

DIDAKTIK DES DEUTSCHEN ALS ZWEITSPRACHE

SOMMERSEMESTER 2021

| | | | |
|-------------|---|-------|--|
| Modul 1 | 40535 Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache | | Montag 14-16 Uhr, 2 SWS Lindner |
| Modul 2 | 40536 Rassismuskritische Pädagogik und Didaktik (in der Migrationsgesellschaft) | | Dienstag 14-16 Uhr, 2 SWS Seifert |
| Modul 3 | 40537 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit | | Blockseminar, 2 SWS Fackler |
| Modul 4 | 40350/1 Einführung in die Germanistische Linguistik (VL + BS) | | Montag, 12-14 Uhr Birkner, Bachmann-Stein, Dix, Groß Die, 8-10 Uhr o. Mi 10-12 Uhr |
| Modul 5 | 40538 Produktion von Texten: Sprechen und Schreiben im Fachunterricht | | Onlineseminar, 2 SWS Lindner |
| Modul 6 | 40582 Medien und Vermittlung oder Interkulturelle Literaturwissenschaft | 40581 | Mittwoch 16-18 Uhr, May oder Mittwoch 8-10 Uhr, May |
| Modul 7 & 8 | Sprachkurse des Sprachenzentrums | | |
| Modul 9 | 40540 Kontrastive Sprachbetrachtung | | Dienstag 16-18 Uhr, 2 SWS Seifert |
| Modul 10 | 40541 Begleitseminar zum fachdidaktischen Praktikum | | Onlineseminar, 1 SWS Seifert |
| EXTRA | 40542 Examenskolloquium Didaktik des Deutschen als Zweitsprache | | Montag 16-18 Uhr (14-tägig), 1 SWS Lindner |

40535 Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache Lindner
Seminar, 2 SWS, montags 14-16 Uhr; Beginn: 12.04. 2021
DiDaZ Modul 1, DEU-FW/FD-DM

Inhalt: Das Seminar gibt einen Überblick über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Themenbereiche des Deutschen als Zweitsprache (DaZ). Ausgehend von Gemeinsamkeiten und Unterschieden der Begrifflichkeiten Erstsprache – Zweitsprache – Fremdsprache werden ausgewählte Spracherwerbstheorien und empirische Studien vorgestellt, allgemeine didaktische Konsequenzen für einen handlungsorientierten und nachhaltigen DaZ-Unterricht hergeleitet und diskutiert. Unter Berücksichtigung verschiedener Bedingungsfaktoren des Zweitspracherwerbs thematisiert das Seminar in Grundzügen den Erwerb sprachlicher Kompetenzen, die Einschätzung und den Umgang mit Fehlern und Interimsprachen und die Auswahl geeigneter Methoden und Medien im DaZ-Unterricht.

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Kurzreferat

Leistungsnachweis: Das Seminar wird mit einer 90-minütigen Klausur abgeschlossen.

Anmeldung: über Campus Online und e-learning

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Campus Online zum Kurs an.

40536 Rassismuskritische Pädagogik und Didaktik (in der Migrationsgesellschaft) Seifert
Seminar, 2 SWS, dienstags 14-16 Uhr; Beginn: 13.04.2021
DiDaZ Modul 2

Inhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Komplex der (Sprach-) Bildung in Migrationsgesellschaften und fokussiert dabei auf die Migrations- und Identitätsforschung. Eine migrationspädagogische Perspektive, die zu einer reflexiven Professionalisierung in DaZ-Kontexten beitragen soll, wird dabei konsequent mitgedacht.

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar (inklusive kleiner Schreibaufträge)

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Anmeldung: über Campus Online

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Campus Online zum Kurs an.

