

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

DIDAKTIK DER DEUTSCHEN SPRACHE UND LITERATUR

Wintersemester 2022/23

Paule, Gabriela, Prof. Dr. phil., Universitätsprofessorin, GW I, Zi. 0.13, Tel. 0921/55-3633, gabriela.paule@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: Do 9-10 Uhr.
Csermak, Anna, Sekretariat, GW I, Zi. 0.31, Tel. 0921/55-3621, anna.csermak@uni-bayreuth.de.

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragte im Bereich Deutschdidaktik:

Lüthgens, Stephanie, Dr., Akad. Rätin, GW I, Zi.0.08, Tel. 0921/55-3576, stephanie.luehgens@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: nach Vereinbarung.

Priemer, Bastian, Dr., Oberstudienrat, Lehrbeauftragte, bastian.priemer@uni-bayreuth.de.

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragte im Bereich Didaktik des Deutschen als Zweitsprache:

Hildebrand, Alevtyna, wiss. Mitarbeiterin DiDaZ, GW I, Zi 0.09, Tel. 0921/55-3522, alevtyna.hildebrand@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: nach Vereinbarung.

Weinkam, Maria Lena, wiss. Mitarbeiterin DiDaZ, GW I, Zi 0.09, Tel. 0921/55-3522, marialena.weinkam@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: nach Vereinbarung.

Lindner, Jessica, Lehrbeauftragte, j.lindner@uni-bayreuth.de.

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen im Bereich Qualitätsoffensive Lehrerbildung:

Noack, Max-Emanuel: wiss. Mitarbeiter, GW I, Zi. 0.11, Tel. 0921/55-3532, Max-Emanuel1.Noack@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: Montag, 9-10 Uhr (nach vorheriger Anmeldung per Mail), oder nach Vereinbarung.

Haldorn, Lucia, Dr.: wiss. Mitarbeiterin, GW I, Zi. 0.11, Tel. 0921/55-3532, lucia.haldorn@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: Montag 9.30 – 10.00 Uhr. Nur mit Anmeldung per Mail.

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragte im Bereich Darstellendes Spiel/Theaterdidaktik:

Albert, Christian: Studiendirektor im Hochschuldienst, GW I, Zi.0.15, Tel. 0921/55-3635, christian.albert@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: nach Vereinbarung.

Geyer, Andi, Lehrbeauftragter.

Rappel, Andrea, Lehrbeauftragte.

Schmitt-Hornischer, Alexandra, Lehrbeauftragte, ali.z@gmx.de.

Sparberg, Anja, Lehrbeauftragte.

Module: Bitte melden Sie sich über CampusOnline/Cmlife an, sowohl für die Lehrveranstaltungen als auch für die Prüfungen. Wählen Sie bei der Prüfungsanmeldung das gewünschte Modul aus.

<https://campusonline.uni-bayreuth.de>

Um fehlende Modulverknüpfungen zu erstellen, melden sie sich bitte bei Anna Csermak (anna.csermak@uni-bayreuth.de) mit folgenden Angaben: Modulnummer, Prüfungsknoten/ Leistungspunkte, Lehrveranstaltungsnummer, Semester. Für Lehrveranstaltungen, die für das gewünschte Modul nicht vorgesehen sind, kontaktieren Sie bitte zuerst die Lehrstuhlinhaberin.

Vorlesung

40501	Der Lernbereich „Sprechen und Zuhören“ V/PS, Do 10-12 (DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FD-SM, DEU-FW/FD-DM, MA SPRINK)	Paule
--------------	--	--------------

Mündliche Kommunikation ist im Deutschunterricht sowohl Unterrichtsmedium als auch Unterrichtsgegenstand, und Letzterer ist breit gefächert: Gespräche führen, mündliches Erzählen, sich und andere informieren, Vortragen von Texten, szenisches Spiel. Im Seminar wird ein Überblick über diesen Lernbereich erarbeitet, zugehörige fachdidaktische Konzeptionen und Zielsetzungen werden diskutiert und die Seminarteilnehmer erproben entsprechende Methoden untereinander.

