutschen Grammatik und Rechtschreibung **Noack**
Ü, 2st, Mittwoch, 8.30-10.00 Uhr
LA-Enrichment, M4 ("Sprach- und Textkompetenz")

Von Lehramtsstudierenden des Faches Deutsch wird als zukünftigen »Sprachnormautoritäten« im Besonderen erwartet, dass sie gewandt sind im Umgang mit sprachlichen Normen in den Bereichen Grammatik und Rechtschreibung. Denn nur wer selbst über die nötigen fachlichen Kompetenzen verfügt, kann die Lernbereiche *Sprachliche Strukturen untersuchen und reflektieren* und *Richtig schreiben* souverän unterrichten – und insbesondere auch fehlerfrei korrigieren.

Im Rahmen der Übungsveranstaltung werden grundlegende Inhalte aus Grammatik und Rechtschreibung wiederholt und mithilfe zahlreicher Aufgaben eingeübt. Ziel ist, dass die Teilnehmer/-innen etwaige Unsicherheiten überwinden, vorhandene Wissenslücken schließen und so zu einem möglichst fehlerlosen Schreiben (und Korrigieren) befähigt werden.

Hinweis: Die Übungsveranstaltung ist für Lehramtsstudierende aller Fächer und Schularten und ebenso für Studierende anderer Studiengänge geeignet, die ihre Grammatik- und Orthographie-Kenntnisse auffrischen und/oder verbessern möchten.

Hinweis: Es wird angestrebt, die Veranstaltung in Präsenz abzuhalten, sofern dies das Infektionsgeschehen zulässt.

Voraussetzungen: keine

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme, Bearbeitung von Übungsaufgaben

Leistungsnachweis: Ü-Teilnahmenachweis im Umfang von 2 ECTS (insb. für LA-Enrichment, s. o.)

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über cmlife und e-Learning an.

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Cmlife zum Kurs an.