

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

DIDAKTIK DER DEUTSCHEN SPRACHE UND LITERATUR

Wintersemester 2025/26

Paule, Gabriela, Prof. Dr. phil., Universitätsprofessorin, GW I, Zi. 0.13, Tel. 0921/55-3633, gabriela.paule@uni-bayreuth.de, befindet sich im Forschungssemester.
Csermak, Anna, Sekretariat, GW I, Zi. 0.31, Tel. 0921/55-3621, anna.csermak@uni-bayreuth.de.

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragte im Bereich Deutschdidaktik:

Lüthgens, Stephanie, Dr., Akad. Rätin, GW I, Zi.0.08, Tel. 0921/55-3576, stephanie.luethgens@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: nach Vereinbarung.
Neuner, Jörg, Dr., Oberstudienrat, Lehrbeauftragter.

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragte im Bereich Didaktik des Deutschen als Zweitsprache:

Hildebrand, Alevtyna, wiss. Mitarbeiterin DiDaZ, GW I, Zi 0.09, Tel. 0921/55-3522, alevtyna.hildebrand@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: nach Vereinbarung.
Herrmann, Corinna, wiss. Mitarbeiterin DiDaZ, GW I, Zi 0.09, Tel. 0921/55-3522, corinna.herrmann@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: nach Vereinbarung.

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragte im Bereich Darstellendes Spiel/Theaterdidaktik:

Ockelmann, Eva, wiss. Mitarbeiterin, GW I, Zi.0.15, Tel. 0921/55-3635, eva.ockelmann@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: Montag, 11-12 Uhr und online nach Vereinbarung.
Behringer, Daniel, Abgeordneter Lehrer im Hochschuldienst, GW I, Zi.0.15, Tel. 0921/55-3635, daniel.behringer@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: n. V.
Schmitt-Hornischer, Alexandra, Lehrbeauftragte, ali.z@gmx.de.

Module:

Bitte melden Sie sich über Cmlife an, sowohl für die Teilnahme an den Lehrveranstaltungen als auch für die Teilnahme an den Prüfungen bzw. für die Erfassung der erbrachten Leistung. Wählen Sie bei der Anmeldung das gewünschte Modul aus.

Um fehlende Modulverknüpfungen zu erstellen, melden Sie sich bitte bei Anna Csermak (anna.csermak@uni-bayreuth.de) mit folgenden Angaben: Modulnummer, Prüfungsknoten/ Leistungspunkte, Lehrveranstaltungsnummer, Semester. Für Lehrveranstaltungen, die für das gewünschte Modul nicht vorgesehen sind, kontaktieren Sie bitte zuerst die Lehrstuhlinhaberin.

Vorlesung

40500	Neue Medien im Literaturunterricht V, 2st, Mo 10 12 Uhr DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM, MA Literatur und Medien	Lüthgens
--------------	---	-----------------

Inhalt: Literaturverfilmungen, Kurzfilme, Trailer, Hörbücher, Graphic novels, Videospiele – das alles sind Beispiele für neue Medien, die heutzutage im Literaturunterricht nicht mehr wegzudenken sind. In der Vorlesung stehen solche Medien im Mittelpunkt, welche im Deutschunterricht sowohl als Gegenstand der Analyse selbst sowie auch als Mittel der Interaktion vertreten sein können, um die literarischen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler zu fördern und den Umgang mit Literatur auf moderne Weise zu gestalten. In der Lehrveranstaltung sollen sowohl theoretische Grundlagen als auch praktische Beispiele und Unterrichtsmodelle thematisiert werden, um angehende Lehrkräfte für den Einsatz neuer Medien im Literaturunterricht zu sensibilisieren und zu qualifizieren.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Literaturwissenschaft

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

Leistungsnachweis (unbenotet)

Anmeldung: über Cmlife und elearning

Einführungen

40502	Einführung in die Literaturdidaktik PS 2st, Mi 8:30-10 Uhr LA GM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-GM2	Lüthgens
--------------	---	-----------------

Inhalt: Zunächst sollen grundsätzliche Fragen, Positionen und Probleme der Literaturdidaktik als wissenschaftlicher Fachdidaktik mit Bezug zur Institution Schule Gegenstand des Einführungsseminars sein. Anschließend werden literaturdidaktische Konzeptionen vorgestellt und diskutiert. Im Fokus des Interesses stehen dabei Lesesozialisation und Lesekompetenz, Umgang mit Literatur in den Sekundarstufen I und II zwischen zu vermittelndem Fachwissen und der Förderung von Lesefreude und Lesegenuss sowie Literatur in Buch, Film, neuen Medien und auf der Bühne. All dies wird anhand der verschiedenen literarischen Gattungen und der Kinder- und Jugendliteratur thematisiert.