Voraussetzungen: für Lehramtsstudierende: Einführung in die Sprachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

Leistungsnachweis: nach Bedarf benotet oder unbenotet

Anmeldung: über Campus online und elearning

Einführungen

40502 Einführung in die Literaturdidaktik Lüthgens
PS 2st, Mi 8-10,
LA GM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-GM2

Zunächst sollen grundsätzliche Fragen, Positionen und Probleme der Literaturdidaktik als wissenschaftlicher Fachdidaktik mit Bezug zur Institution Schule Gegenstand des Einführungsseminars sein. Anschließend werden literaturdidaktische Konzeptionen vorgestellt und diskutiert. Im Fokus des Interesses stehen dabei Literatur- und Lesesozialisation, Umgang mit Literatur in den Sekundarstufen I und II zwischen zu vermittelndem Fachwissen und der Förderung von Lesefreude und Lesegenuss sowie Literatur in Buch, Film, neuen Medien und auf der Bühne. All dies wird anhand der verschiedenen literarischen Gattungen und der Kinder- und Jugendliteratur thematisiert.

Fachliteratur: Bogdal, Klaus-Michael u. Hermann Korte (Hg.): Grundzüge der Literaturdidaktik, München 2002; Abraham, Ulf u. Matthias Kepser: Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin 2016; Frederking, Volker u.a. (Hg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts, Band 2: Literatur- und Mediendidaktik, Baltmannsweiler 2013.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Literaturwissenschaften

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Kurzreferat

Leistungsnachweis (benotet): Klausur

Anmeldung: über Campus online und elearning

00528 Begleitseminar zur Einführung in die Literaturdidaktik Lüthgens
Seminar 2st, Mi 10:00-12:00
DEU-FW/FD-DM

Inhalt: Dieses Seminar vertieft die Inhalte des Seminars „Einführung in die Literaturdidaktik“. Die Teilnahme ist ratsam, da die theoretischen Inhalte des Einführungsseminars hier durch praktische Beispiele wiederholt und verdeutlicht werden.

Voraussetzungen: (parallele) Teilnahme an der Einführung in die Literaturdidaktik.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme

Leistungsnachweis: unbenotet

Anmeldung: über Campus online und elearning

40503 Einführung in die Sprachdidaktik Lüthgens
PS, 2 SWS, Do 8:00-10:00
LA GM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-GM2

Mit der Einführung in die Sprachdidaktik sollen die Teilnehmenden zu grundsätzlichen Fragen des sprachlichen Lernens im Deutschunterricht hingeführt werden. Ausgehend vom aktuellen fachdidaktischen Diskussionsstand werden Inhalte, Ziele und Voraussetzungen von sprachlichen Lernprozessen und Unterricht im Fach Deutsch erörtert und sprachdidaktische Konzepte untersucht. Im Zentrum stehen die verschiedenen sprachdidaktischen Lernbereiche des Deutschunterrichts, „Mündliche und schriftliche Kommunikation“, „Sprache untersuchen“, „Rechtschreiben“, „Lesen“.

Fachliteratur: U. Bredel u.a. (Hg.) (2003): Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. 2 Bde., Paderborn; G. Lange, S. Weinhold (Hg.) (2005): Grundlagen der Deutschdidaktik. Sprachdidaktik – Mediendidaktik – Literaturdidaktik, Baltmannsweiler; W. Steinig, H.-W. Huneke (2007): Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung, Berlin.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Linguistik

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Kurzreferat

Leistungsnachweis (benotet): Klausur

Anmeldung: über Campus online und elearning

Praktika

40504 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Paule
(Carl-von-Linde-Realschule Kulmbach und
Gymnasium Christian Ernestinum Bayreuth)
Dienstag 8-12 in den Schulen
LA Gym: DEU-FD-PM; LA RS: LA WM2 TPM

