

**DIDAKTIK DES DEUTSCHEN ALS ZWEITSPRACHE**

**Wintersemester 2021/22**

Modul 1	40535 Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache	Montag 14-16 Uhr, 2 SWS Hildebrand
Modul 2	40536 Rassismuskritische Pädagogik und Didaktik (in der Migrationsgesellschaft)	Montag 16–18 Uhr, 2 SWS Weinkam
Modul 3	40537 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit	Blockseminar, 2 SWS Fackler
Modul 4	40350/1 Einführung in die Germanistische Linguistik (VL + S)	V: Montag, 12-14 Uhr Birkner, Bachmann-Stein, Dix, Groß S: Gruppe 1: Di 8-10, Gruppe 2: Di 10-12, Gruppe 3: Mi 12-14
Modul 5	40538 Produktion von Texten: Sprechen und Schreiben im Fachunterricht	Onlineseminar, 2 SWS Hildebrand
Modul 6	40512 (Jugend-)Literatur inklusiv: Unterrichtsgegenstände auswählen und Konzepte entwickeln	Mittwoch 10-12 Uhr, 2 SWS Hecker, Linke
Modul 7 & 8	Sprachkurse des Sprachenzentrums	
Modul 9	40540 Kontrastive Sprachbetrachtung	Montag 18-20 Uhr, 2 SWS Weinkam
Modul 10	40541 Begleitseminar zum fachdidaktischen Praktikum	Jeden zweiten Donnerstag 16:00-18:00 Uhr, 1 SWS, Beginn 28.10.21 Hildebrand
EXTRA	40542 Examenskolloquium Didaktik des Deutschen als Zweitsprache	1 SWS N.N.

**40535 Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache Seminar, 2 SWS, montags 14-16 Uhr; Beginn: 18.10.2021 DiDaZ Modul 1, DEU-FW/FD-DM Hildebrand**

**Inhalt:** Das Seminar gibt einen Überblick über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Themenbereiche des Deutschen als Zweitsprache (DaZ). Ausgehend von Gemeinsamkeiten und Unterschieden der Begrifflichkeiten Erstsprache – Zweitsprache – Fremdsprache werden ausgewählte Spracherwerbstheorien und empirische Studien vorgestellt, allgemeine didaktische Konsequenzen für einen handlungsorientierten und nachhaltigen DaZ-Unterricht hergeleitet und diskutiert. Unter Berücksichtigung verschiedener Bedingungsfaktoren des Zweitspracherwerbs thematisiert das Seminar in Grundzügen den Erwerb sprachlicher Kompetenzen, die Einschätzung und den Umgang mit Fehlern und Interimsprachen und die Auswahl geeigneter Methoden und Medien im DaZ-Unterricht.

**Anforderungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Kurzreferat

**Leistungsnachweis:** Das Seminar wird mit einer 90-minütigen Klausur abgeschlossen.

**Anmeldung:** über cmlife und e-learning

**Aktuelles:** Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und cmlife zum Kurs an.

**40536 Rassismuskritische Pädagogik und Didaktik (in der Migrationsgesellschaft) Seminar, Montag 16–18 Uhr, 2 SWS, DiDaZ Modul 2 Weinkam**

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Komplex der (Sprach-)Bildung in Migrationsgesellschaften und fokussiert dabei die Migrations- und Identitätsforschung. In diesem Zusammenhang finden Diskriminierungsformen, das Phänomen „Rassismus“ und rassismuskritische Theorien aus schulpädagogischer Perspektive im Fach Deutsch als Zweitsprache besondere Berücksichtigung.

**Anforderungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Kurzreferate

**Leistungsnachweis:** Hausarbeit

**Anmeldung:** über cmlife

**Literatur:** wird im Seminar bekanntgegeben.

**Aktuelles:** Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Cmlife zum Kurs an.

**40537 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit Seminar, 2 SWS DiDaZ Modul 3 Fackler**  
**Fr, 29.10.2021: 14-18 Uhr**  
**Sa, 04.12.2021: 10-17 Uhr**  
**So, 05.12.2021: 10-17 Uhr**  
**Sa, 18.12.2021: 10-18 Uhr**

**Inhalt:** Das Seminar stellt eine Auswahl von Erst- und Zweitspracherwerbs-Hypothesen vor und thematisiert verschiedene für ein Nachdenken über Mehrsprachigkeit und Zweitspracherwerb bedeutsame Faktoren. Diese werden vor dem Hintergrund aktueller Anforderungen im bildungsinstitutionellen Kontext sowohl auf der Ebene des lernenden Individuums, der Lehrenden und der Bildungsinstitution und auf der Ebene der Familie und Gesellschaft reflektiert. Daraus werden didaktische Konsequenzen abgeleitet.

**Anforderungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Kurzreferat

**Anmeldung:** über Cmlife und e-learning

**Leistungsnachweis:** Portfolio

**Aktuelles:** Das Seminar wird voraussichtlich komplett online stattfinden.

**40350 Einführung in die Germanistische Linguistik, Teil I V, 2 SWS, Mo, 12-14, DiDaZ M4, LA GM, BA Germ Kern/Kombi GL1, BA Ling MB1 Birkner, Bachmann-Stein, Dix, Groß**

**Inhalt:** Die Veranstaltung vermittelt sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse und gibt einen Überblick über die zentralen Bereiche der modernen Linguistik. Ferner werden Arbeitstechniken eingeübt, die für ein Studium der Germanistischen Linguistik wichtig sind. Die Einführung besteht aus einer Zentralvorlesung (Teil I) und einem Begleitseminar (Teil II).

**Fachliteratur:** wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme an Teil I und einem Seminar Teil II, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch **wöchentliche** Textlektüre; dazu sind wöchentlich vor Beginn der V Fragen zur Lektüre zu beantworten und hochzuladen (nähere Angaben in der ersten Sitzung).

Leistungsnachweis: Klausur

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und Campus-online an und zwar für die Vorlesung (Teil I) und für ein Begleitseminar (Teil II) an.

**40351 Einführung in die Germanistische Linguistik, Teil II** **Bachmann-Stein**  
**BS, 2 SWS,** **Dix**  
**Gruppe 1: Di 8-10, Gruppe 2: Di 10-12, Gruppe 3: Mi 12-14**  
**LA GM, BA Germ Kern/Kombi GL1, BA Ling MB1, DiDaZ M4**

Das Seminar begleitet die Vorlesung und vertieft die dort behandelten Themen. Neben der Einführung in wichtige Arbeits- und Hilfsmittel der sprachwissenschaftlichen Analyse werden Grundkenntnisse in Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft vermittelt und auch eingeübt. Diese Arbeitstechniken bilden die Grundlagen für ein erfolgreiches Studium der Linguistik. Vorausgesetzt werden daher die regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung, aktive Mitarbeit und die Erarbeitung von Übungsaufgaben im Selbststudium sowie in der Veranstaltung.

**Anmeldung:** Bitte melden Sie sich über eLearning und Campus-online an.

**Anforderungen:** regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre und Übungsaufgaben.

**benoteter LN:** Klausur im Teilbereich Germanistische Linguistik, Teil 1

**40538 Produktion von Texten: Sprechen und Schreiben im Fachunterricht** **Hildebrand**  
**Wege zur Bildungssprache**  
**Online-Seminar, 2 SWS**  
**Vorbesprechung: Montag, 18. Oktober 2021, 16.00-16.30 Uhr**  
**Montag, 24. Januar 2022, 16-18 Uhr**  
**Montag, 31. Januar 2022, 16-18 Uhr**  
**DiDaZ Modul 5**

**Inhalt:** Das Seminar beschäftigt sich mit den Herausforderungen der Bildungs- und Fachsprache für zwei- und mehrsprachige Schüler\*innen und fokussiert praxisnah die Merkmale eines sprachsensiblen Fachunterrichts. Die Seminarinhalte werden hauptsächlich online erarbeitet.

**Anforderungen:** selbständige Erarbeitung der Online-Inhalte sowie Ausarbeitung einer Lernzusammenfassung

**Leistungsnachweis:** Die Prüfungsleistungen bestehen aus einem Kurzreferat und einer abschließenden Klausur.

**Anmeldung:** über Cmlife und e-learning

**Aktuelles:** Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Cmlife zum Kurs an.

**40512 (Jugend-)Literatur inklusiv: Unterrichtsgegenstände** **Hecker,**  
**auswählen und Konzepte entwickeln** **Linke**  
**PS, 2 SWS, Mittwoch 10-12 Uhr, Beginn 20.10.2021**  
**DiDaZ Modul 6, LA VM, LA WM2 SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM,**  
**DEU-FW/FD-DM, BA Germ M 5D**