Fachliteratur:

Bogdal, Klaus-Michael u. Hermann Korte (Hg.): Grundzüge der Literaturdidaktik, München 2002;

Abraham, Ulf u. Matthis Kepser: Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin 2016;

Frederking, Volker u.a. (Hg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts, Band 2: Literatur- und Mediendidaktik, Baltmannsweiler 2013.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Literaturwissenschaft

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Kurzreferat

Leistungsnachweis (benotet): Klausur

Anmeldung: über Cmlife und elearning

40503 Einführung in die Sprachdidaktik
PS 2st, Do 8:30-10 Uhr
LA GM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-GM2

Lüthgens

Inhalt: Mit der Einführung in die Sprachdidaktik sollen die Teilnehmenden zu grundsätzlichen Fragen des sprachlichen Lernens im Deutschunterricht hingeführt werden. Ausgehend vom aktuellen fachdidaktischen Diskussionsstand werden Inhalte, Ziele und Voraussetzungen von sprachlichen Lernprozessen und Unterricht im Fach Deutsch erörtert und sprachdidaktische Konzepte untersucht. Im Zentrum stehen die verschiedenen sprachdidaktischen Lernbereiche des Deutschunterrichts, „Mündliche und schriftliche Kommunikation“, „Sprache untersuchen“, „Rechtschreiben“, „Lesen“.

Fachliteratur:

U. Bredel u.a. (Hg.) (2003): Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. 2 Bde., Paderborn;

G. Lange, S. Weinhold (Hg.) (2005): Grundlagen der Deutschdidaktik. Sprachdidaktik – Mediendidaktik – Literaturdidaktik, Baltmannsweiler;

W. Steinig, H.-W. Huneke (2007): Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung, Berlin.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Linguistik

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Kurzreferat

Leistungsnachweis (benotet): Klausur

Anmeldung: über Cmlife und elearning

Praktika

40504 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum
(Carl-von-Linde-Realschule Kulmbach und Gymnasium Christian Ernestinum Bayreuth)
Dienstag 8-12 in der Schule (Beginn: 14.10.25)
DEU-FD-PM, LA RS: LA WM2 TPM

Lüthgens

Inhalt: Hospitationen und eigene Unterrichtsversuche in der Schule

Voraussetzungen: Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum, Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik

Leistungsnachweis: wird über das Begleitseminar erworben

Anmeldung: über die jeweiligen Praktikumsämter und in Campus Online

40506 Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum
(Carl-von-Linde-Realschule Kulmbach und Gymnasium Christian Ernestinum Bayreuth)
PS, Do 10-12 (Beginn: 16.10.24)
DEU-FD-PM, LA RS: LA WM2 TPM

Lüthgens

Inhalt: Enge fachdidaktisch-methodische Begleitung des Praktikums durch Vor- und Nachbereitung von Hospitationen und eigenen Unterrichtsstunden; Vertiefung ausgewählter praktikumsrelevanter fachdidaktischer Inhalte.

Voraussetzungen: Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Blockpraktikum, Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Anmeldung: über Campus online und elearning

Kolloquien

40508 Kolloquium für Examenskandidaten
Koll 2st, Mo 08:30-10:00
LA WM2 SM, DEU-FD-VM

Lüthgens

Inhalt: Das Kolloquium dient der Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen in Didaktik Deutsch. Ausgewählte sprach-, literatur- und mediendidaktische Themenbereiche werden anhand von Klausurfragen wiederholt und vertieft.