Inhalt: Hospitationen und eigene Unterrichtsversuche in der Schule

Voraussetzungen: Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum, Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik

Leistungsnachweis: wird über das Begleitseminar erworben

Anmeldung: über die jeweiligen Praktikumsämter

40506 Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum (Carl-von-Linde-Realschule Kulmbach und Gymnasium Christian Ernestinum Bayreuth) PS, Die 14-16 (DEU-TPM, DEU-FD-PM) Paule

Inhalt: Enge fachdidaktisch-methodische Begleitung des Praktikums durch Vor- und Nachbereitung von Hospitationen und eigenen Unterrichtsstunden; Auswahl praktikumsrelevanter fachdidaktischer Inhalte

Voraussetzungen: Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum, Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung

Leistungsnachweis: schriftliche Praktikumsreflexion

Anmeldung: über Campus online und elearning

40505 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum (Markgräfin-Wilhelmine-Gymnasium und Graf-Münster-Gymnasium Bayreuth) Di 8:00-12:00 in den Schulen DEU-FD-PM, LA WM2 TPM Lüthgens

Inhalt: Hospitationen und eigene Unterrichtsversuche in der Schule

Voraussetzungen: Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum, Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik

Leistungsnachweis: wird über das Begleitseminar erworben

Anmeldung: über die jeweiligen Praktikumsämter

40507 Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum (Markgräfin-Wilhelmine-Gymnasium und Graf-Münster-Gymnasium) PS 2st Do 10:00-12:00 DEU-FD-PM, LA WM2 TPM Lütthgass

Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden eng an deren Bedürfnissen orientiert durch das Praktikum zu begleiten. Dabei werden konkret erarbeitete Unterrichtsentwürfe diskutiert, Methoden und Materialien auf ihre Effektivität geprüft und die durchgeführten Lehrversuche gemeinsam reflektiert. Didaktische Konzepte werden auch im Hinblick auf ihre variable Einsetzbarkeit über den konkreten Unterrichtsalltag hinaus und in ihren Möglichkeiten zu methodischer Vielfalt vorgestellt.

Voraussetzungen: Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum, Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung

Leistungsnachweis: schriftliche Praktikumsreflexion

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über CAMPUSonline/Cmlife an.

40520 UNTERRICHTSPRAXIS Deutschunterricht konkret – Einblicke in die Unterrichtspraxis PS, 2 SWS, Montag, 16-18 Uhr, LA SM, DEU-FD-UP Priemer

Ganz gezielt möchte dieses Seminar Einblicke in die Unterrichtspraxis des Faches Deutsch am Gymnasium geben. Dabei lernen die Studierenden nicht nur die konkrete Vorbereitung von Unterrichtsstunden, sondern nehmen auch am Deutschunterricht am Caspar-Vischer-Gymnasium in Kulmbach teil. Diese Teilnahme ist auch – sofern die Pandemielage es erfordert – im Online-Unterricht möglich. Auf diese Weise können die angehenden Deutschlehrer/innen über einen längeren Zeitraum Klassen im Deutschunterricht erleben, ihre eigene Beobachtungsgabe schulen und gemeinsam mit dem Dozenten Planungsaufgaben übernehmen. Die Interessenten sollten mittwochs von ca. 08:00 bis 09:30 Uhr ein Zeitfenster offenhalten, in dem Sie zusätzlich die Unterrichtsstunden in Kulmbach besuchen können. Nach Absprache sind auch andere Zeiten möglich. Bis auf wenige Ausnahmen sind pro Woche aber KEINE Doppelsitzungen (Montag und Mittwoch) vorgesehen. Wichtige Fachliteratur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

Voraussetzungen: Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum, Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und am Unterricht, Vor- und Nachbereitung

Leistungsnachweis: schriftliche Praktikumsreflexion

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über CAMPUSonline/Cmlife und gleichzeitig per Mail (BastianPriemer@gmx.de) an.

