

DIDAKTIK DES DEUTSCHEN ALS ZWEITSPRACHE

WINTERSEMESTER 2022/2023

Modul 1	40535 Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache	Montag, 14-16 Uhr, 2 SWS Hildebrand
Modul 2	40536 Rassismuskritische Pädagogik und Didaktik (in der Migrationsgesellschaft)	Blockseminar, 2 SWS Weinkam
Modul 3	40537 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit	Montag, 14-17:15 Uhr (14-tägig), 2 SWS Weinkam
Modul 4	40350/1 Einführung in die Germanistische Linguistik (V + BS)	V. – Montag, 12-14 Uhr Birkner, Bachmann-Stein, Dix, Groß BS. – Di., 8-10 Uhr o. Di., 10-12 Uhr
Modul 5	40538 Produktion von Texten: Sprechen und Schreiben im Fachunterricht	Onlineseminar, 2 SWS Hildebrand
Modul 6	40539 Rezeption von Texten: Der Einsatz von Bilderbüchern im DaZ-Kontext zur Sprach- und Leseförderung von neu-zugewanderten Kindern und Jugendlichen	Blockseminar (via Zoom), 2 SWS Lindner
Modul 7 & 8	Sprachkurse des Sprachenzentrums	
Modul 9	40540 Kontrastive Sprachbetrachtung	Blockseminar, 2 SWS Hildebrand
Modul 10	40541 Begleitseminar zum fachdidaktischen Praktikum	Montag, 14-16 Uhr (14-tägig), 1 SWS Weinkam
EXTRA	40542 Examenskolloquium Didaktik des Deutschen als Zweitsprache	Dienstag, 16-18 Uhr (14-tägig), 1 SWS Weinkam

40535 Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache Hildebrand
Seminar, 2 SWS, montags 14-16 Uhr; Beginn: 17.10.2022
DiDaZ Modul 1, DEU-FW/FD-DM

Inhalt: Das Seminar gibt einen Überblick über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Themenbereiche des Deutschen als Zweitsprache (DaZ). Ausgehend von Gemeinsamkeiten und Unterschieden der Begrifflichkeiten Erstsprache – Zweitsprache – Fremdsprache werden ausgewählte Spracherwerbstheorien und empirische Studien vorgestellt, allgemeine didaktische Konsequenzen für einen handlungsorientierten und nachhaltigen DaZ-Unterricht hergeleitet und diskutiert. Unter Berücksichtigung verschiedener Bedingungsfaktoren des Zweitspracherwerbs thematisiert das Seminar in Grundzügen den Erwerb sprachlicher Kompetenzen, die Einschätzung und den Umgang mit Fehlern und Interimsprachen und die Auswahl geeigneter Methoden und Medien im DaZ-Unterricht. Abschließend werden Herausforderung der Fach-, bzw. Bildungssprache im schulischen Kontext thematisiert und die aktuellen Methoden und Modelle zur Konzeption eines sprachsensiblen Fachunterrichts behandelt.

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Referat

Leistungsnachweis: Das Seminar wird mit einer 90-minütigen Klausur abgeschlossen.

Anmeldung: über Campus Online und e-learning

40536 Rassismuskritische Pädagogik und Didaktik Weinkam
(in der Migrationsgesellschaft)
Seminar, 2 SWS
DiDaZ Modul 2

Dienstag, 25.10.2022, 14-16 Uhr
Dienstag, 08.11.2022, 13-16 Uhr
Samstag, 26.11.2022, 9-15 Uhr
Sonntag, 27.11.2022, 9-15 Uhr
Dienstag, 13.12.2022, 13-16 Uhr
Dienstag, 10.01.2023, 13-16 Uhr

Inhalt: Die Lehrveranstaltung befasst sich mit dem Komplex der (Sprach-)Bildung in Migrationsgesellschaften und fokussiert dabei die Migrations- und Identitätsforschung. In diesem Zusammenhang finden Diskriminierungsformen, das Phänomen „Rassismus“ und rassismuskritische Theorien aus schulpädagogischer Perspektive im Fach Deutsch als Zweitsprache besondere Berücksichtigung.

