Stand: 26.06.2023

DIDAKTIK DES DEUTSCHEN ALS ZWEITSPRACHE

WINTERSEMESTER 2023/2024

Modul 1	40535 Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache	Montag, 14-16 Uhr, 2 SWS Hildebrand
Modul 2	40536 Rassismuskritische Pädagogik und Didaktik (in der Migrationsgesellschaft)	Montag, 10-12 Uhr, 2 SWS Weinkam
Modul 3	40537 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit	Blockveranstaltung, 2 SWS Weinkam
Modul 4	40350/1 Einführung in die Germanistische Linguistik (V + BS)	V Montag, 12-14 Uhr Birkner, Bachmann-Stein, Groß BS. – Di., 8-10 Uhr o. Di. 10-12 Uhr
Modul 5	40538 Produktion von Texten: Sprechen und Schreiben im Fachunterricht	Onlineseminar, 2 SWS Hildebrand
Modul 6	40539 Rezeption und Produktion mit Literatur und digitalen Medien fördern	Montag, 14:00-17:15 (14-tägig), 2 SWS Weinkam
Modul 7 & 8	Sprachkurse des Sprachenzentrums	
Modul 9	40540 Kontrastive Sprachbetrachtung	
Modul 10	40541 Begleitseminar zum fachdidaktischen Praktikum	Montag 8-10 Uhr (14-tägig), 1 SWS Hildebrand

Stand: 26.06.2023

40535 Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache Seminar, 2 SWS, montags 14-16 Uhr; Beginn: 16.10.2023

Hildebrand

DiDaZ Modul 1, DEU-FW/FD-DM

Inhalt: Das Seminar gibt einen Überblick über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Themenbereiche des Deutschen als Zweitsprache (DaZ). Ausgehend von Gemeinsamkeiten und Unterschieden der Begrifflichkeiten Erstsprache – Zweitsprache – Fremdsprache werden ausgewählte Spracherwerbstheorien und empirische Studien vorgestellt, allgemeine didaktische Konsequenzen für einen handlungsorientierten und nachhaltigen DaZ-Unterricht hergeleitet und diskutiert. Unter Berücksichtigung verschiedener Bedingungsfaktoren des Zweitspracherwerbs thematisiert das Seminar in Grundzügen den Erwerb sprachlicher Kompetenzen, die Einschätzung und den Umgang mit Fehlern und Interimsprachen und die Auswahl geeigneter Methoden und Medien im DaZ-Unterricht. Abschließend werden Herausforderung der Fach-, bzw. Bildungssprache im schulischen Kontext thematisiert und die aktuellen Methoden und Modelle zur Konzeption eines sprachsensiblen Fachunterrichts behandelt.

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Referat

Leistungsnachweis: Klausur

Anmeldung: über Campus Online und E-learning

40536 Rassismuskritische Pädagogik und Didaktik (in der Migrationsgesellschaft) Weinkam

Seminar, 2 SWS DiDaZ Modul 2

Montag, 10-12 Uhr, Beginn: 16.10.2023

Inhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit dem Komplex der (Sprach-)Bildung in Migrationsgesellschaften und fokussiert dabei die Migrations- und Identitätsforschung. Hierbei werden ausgewählte Begrifflichkeiten und Theorien im Zusammenhang mit Diskriminierung und Rassismuskritik vorgestellt sowie didaktische Konsequenzen abgeleitet und erprobt.

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Referat

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Anmeldung: über Campus Online und E-Learning

40537 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit

Weinkam

Birkner.

Blockseminar, 2 SWS DiDaZ Modul 3

Vorbesprechung: Dienstag, 17.10.2023, 16-18 Uhr (online)

Samstag, 21.10.2023, 9-19 Uhr Samstag, 11.11.2023, 9-19 Uhr Samstag, 18.11.2023, 9-17 Uhr

Inhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit den Theorien des Erst- und Zweitspracherwerbs sowie dem Thema Mehrsprachigkeit vor dem Hintergrund aktueller Anforderungen im Bildungskontext. Daran anschließend werden didaktische Konsequenzen abgeleitet und erprobt.

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Referat.

Anmeldung: über Campus Online und E-Learning

Leistungsnachweis: Hausarbeit

40350 Einführung in die Germanistische Linguistik, Teil I

V, 2 SWS, Mo, 12-14, Bachmann-Stein LA GM, BA Germ Kern/Kombi GL1, BA Ling MB1, DiDaZ M4 Dix, Groß

Inhalt: Die Veranstaltung vermittelt sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse und gibt einen Überblick über die zentralen Bereiche der modernen Linguistik. Ferner werden Arbeitstechniken eingeübt, die für ein Studium der Germanistischen Linguistik wichtig sind. Die Einführung besteht aus einer Zentralvorlesung (Teil I) und einem Begleitseminar (Teil II).