**Inhalt:** Die literaturdidaktische Forschung sieht im Umgang mit avancierter Jugendliteratur Chancen für einen Unterricht, der die Teilhabe aller Schülerinnen und Schüler ermöglicht und dem Gegenstand Literatur sprachlich, ästhetisch und inhaltlich gerecht wird. Neben den Herausforderungen, die Literatur für Schüler\*innen mit Förderschwerpunkten bereithält, werden wir uns auch mit den Barrieren für zwei- und mehrsprachige Schüler\*innen beschäftigen. In diesem Seminar untersuchen wir Auswahlkriterien für (jugend-)literarische Texte im inklusiven Unterricht, wir besprechen didaktische Konzepte, auch für Jugendliteratur im Medienverbund, und konkretisieren diese in Unterrichtsreihen oder Einzelstunden. Die Lektüre verschiedener (jugend-)literarischer Werke dient uns dabei als Grundlage.

In den einzelnen Seminarsitzungen verbinden wir die Perspektiven aus Sonderpädagogik, Didaktik des Deutschen als Zweitsprache und Literaturdidaktik auf das Thema Inklusion und diskutieren die aktuelle Forschung aus diesen Bereichen.

**Voraussetzungen:** für Lehramtsstudierende Einführung in die Literaturdidaktik

**Leistungsnachweis:** nach Bedarf

**Anmeldung:** bitte melden Sie sich über Cmlife und e-learning an

**Gewünschte Raumgröße und Gebäude:** Seminarraum GWI

**Aktuelles:** Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Cmlife zum Kurs an.

**40540 Kontrastive Sprachbetrachtung Weinkam**  
**Seminar, Montag 18-20 Uhr, 2 SWS;**  
**DiDaZ Modul 9**

Das Seminar beschäftigt sich mit kontrastiven Sprach- und Sprachsystemvergleichen. In diesem Zusammenhang finden insbesondere sich daraus ergebende Vorteile und Herausforderungen für Lernende des Deutschen als Zweitsprache Berücksichtigung, die anhand mündlicher und schriftlicher Sprachproduktionen analysiert werden. Daran anschließend werden auf kontrastiven Sprachstandsanalysen basierende Sprachfördermaßnahmen für DaZ-Lernende entwickelt und evaluiert.

**Anforderungen:** regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Kurzreferate

**Leistungsnachweis:** Klausur

**Anmeldung:** über Cmlife

**Literatur:** wird im Seminar bekanntgegeben.

**Aktuelles:** Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Cmlife zum Kurs an.

**40541 Begleitseminar zum fachdidaktischen Praktikum, 1 SWS, Hildebrand**  
**jeden zweiten Donnerstag 16:00-18:00 Uhr; Beginn: 28.10.21**  
**DiDaZ Modul 10**

**Inhalt:** Das Seminar bietet methodische und didaktische Unterstützung während des Praktikums. Ausgehend von den gelernten Methoden und Modellen zur Sprachförderung werden für den DaZ-Unterricht relevante Fallbeispiele analysiert und entsprechende Fördermaßnahmen diskutiert. Anschließend werden Unterrichtsentwürfe zu einem der Fallbeispiele entwickelt und präsentiert.

**Anforderungen:** aktive Teilnahme am Seminar, Entwicklung eines Unterrichtsentwurfes

**Leistungsnachweis:** Unterrichtsentwurf sowie ein Praktikumsbericht am Ende des Semesters.

**Anmeldung:** über Cmlife und elearning

**40542 Examenskolloquium Didaktik des Deutschen als Zweitsprache N.N.**  
**Seminar, 1 SWS**

**Inhalt:** Das Examenskolloquium dient der Vorbereitung auf das Erste Staatsexamen. Themen sind neben den Hauptschwerpunkten die weiteren Anforderungen und Vorbereitungsstrategien für die schriftliche Prüfung.

**Anforderungen:** Bereitschaft zur Bearbeitung eines Themenschwerpunktes

**Anmeldung:** über Cmlife und e-learning

**Aktuelles:** Aufgrund der aktuellen Situation wird es erst relativ kurzfristig möglich sein, das endgültige Lehrformat (Präsenzlehre, Onlinelehre, Blended-Learning) festzulegen. Melden Sie sich bitte deshalb möglichst frühzeitig über e-learning und Cmlife zum Kurs an.