Kolloquien

40508 **Kolloquium für Examenskandidaten** **Lüthgass**
Koll 2st, Mo 8:00-10:00
LA WM2 EM, LA DEU-FD-VM

Inhalt: Das Kolloquium dient der Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen in Didaktik Deutsch. Ausgewählte sprach-, literatur- und mediendidaktische Themenbereiche werden anhand von Klausurfragen wiederholt und vertieft. Von den Teilnehmenden wird die Bereitschaft zu intensiver und eigenständiger Arbeit erwartet. Literaturhinweise werden bei der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an den deutschdidaktischen Einführungsveranstaltungen

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Referat

Leistungsnachweis (nur unbenotet)

Anmeldung: über Campus online und elearning

40509 **Oberseminar** **Paule**
S, 1st, nach Vereinbarung

Proseminare

40510 **LITERATURDIDAKTIK** **Paule**
Verstehen literarischer Texte
PS, Do 12-14
(DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FD-SM, DEU-FW/FD-DM, MA Lit. u.
Medien, BA Germ M5D)

Über welche Fähigkeiten muss man verfügen, um einen literarischen Text zu verstehen? Was bedeutet literarisches Verstehen? Wie lässt sich literarische Kompetenz modellieren und wie unterscheidet sie sich von Lesekompetenz? Wie lässt sich der Schwierigkeitsgrad eines Textes bestimmen? Mit diesen und weiteren Fragen wird sich das Seminar befassen und damit eine Grundlage schaffen für didaktische und methodische Entscheidungen im Rahmen einer Unterrichtsgestaltung, die das Verstehen literarischer Texte fördert.

40511 **LITERATURDIDAKTIK** **Lüthgens**
Handlungs- und produktionsorientierter
Literaturunterricht mit Balladen und Jugenddramen
PS 2st, Mi, 12:00-14:00 Uhr
LA VM, LA SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM, BA Germ M 5D,
MA Lit. u. Medien

Handlungs- und produktionsorientierte Unterrichtsverfahren sind fester Bestandteil eines modernen Literaturunterrichtes. Doch was genau ist darunter zu verstehen und wie lässt sich ein solcher Unterricht planen? Im Seminar sollen zunächst theoretische Grundlagen zu diesem literaturdidaktischen Konzept erarbeitet werden. Im Anschluss daran gilt es, für ausgewählte Balladen sowie Jugenddramen konkrete handlungs- und produktionsorientierte Herangehensweisen gemeinsam zu entwickeln und diese zu diskutieren. Für einen benoteten Leistungsnachweis sind ein Kurzreferat sowie eine Seminararbeit erforderlich.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Literaturdidaktik

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

Leistungsnachweis: unbenotet oder benotet

Anmeldung: über Campus online und elearning

40513 **SPRACHDIDAKTIK** **Lüthgens**
Materialgestütztes Schreiben
PS 2st, Do 12-14
LA VM, LA SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM, BA Germ M 5D

Seit einigen Jahren stellt das materialgestützte Schreiben einen festen Bestandteil im Rahmen des Schreibunterrichtes dar. Das Verfassen eigener Texte auf der Grundlage anderer Texte gehört heutzutage zum schulischen Alltag und hat zu neuen Aufgabenformaten geführt. Im Seminar soll das materialgestützte Schreiben als Aufgabenformat zunächst analysiert und in Bezug auf dessen Chancen, Besonderheiten und Herausforderungen diskutiert werden. Ebenso soll es darum gehen, konkrete Unterrichtsmodelle für den Deutschunterricht zu diskutieren und Umsetzungsmöglichkeiten schließlich selbst zu erarbeiten.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Sprachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

Leistungsnachweis: unbenotet oder benotet

Anmeldung: über Campus online und elearning

40518 Deutschdidaktik für die berufliche Bildung Haldorn
S, 2 SWS, Montag, 10-12 Uhr
Vertiefungs-/Spezialisierungsmodul Fachdidaktik Master

Das Seminar richtet sich an Studierende des Lehramts an beruflichen Schulen mit dem Unterrichtsfach Deutsch und nimmt die spezifischen Anforderungen des Deutschunterrichts an beruflichen Schulen in den Blick.