40537 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit Fackler
Seminar, 2 SWS
DiDaZ Modul 3
Fr, 16.04. 2021: 16-18 Uhr (Einführung)
Sa, 15.05. 2021: 10-18 Uhr (Block 1)
So, 16.05. 2021: 10-16 Uhr (Block 2)
Sa, 29.05. 2021: 10-16 Uhr (Workshop & Reflexion)
Fr, 25.06. 2021: 16-18 Uhr (Abschluss & Fragen)
Fr, 09.07. 2021: 16-18 Uhr (Klausur)

Inhalt: Das Seminar stellt eine Auswahl von Erst- und Zweitspracherwerbs-Hypothesen vor und thematisiert verschiedene für ein Nachdenken über Mehrsprachigkeit und Zweitspracherwerb bedeutsame Faktoren. Diese werden vor dem Hintergrund aktueller Anforderungen im bildungsinstitutionellen Kontext sowohl auf der Ebene des lernenden Individuums, der Lehrenden und der Bildungsinstitution und auf der Ebene der Familie und Gesellschaft reflektiert. Daraus werden didaktische Konsequenzen abgeleitet.

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Kurzreferat

Anmeldung: über Campus Online und e-learning

Leistungsnachweis: Klausur

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Campus Online zum Kurs an.

40350 Einführung in die Germanistische Linguistik, Teil I Birkner,
V, 2 SWS, Mo, 12-14, Bachmann-Stein
LA GM, BA Germ Kern/Kombi GL1, BA Ling MB1, DiDaZ M4 Dix, Groß

Inhalt: Die Veranstaltung vermittelt sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse und gibt einen Überblick über die zentralen Bereiche der modernen Linguistik. Ferner werden Arbeitstechniken eingeübt, die für ein Studium der Germanistischen Linguistik wichtig sind. Die Einführung besteht aus einer Zentralvorlesung (Teil I) und einem Begleitseminar (Teil II).

Fachliteratur: wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme an Teil I und einem Seminar Teil II, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch **wöchentliche** Textlektüre; dazu sind wöchentlich vor Beginn der V Fragen zur Lektüre zu beantworten und hochzuladen (nähere Angaben in der ersten Sitzung).

Leistungsnachweis: Klausur

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und Campus-online an und zwar für die Vorlesung (Teil I) und für ein Begleitseminar (Teil II) an.

40351 Einführung in die Germanistische Linguistik, Teil II
BS, 2 SWS,
Gruppe 1: Di 8-10
Gruppe 2: Di 10-12
LA GM, BA Germ Kern/Kombi GL1, BA Ling MB1, DiDaZ M4
Bachmann-Stein
Groß

Das Seminar begleitet die Vorlesung und vertieft die dort behandelten Themen. Neben der Einführung in wichtige Arbeits- und Hilfsmittel der sprachwissenschaftlichen Analyse werden Grundkenntnisse in Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft vermittelt und auch eingeübt. Diese Arbeitstechniken bilden die Grundlagen für ein erfolgreiches Studium der Linguistik. Vorausgesetzt werden daher die regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung, aktive Mitarbeit und die Erarbeitung von Übungsaufgaben im Selbststudium sowie in der Veranstaltung.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und Campus-online an.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre und Übungsaufgaben.

benoteter LN: Klausur im Teilbereich Germanistische Linguistik, Teil 1

40538 Produktion von Texten: Sprechen und Schreiben im Fachunterricht Wege zur Bildungssprache
Online-Seminar, 2 SWS
Vorbesprechung: Montag, 19. April 2021, 15.45-16.15 Uhr
Montag, 28. Juni 2021, 16-18 Uhr
Montag, 12. Juli 2021, 16-18 Uhr
DiDaZ Modul 5
Lindner

Inhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit den Herausforderungen der Bildungs- und Fachsprache für zwei- und mehrsprachige Schüler*innen und fokussiert praxisnah die Merkmale eines sprachsensiblen Fachunterrichts. Die Seminarinhalte werden hauptsächlich online erarbeitet.

Anforderungen: selbständige Erarbeitung der Online-Inhalte sowie Ausarbeitung einer Lernzusammenfassung

Leistungsnachweis: Die Prüfungsleistungen bestehen aus einem Kurzreferat und einer abschließenden Klausur.

Anmeldung: über Campus Online und e-learning

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Campus Online zum Kurs an.

40582 Kulturwissenschaftliche Konzepte: Medien und Vermittlung
S 2st, Mi 16-18, (Onlinelehre)
Veranstaltung der Interkulturellen Germanistik, geöffnet für DiDaZ
Modul 6 (Alternative 1)
May

Im Mittelpunkt dieses Seminars steht das Medium Film als Instrument der Kulturvermittlung an Universitäten und „Mittlerorganisationen“ wie z.B. das Goethe-Institut. Ziel dabei ist es, sowohl die Auswahlkriterien als auch die Vermittlungsziele beim Einsatz des Films im interkulturellen Kontext zu untersuchen und zu diskutieren.

