

DIDAKTIK DES DEUTSCHEN ALS ZWEITSPRACHE

SOMMERSEMESTER 2022

Modul 1	40535 Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache Praktische Übung zum Modul 1 (fakultativ)	Montag 14-16 Uhr, 2 SWS Hildebrand Mittwoch 16-18 Uhr (14-tägig), 1 SWS Hildebrand
Modul 2	40536 Rassismuskritische Pädagogik und Didaktik (in der Migrationsgesellschaft)	Blockseminar, 2 SWS Weinkam
Modul 3	40537 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit	Blockseminar, 2 SWS Weinkam
Modul 4	40350/1 Einführung in die Germanistische Linguistik (V + BS)	V. - Montag, 12-14 Uhr Birkner, Bachmann-Stein, Dix, Groß BS. – Di., 8-10 Uhr o. Di. 10-12 Uhr
Modul 5	40538 Produktion von Texten: Sprechen und Schreiben im Fachunterricht	Onlineseminar, 2 SWS Hildebrand
Modul 6	40539 Rezeption von Texten: (Vor-)lesen und Literaturunterricht in sprachlich heterogenen Kontexten	Blockveranstaltung (online), 2 SWS Lindner
Modul 7 & 8	Sprachkurse des Sprachenzentrums	
Modul 9	40540 Kontrastive Sprachbetrachtung	Montag 10-12 Uhr, 2 SWS Weinkam
Modul 10	40541 Begleitseminar zum fachdidaktischen Praktikum	Donnerstag 16-18 Uhr (14-tägig), 1 SWS Hildebrand
EXTRA	40542 Examenskolloquium Didaktik des Deutschen als Zweitsprache	Donnerstag 14-16 Uhr (14-tägig), 1 SWS Hildebrand

40535 Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache Hildebrand
Seminar, 2 SWS, montags 14-16 Uhr; Beginn: 25.04. 2022
DiDaZ Modul 1, DEU-FW/FD-DM

Inhalt: Das Seminar gibt einen Überblick über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Themenbereiche des Deutschen als Zweitsprache (DaZ). Ausgehend von Gemeinsamkeiten und Unterschieden der Begrifflichkeiten Erstsprache – Zweitsprache – Fremdsprache werden ausgewählte Spracherwerbstheorien und empirische Studien vorgestellt, allgemeine didaktische Konsequenzen für einen handlungsorientierten und nachhaltigen DaZ-Unterricht hergeleitet und diskutiert. Unter Berücksichtigung verschiedener Bedingungsfaktoren des Zweitspracherwerbs thematisiert das Seminar in Grundzügen den Erwerb sprachlicher Kompetenzen, die Einschätzung und den Umgang mit Fehlern und Interimsprachen und die Auswahl geeigneter Methoden und Medien im DaZ-Unterricht. Abschließend werden Herausforderung der Fach-, bzw. Bildungssprache im schulischen Kontext thematisiert und die aktuellen Methoden und Modelle zur Konzeption eines sprachsensiblen Fachunterrichts behandelt.

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Referat

Leistungsnachweis: Das Seminar wird mit einer 90-minütigen Klausur abgeschlossen.

Anmeldung: über Campus Online und e-learning

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Campus Online zum Kurs an.

Übung zum Modul 1, 1SWS Hildebrand

Termine:

Mittwoch, 27.04.22, 16-18 Uhr

Mittwoch, 11.05.22, 16-18 Uhr

Mittwoch, 25.05.22, 16-18 Uhr

Mittwoch, 08.06.22, 16-18 Uhr

Mittwoch, 22.06.22, 16-18 Uhr

Mittwoch, 06.07.22, 16-18 Uhr

Mittwoch, 20.07.22, 16-18 Uhr

Inhalt: In der Übung werden die behandelten theoretischen Inhalte zur Entwicklung von Übungen und Unterrichtssequenzen umgesetzt und erprobt. Besonders Studierenden ohne Unterrichtserfahrung wird die Teilnahme an der Übung sehr empfohlen.

Als Prüfungsvorbereitung werden Prüfungsaufgaben der vergangenen Semester gemeinsam gelöst.

Anmeldung: über Campus Online und e-learning

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Campus Online zum Kurs an.

40536 Rassismuskritische Pädagogik und Didaktik (in der Migrationsgesellschaft) Weinkam
Seminar, 2 SWS
DiDaZ Modul 2

Di., 26.4.2022 14-16 Uhr (Einführung, Zoom)

Fr., 20.5.: 14-18

Sa., 21.5.: 9-14

So., 22.5.: 9-14

Fr., 10.6.: 14-18

Sa., 11.6.: 9-14

So., 12.6.: 9-14

Inhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Komplex der (Sprach-)Bildung in Migrationsgesellschaften und fokussiert dabei die Migrations- und Identitätsforschung. In diesem Zusammenhang finden Diskriminierungsformen, das Phänomen „Rassismus“ und rassismuskritische Theorien aus schulpädagogischer Perspektive im Fach Deutsch als Zweitsprache besondere Berücksichtigung.