Die Lehrveranstaltung legt einen Schwerpunkt auf die Entwicklung professionsbezogener Kompetenzen auf Seiten der zukünftigen Lehrkräfte für eine kompetenzorientierte Unterrichtsgestaltung. Dazu wird u.a. das Unterrichtsprinzip „Berufssprache Deutsch“ thematisiert, mit dem die Entwicklung der berufssprachlich-kommunikativen Kompetenzen der Lernenden sowohl im Deutschunterricht als auch in allen anderen Fächern gefördert werden soll. Zudem fokussiert das Seminar die Verzahnung von universitärer Theorie und schulischer Praxis.

Melden Sie sich bitte auf Campus online bis zum 10.10.22 verbindlich an.

Voraussetzungen: Grundlagenmodul Fachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

Leistungsnachweis: je nach Bedarf

Anmeldung: über Campus online (Semesterbeginn: 17.10.)

40535 Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache Hildebrand
Seminar, 2 SWS, montags 14-16 Uhr; Beginn: 17.10.2022
DiDaZ Modul 1, DEU-FW/FD-DM

Inhalt: Das Seminar gibt einen Überblick über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Themenbereiche des Deutschen als Zweitsprache (DaZ). Ausgehend von Gemeinsamkeiten und Unterschieden der Begrifflichkeiten Erstsprache – Zweitsprache – Fremdsprache werden ausgewählte Spracherwerbstheorien und empirische Studien vorgestellt, allgemeine didaktische Konsequenzen für einen handlungsorientierten und nachhaltigen DaZ-Unterricht hergeleitet und diskutiert. Unter Berücksichtigung verschiedener Bedingungsfaktoren des Zweitspracherwerbs thematisiert das Seminar in Grundzügen den Erwerb sprachlicher Kompetenzen, die Einschätzung und den Umgang mit Fehlern und Interimsprachen und die Auswahl geeigneter Methoden und Medien im DaZ-Unterricht. Abschließend werden Herausforderung der Fach-, bzw. Bildungssprache im schulischen Kontext thematisiert und die aktuellen Methoden und Modelle zur Konzeption eines sprachsensiblen Fachunterrichts behandelt.

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Referat

Leistungsnachweis: Das Seminar wird mit einer 90-minütigen Klausur abgeschlossen.

Anmeldung: über Campus Online und e-learning

40538 Produktion von Texten: Sprechen und Schreiben im Fachunterricht - Wege Hildebrand
zur Bildungssprache (vhb-Kurs)
Online-Seminar, 2 SWS
DiDaZ Modul 5, DEU-FW/FD-DM
Mo. 17. Oktober 2022, 17:30-18.00 Uhr
Mo. 16. Januar 2023, 17:30-19:00 Uhr
Mo. 23. Januar 2023, 17:30-19:00 Uhr

Inhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit den Herausforderungen der Bildungs- und Fachsprache für zwei- und mehrsprachige Schüler*innen und fokussiert praxisnah die Merkmale eines sprachsensiblen Fachunterrichts. Ausgehend von den Begriffen Textkompetenz und Literalität werden Modelle und Methoden zur Förderung der Textrezeption und Textproduktion im DaZ-Kontext vorgestellt, die im Rahmen des Seminars praktisch angewendet und erprobt werden. Die Seminarinhalte werden hauptsächlich online erarbeitet.

Anforderungen: selbständige Erarbeitung der Online-Inhalte sowie regelmäßige Abgabe von Hausaufgaben

Leistungsnachweis: Erstellung eines Portfolios

Anmeldung: über Campus Online und e-learning