40581 Interkulturelle Literaturwissenschaft: Ausgewählte Texte
S 2st, Mi 8-10, (Onlinelehre)
Veranstaltung der Interkulturellen Germanistik, geöffnet für DiDaZ
Modul 6 (Alternative 2)
May

In diesem Seminar sollen zentrale Konzepte und Methoden der interkulturellen Literaturwissenschaft angewandt und überprüft werden. Zu diesem Zweck werden wir zunächst einige Konzepte und Methoden kennenlernen und anschließend ausgewählte Texte deutschsprachiger Literatur analysieren und diskutieren.

40540 Kontrastive Sprachbetrachtung
Seminar, 2 SWS
DiDaZ Modul 9
Dienstag, 16-18 Uhr; Beginn: 13.04.2021
Seifert

Das Seminar beschäftigt sich mit kontrastiven Sprach- und Sprachsystemvergleichen und in diesem Zusammenhang insbesondere mit den sich daraus ergebenden Herausforderungen für Lernende des Deutschen als Zweitsprache, die anhand mündlicher und schriftlicher Sprachproduktionen analysiert werden. Daran anschließend werden auf kontrastiven Sprachstandsanalysen basierende Sprachfördermaßnahmen für DaZ-Lernende entwickelt und evaluiert.

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Kurzreferat

Leistungsnachweis: Die Prüfungsleistungen bestehen aus einem Kurzreferat und einer abschließenden Klausur.
Anmeldung: über Campus Online und e-learning
Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Campus Online zum Kurs an.

| | | |
|--------------|--|----------------|
| 40541 | Begleitseminar zum fachdidaktischen Praktikum Onlineseminar, 1 SWS DiDaZ Modul 10 Zoom-Termine: 14.04.21 16 Uhr 12.05.21 16 Uhr 26.05.21 16 Uhr 22.06.21 16 Uhr 06.07.21 16 Uhr | Seifert |
|--------------|--|----------------|

Das DiDaZ-Praktikum kann im Block oder studienbegleitend nach Rücksprache mit der jeweiligen Lehrperson im In- oder Ausland absolviert werden.

Im Seminar wird auf unterschiedliche Phänomene im Deutsch-als-Zweitsprache-Kontexte reflektiert. Der Leitfaden (s. Website) fungiert als Anregung für potentielle Schwerpunkte des zu erstellenden Praktikumsberichts.

Anforderungen: selbständige Erarbeitung der Online-Inhalte sowie Ausarbeitung eines Fallbeispiels und Präsentation.

Leistungsnachweis: Beitrag in Form eines Fallbeispiels und Arbeitsaufträge sowie ein Praktikumsbericht am Ende des Semesters.

Anmeldung: über Campus Online und elearning

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Kurzreferat

Gewünschte Raumgröße und Gebäude: --

Aktuelles: Das Seminar findet unabhängig vom weiteren Geschehen online statt.

| | | |
|--------------|---|----------------|
| 40542 | Examenskolloquium Didaktik des Deutschen als Zweitsprache Seminar, 1 SWS, Vorbereitung: Montag, 19. April 2021, 16-18 Uhr Montag, 24. Mai 2021, 16-18 Uhr Montag, 31. Mai 2021, 16-18 Uhr Montag, 07. Juni 2021, 16-18 Uhr Montag, 14. Juni 2021, 16-18 Uhr Montag, 21. Juni 2021, 16-18 Uhr Montag, 05.Juli 2021, 16-18 Uhr | Lindner |
|--------------|---|----------------|

Inhalt: Das Examenskolloquium dient der Vorbereitung auf das Erste Staatsexamen. Themen sind neben den Hauptschwerpunkten die weiteren Anforderungen und Vorbereitungsstrategien für die schriftliche Prüfung.

Anforderungen: Bereitschaft zur Bearbeitung eines Themenschwerpunktes

Anmeldung: über Campus Online und e-learning

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Campus Online zum Kurs an.