Fachliteratur: wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme an Teil I und einem Seminar Teil II, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch wöchentliche Textlektüre; dazu sind wöchentlich vor Beginn der V Fragen zur Lektüre zu beantworten und hochzuladen (nähere Angaben in der ersten Sitzung).

Leistungsnachweis: Klausur

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und Campus-online an und zwar für die Vorlesung (Teil I) und für ein Begleitseminar (Teil II) an.

40351 Einführung in die Germanistische Linguistik, Teil II

BS, 2 SWS,

Gruppe 1: Di 8-10 Bachmann-Stein

Gruppe 2: Di 10-12

LA GM, BA Germ Kern/Kombi GL1, BA Ling MB1, DiDaZ M4

Stand: 26.06.2023

Das Seminar begleitet die Vorlesung und vertieft die dort behandelten Themen. Neben der Einführung in wichtige Arbeits- und Hilfsmittel der sprachwissenschaftlichen Analyse werden Grundkenntnisse in Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft vermittelt und auch eingeübt. Diese Arbeitstechniken bilden die Grundlagen für ein erfolgreiches Studium der Linguistik. Vorausgesetzt werden daher die regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung, aktive Mitarbeit und die Erarbeitung von Übungsaufgaben im Selbststudium sowie in der Veranstaltung.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und Campus-online an.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre und Übungsaufgaben.

benoteter LN: Klausur im Teilbereich Germanistische Linguistik, Teil 1

40538 Produktion von Texten: Sprechen und Schreiben im Fachunterricht - Wege Hildebrand

zur Bildungssprache (vhb-Kurs)

Online-Seminar, 2 SWS

Vorbesprechung: Montag, 16.10.2023, 10.00-10.30 Uhr

Montag, 04.12.2023, 10:00-12:00 Uhr Montag, 15.01.2024, 10:00-12:00 Uhr

DiDaZ Modul 5

Inhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit den Herausforderungen der Bildungs- und Fachsprache für zwei- und mehrsprachige Lernende und fokussiert praxisnah die Merkmale eines sprachsensiblen Fachunterrichts. Ausgehend von den Begriffen Textkompetenz und Literalität werden Modelle und Methoden zur Förderung der Textrezeption und Textproduktion im DaZ-Kontext vorgestellt, die im Rahmen des Seminars praktisch angewendet und erprobt werden. Die Seminarinhalte werden hauptsächlich online erarbeitet.

Anforderungen: selbständige Erarbeitung der Online-Inhalte sowie regelmäßige Abgabe von Hausaufgaben

Leistungsnachweis: Portfolio

Anmeldung: über Campus Online und E-learning

40539 Rezeption und Produktion mit Literatur und digitalen Medien fördern

Weinkam

Seminar, 2 SWS DiDaZ Modul 6

Montag, 14:00-17:15 Uhr (14-tägig), Beginn: 16.10.2023

Inhalt: Das Seminar befasst sich mit der Entwicklung und Förderung sprachlicher Fertigkeiten und beleuchtet diese mit besonderem Fokus auf den Literaturunterricht und das Lehren bzw. Lernen mit digitalen Medien. Hierbei werden ausgewählte Theorien vorgestellt sowie didaktische Konsequenzen abgeleitet und erprobt. **Anforderungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Referat.

Anmeldung: über Campus Online und E-Learning

Leistungsnachweis: Hausarbeit

40541 Begleitseminar zum fachdidaktischen Praktikum

Hildebrand

Seminar, 1 SWS DiDaZ Modul 10

montags, 8-10 Uhr (14-tägig), Beginn: 16.10.2023

Inhalt: Das Seminar bietet methodische und didaktische Unterstützung während des Praktikums. Ausgehend von den gelernten Methoden und Modellen zur Sprachförderung werden für den DaZ-Unterricht relevante Fallbeispiele analysiert und entsprechende Fördermaßnahmen diskutiert. Anschließend werden Unterrichtsentwürfe zu den behandelten Fallbeispielen entwickelt und präsentiert.

Anforderungen: aktive Teilnahme am Seminar, Vorbereitung eines Fallbeispiels und Entwicklung eines

Unterrichtsentwurfes

Leistungsnachweis: Praktikumsreflexion

Anmeldung: über Campus Online und E-learning