Anforderungen: Anmeldung bis 25.04.2021 in CAMPUSonline und im E-Learning-Kurs, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, eigenständige Nachbereitung und termingemäße Abgaben von Hausaufgaben im E-Learning-Kurs oder Kurzreferat

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Anmeldung: über Campus Online

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Campus Online zum Kurs an.

40537 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit Weinkam
Seminar, 2 SWS
DiDaZ Modul 3
Di., 26.4.2022 16-18 Uhr (Einführung, Zoom)
Di., 17.5.: 15-19
Sa., 21.5.: 14:30-19:30
So., 22.5.: 14:30-19:30
Di., 28.06.: 15-19
Sa., 11.6.: 14:30-19:30
So., 12.6.: 14:30-19:30

Inhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit den Theorien des Erst- und Zweitspracherwerbs sowie dem Thema Mehrsprachigkeit vor dem Hintergrund aktueller Anforderungen für Lernende, Lehrende und Bildungsinstitutionen. Daran anschließend werden didaktische Konsequenzen abgeleitet.

Anforderungen: Anmeldung bis 25.04.2021 in CAMPUSonline und im E-Learning-Kurs, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, eigenständige Nachbereitung und termingemäße Abgaben von Hausaufgaben im E-Learning-Kurs oder Kurzreferat

Anmeldung: über Campus Online und e-learning

Leistungsnachweis: Klausur

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Campus Online zum Kurs an.

40350 Einführung in die Germanistische Linguistik, Teil I Birkner, Bachmann-Stein, Dix, Groß
V, 2 SWS, Mo, 12-14,
LA GM, BA Germ Kern/Kombi GL1, BA Ling MB1, DiDaZ M4

Inhalt: Die Veranstaltung vermittelt sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse und gibt einen Überblick über die zentralen Bereiche der modernen Linguistik. Ferner werden Arbeitstechniken eingeübt, die für ein Studium der Germanistischen Linguistik wichtig sind. Die Einführung besteht aus einer Zentralvorlesung (Teil I) und einem Begleitseminar (Teil II).

Fachliteratur: wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme an Teil I und einem Seminar Teil II, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch **wöchentliche** Textlektüre; dazu sind wöchentlich vor Beginn der V Fragen zur Lektüre zu beantworten und hochzuladen (nähere Angaben in der ersten Sitzung).

Leistungsnachweis: Klausur

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und Campus-online an und zwar für die Vorlesung (Teil I) und für ein Begleitseminar (Teil II) an.

40351 Einführung in die Germanistische Linguistik, Teil II Bachmann-Stein, Groß
BS, 2 SWS,
Gruppe 1: Di 8-10
Gruppe 2: Di 10-12
LA GM, BA Germ Kern/Kombi GL1, BA Ling MB1, DiDaZ M4

Das Seminar begleitet die Vorlesung und vertieft die dort behandelten Themen. Neben der Einführung in wichtige Arbeits- und Hilfsmittel der sprachwissenschaftlichen Analyse werden Grundkenntnisse in Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft vermittelt und auch eingeübt. Diese Arbeitstechniken bilden die Grundlagen für ein erfolgreiches Studium der Linguistik. Vorausgesetzt werden daher die regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung, aktive Mitarbeit und die Erarbeitung von Übungsaufgaben im Selbststudium sowie in der Veranstaltung.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und Campus-online an.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre und Übungsaufgaben.

benoteter LN: Klausur im Teilbereich Germanistische Linguistik, Teil 1

40538 Produktion von Texten: Sprechen und Schreiben im Fachunterricht - Wege Hildebrand
zur Bildungssprache (vhb-Kurs)
Online-Seminar, 2 SWS
Vorbesprechung: Montag, 25. April 2022, 15.45-16.15 Uhr
Montag, 27. Juni 2022, 16-18 Uhr
Montag, 11. Juli 2022, 16-18 Uhr
DiDaZ Modul 5

Inhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit den Herausforderungen der Bildungs- und Fachsprache für zwei- und mehrsprachige Schüler*innen und fokussiert praxisnah die Merkmale eines sprachsensiblen Fachunterrichts. Ausgehend von den Begriffen Textkompetenz und Literalität werden Modelle und Methoden zur Förderung der

Textrezeption und Textproduktion im DaZ-Kontext vorgestellt, die im Rahmen des Seminars praktisch angewendet und erprobt werden. Die Seminarinhalte werden hauptsächlich online erarbeitet.