Von den Teilnehmenden wird die Bereitschaft zu intensiver und eigenständiger Arbeit erwartet. Literaturhinweise werden bei der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an den deutschdidaktischen Einführungsveranstaltungen

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Referat

Leistungsnachweis: nur unbenotet

Anmeldung: über Cmlife und elearning

Proseminare

40511 **LITERATURDIDAKTIK** **Lüthgens**
Lesen fördern
PS 2st, Mi 10:00-12:00
LA WM2 SM, LA VM, DEU-FD-VM, DEU-FD-GM1, DEU-DM-FW/FD,
BA Germ M 5D, MA Lit. u. Medien M4

Leseförderung kann als Sammelbegriff für ganz unterschiedliche Verfahren verstanden werden, um die Lesemenge, die Bereitschaft zum Lesen oder die Lernfähigkeit aus Texten bei Kindern und Jugendlichen zu steigern. In diesem sprach- und literaturdidaktischen Seminar sollen die verschiedenen Methoden und Ansätze der Leseförderung praxisorientiert dargestellt, analysiert und in Bezug auf zu fördernde Kompetenzen in ihrer Wirksamkeit bewertet werden. Dabei werden sowohl Sachtexte als auch literarische Texte und darüber hinaus auch multimodale Texte in den Blick genommen, um sowohl die Lesekompetenz als auch das literarische Lernen zu verfolgen.

Das Ziel des Seminars besteht darin, in Bezug auf die Lesedidaktik ein angemessenes Grundlagenwissen zu vermitteln sowie Anwendungskriterien für das schulische Handeln zu erarbeiten.

Für einen benoteten Leistungsnachweis sind ein Kurzreferat sowie eine Seminararbeit erforderlich.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Sprach- und Literaturdidaktik

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

Leistungsnachweis: unbenotet oder benotet (Seminararbeit)

Anmeldung: über Cmlife und elearning

40512 **LITERATURDIDAKTIK** **Lüthgens**
Goethe im Literaturunterricht
PS 2st, Do 12-14;
LA WM2 SM, LA VM, DEU-FD-VM, DEU-FD-GM1, DEU-DM-FW/FD,
BA Germ M 5D, MA Lit. u. Medien M4

Inhalt: Johann Wolfgang von Goethe gilt als einer der bekanntesten deutschen Dichter. Seine Werke prägten die deutsche Literatur im 18. und 19. Jahrhundert, sind international bekannt und wurden in viele Sprachen übersetzt. In Deutschland gilt Goethe als „Volksdichter“ und zahlreiche seiner Werke werden im Schulunterricht noch heute behandelt.

Aus diesen Gründen sollen das Leben und Werk Goethes in Auszügen betrachtet sowie das didaktische Potenzial mancher Texte für den Literaturunterricht erarbeitet werden.

Im Mittelpunkt des Seminars stehen Gedichte, Balladen sowie auch Romane und Dramen des Schriftstellers sowie teilweise auch deren mediale Adaptionen.

Die Einsatzmöglichkeiten dieser Werke für den Deutschunterricht sollen thematisiert und konkrete Unterrichtsvorschläge diskutiert bzw. selbst erstellt werden.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Literaturdidaktik

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar

Leistungsnachweis: unbenotet oder benotet (Seminararbeit)

Anmeldung: über Cmlife und elearning

40516 **SPRACHDIDAKTIK** **Lüthgens**
Texte schreiben – Schreibkompetenz erwerben
Sem 2st, Mi 12:00-14:00
LA WM2 SM, LA VM, DEU-FD-VM, DEU-FD-GM1, DEU-DM-FW/FD,
BA Germ M 5D, MA Sprink

Inhalt: Das Seminar greift aktuelle Ergebnisse der schulischen Schreibforschung auf, deren Bedeutungen auf den Schulalltag übertragen und diskutiert werden sollen. Im Sinne der prozessorientierten Schreibdidaktik soll anschließend thematisiert werden, wie ein Text entsteht, welche Teilprozesse am Schreiben beteiligt sind und welche Schreibbedingungen berücksichtigt werden müssen, damit Schreibende individuell unterstützt werden und deren Schreibkompetenz gefördert werden kann. Konkrete Unterrichtsvorschläge für „Schreibstunden“ werden die theoretischen Überlegungen ergänzen. Auch kreatives Schreiben soll schließlich sowohl theoretisch als auch praktisch erarbeitet werden.

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an der Einführung in die Sprachdidaktik

Anmeldung: über Cmlife und elearning

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Referat

Leistungsnachweis: unbenotet oder benotet (Klausur)