Anforderungen: Anmeldung bis 24.10.2022 in CAMPUSonline und im E-Learning-Kurs, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, eigenständige Nachbereitung und termingemäße Abgaben von Hausaufgaben im E-Learning-Kurs oder Kurzreferat

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Anmeldung: über Campus Online und e-learning

40537 Zweitspracherwerb und Mehrsprachigkeit Weinkam
Seminar, 2 SWS
DiDaZ Modul 3
jeden zweiten Montag, 14:00-17:15; Beginn: 17.10.2022

Termine:

Montag, 17.10.2022, 14-17:15 Uhr
Montag, 31.10.2022, 14-17:15 Uhr
Montag, 14.11.2022, 14-17:15 Uhr
Montag, 28.11.2022, 14-17:15 Uhr
Montag, 12.12.2022, 14-17:15 Uhr
Montag, 16.01.2023, 14-17:15 Uhr
Montag, 30.01.2023, 14-17:15 Uhr

Inhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit den Theorien des Erst- und Zweitspracherwerbs sowie dem Thema Mehrsprachigkeit vor dem Hintergrund aktueller Anforderungen für Lernende, Lehrende und Bildungsinstitutionen. Daran anschließend werden didaktische Konsequenzen abgeleitet.

Anforderungen: Anmeldung bis 24.10.2022 in CAMPUSonline und im E-Learning-Kurs, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, eigenständige Nachbereitung und termingemäße Abgaben von Hausaufgaben im E-Learning-Kurs oder Kurzreferat

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Anmeldung: über Campus Online und e-learning

40350 Einführung in die Germanistische Linguistik, Teil I
V, 2 SWS, Mo, 12-14 Uhr,
LA GM, BA Germ Kern/Kombi GL1, BA Ling MB1, DiDaZ M4

Birkner,
Bachmann-Stein
Dix, Groß

Inhalt: Die Veranstaltung vermittelt sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse und gibt einen Überblick über die zentralen Bereiche der modernen Linguistik. Ferner werden Arbeitstechniken eingeübt, die für ein Studium der Germanistischen Linguistik wichtig sind. Die Einführung besteht aus einer Zentralvorlesung (Teil I) und einem Begleitseminar (Teil II).

Fachliteratur: wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme an Teil I und einem Seminar Teil II, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch **wöchentliche** Textlektüre; dazu sind wöchentlich vor Beginn der V Fragen zur Lektüre zu beantworten und hochzuladen (nähere Angaben in der ersten Sitzung).

Leistungsnachweis: Klausur

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und Campus-online an und zwar für die Vorlesung (Teil I) und für ein Begleitseminar (Teil II) an.

Beginn in der zweiten Vorlesungswoche.

40351 Einführung in die Germanistische Linguistik, Teil II
BS, 2 SWS,
Gruppe 1: Di, 8-10 Uhr
Gruppe 2: Di, 10-12 Uhr
LA GM, BA Germ Kern/Kombi GL1, BA Ling MB1, DiDaZ M4

Bachmann-Stein

Das Seminar begleitet die Vorlesung und vertieft die dort behandelten Themen. Neben der Einführung in wichtige Arbeits- und Hilfsmittel der sprachwissenschaftlichen Analyse werden Grundkenntnisse in Theorien und Methoden der Sprachwissenschaft vermittelt und auch eingeübt. Diese Arbeitstechniken bilden die Grundlagen für ein erfolgreiches Studium der Linguistik. Vorausgesetzt werden daher die regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung, aktive Mitarbeit und die Erarbeitung von Übungsaufgaben im Selbststudium sowie in der Veranstaltung.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und Campus-online an.