Anforderungen: selbständige Erarbeitung der Online-Inhalte sowie regelmäßige Abgabe von Hausaufgaben

Leistungsnachweis: Erstellung eines Portfolios

Anmeldung: über Campus Online und e-learning

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Campus Online zum Kurs an.

40539 Rezeption von Texten: (Vor-)lesen und Literaturunterricht in sprachlich Lindner
heterogenen Kontexten
Seminar, 2 SWS
Vorbesprechung: Freitag, 06. Mai 2022, 16-18 Uhr
Freitag, 24. Juni 2022, 16-20 Uhr
Samstag, 25. Juni 2022, 10-20 Uhr
Sonntag, 26. Juni 2022, 10-20 Uhr
DiDaZ Modul 6

Inhalt: Das Seminar befasst sich mit dem (Vor-)Lesen und dem Literaturunterricht im Kontext des Deutsch-als-Zweitsprache-Erwerbs und fokussiert dabei den praxisnahen Einsatz von Texten und Medien im sprachsensiblen Unterricht. Es werden sowohl der Aufbau einer Unterrichtseinheit sowie verschiedene Förderschwerpunkte thematisiert.

Anforderungen: Die Prüfungsleistungen bestehen aus einem Referat und einer Seminararbeit.

Anmeldung: über cmlife und e-learning

Veranstaltungsort: Online via Zoom

40540 Kontrastive Sprachbetrachtung Weinkam
Seminar, 2 SWS
DiDaZ Modul 9
Montag, 10-12 Uhr; Beginn: 25.04.2022

Das Seminar beschäftigt sich mit kontrastiven Sprach- und Sprachsystemvergleichen. In diesem Zusammenhang finden insbesondere sich daraus ergebende Vorteile und Herausforderungen für Lernende des Deutschen als Zweitsprache Berücksichtigung, die anhand mündlicher und schriftlicher Sprachproduktionen analysiert werden. Daran anschließend werden auf kontrastiven Sprachstandsanalysen basierende Sprachfördermaßnahmen für DaZ-Lernende entwickelt und evaluiert.

Anforderungen: Anmeldung bis 25.04.2021 in CAMPUSonline und im E-Learning-Kurs, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, eigenständige Nachbereitung und termingemäße Abgaben von Hausaufgaben im E-Learning-Kurs oder Kurzreferat

Leistungsnachweis: Die Prüfungsleistungen bestehen aus einem Referat und einer abschließenden Klausur.

Anmeldung: über Campus Online und e-learning

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Campus Online zum Kurs an.

40541 Begleitseminar zum fachdidaktischen Praktikum Hildebrand
Seminar, 1 SWS
DiDaZ Modul 10
Termine:
Donnerstag, 28.04.22, 16-18 Uhr
Donnerstag, 12.05.22, 16-18 Uhr
Donnerstag, 09.06.22, 16-18 Uhr
Donnerstag, 23.06.22, 16-18 Uhr
Donnerstag, 07.07.22, 16-18 Uhr
Donnerstag, 21.07.22, 16-18 Uhr

Inhalt: Das Seminar bietet methodische und didaktische Unterstützung während des Praktikums. Ausgehend von den gelernten Methoden und Modellen zur Sprachförderung werden für den DaZ-Unterricht relevante Fallbeispiele analysiert und entsprechende Fördermaßnahmen diskutiert. Anschließend werden Unterrichtsentwürfe zu den behandelten Fallbeispielen entwickelt und präsentiert.

Anforderungen: aktive Teilnahme am Seminar, Vorbereitung eines Fallbeispiels und Entwicklung eines Unterrichtsentwurfes

Leistungsnachweis: Praktikumsbericht am Ende des Semesters

Anmeldung: über Campus Online und elearning

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Campus Online zum Kurs an.

40542	Examenskolloquium Didaktik des Deutschen als Zweitsprache Seminar, 1 SWS, Donnerstag, 28.04.22, 14-16 Uhr Donnerstag, 12.05.22, 14-16 Uhr Donnerstag, 09.06.22, 14-16 Uhr Donnerstag, 23.06.22, 14-16 Uhr Donnerstag, 07.07.22, 14-16 Uhr Donnerstag, 21.07.22, 14-16 Uhr	Hildebrand
--------------	--	-------------------

Inhalt: Das Examenskolloquium dient der Vorbereitung auf das Erste Staatsexamen. Themen sind neben den Hauptschwerpunkten die weiteren Anforderungen und Vorbereitungsstrategien für die schriftliche Prüfung.

Anforderungen: Bereitschaft zur Bearbeitung eines Themenschwerpunktes

Anmeldung: über Campus Online und e-learning

Aktuelles: Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Campus Online zum Kurs an.