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen durch Textlektüre und Übungsaufgaben.

benoteter LN: Klausur im Teilbereich Germanistische Linguistik, Teil 1

Beginn in der zweiten Vorlesungswoche.

40538 Produktion von Texten: Sprechen und Schreiben im Fachunterricht –
Wege zur Bildungssprache (vhb-Kurs)
Online-Seminar, 2 SWS
DiDaZ Modul 5
Mo. 17. Oktober 2022, 17:30-18.00 Uhr
Mo. 16. Januar 2023, 17:30-19:00 Uhr
Mo. 23. Januar 2023, 17:30-19:00 Uhr

Hildebrand

Inhalt: Das Seminar beschäftigt sich mit den Herausforderungen der Bildungs- und Fachsprache für zwei- und mehrsprachige Schüler*innen und fokussiert praxisnah die Merkmale eines sprachsensiblen Fachunterrichts. Ausgehend von den Begriffen Textkompetenz und Literalität werden Modelle und Methoden zur Förderung der Textrezeption und Textproduktion im DaZ-Kontext vorgestellt, die im Rahmen des Seminars praktisch angewendet und erprobt werden. Die Seminarinhalte werden hauptsächlich online erarbeitet.

Anforderungen: selbständige Erarbeitung der Online-Inhalte sowie regelmäßige Abgabe von Hausaufgaben

Leistungsnachweis: Erstellung eines Portfolios

Anmeldung: über Campus Online und e-learning

40539 Rezeption von Texten: Der Einsatz von Bilderbüchern im DaZ-Kontext
zur Sprach- und Leseförderung von neu-zugewanderten Kindern und
Jugendlichen
Seminar, 2 SWS
Sonntag, 06.11.2022, 12-16 Uhr (Präsenz)
Freitag, 2.12. 16-20 Uhr (online)
Samstag, 03.12.2022, 10-17 Uhr (online)
Sonntag, 04.12.2022, 10-17 Uhr (online)
DiDaZ Modul 6

Lindner

Inhalt: Das Seminar befasst sich mit dem Einsatz von Bilderbüchern im DaZ-Kontext zur Sprach- und Leseförderung von neu-zugewanderten Kindern und Jugendlichen und fokussiert dabei den praxisnahen Einsatz

von Texten und Medien im sprachsensiblen Unterricht. Es werden sowohl der Aufbau einer Unterrichtseinheit sowie verschiedene Förderschwerpunkte thematisiert.

Anforderungen: Die Prüfungsleistungen bestehen aus einem Referat und einer Seminararbeit.

Anmeldung: über cmlife und e-learning

Veranstaltungsort: Online via Zoom

40540 Kontrastive Sprachbetrachtung Hildebrand
Seminar, 2 SWS
DiDaZ Modul 9
Sa. 22.10.22, 9:00-16:30 Uhr
Sa. 12.11.22, 9:00-14:00 Uhr
So. 13.11.22, 9:00-12:15 Uhr
Sa. 19.11.22, 9:00-14:15 Uhr
So. 20.11.22, 9:00-12:15 Uhr
Mo. 05.12.22, 8:00-10:00 Uhr (Klausur)

Inhalt: Das Seminar befasst sich mit dem kontrastiven Vergleich des deutschen Sprachsystems und Sprachgebrauchs zu anderen Sprachsystemen unter Berücksichtigung des Zweitspracherwerbes. Daraus werden potentielle sprachliche Herausforderungen für DaZ-Lernende abgeleitet und geeignete Fördermaßnahmen auf Basis der kontrastiven Sprachstandsanalyse entwickelt und erprobt.

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Referat

Leistungsnachweis: Die Prüfungsleistungen bestehen aus einem Referat und einer abschließenden Klausur.

Anmeldung: über Campus Online und e-learning

40541 Begleitseminar zum fachdidaktischen Praktikum Weinkam
Seminar, 1 SWS
DiDaZ Modul 10
jeden zweiten Montag, 14-16 Uhr; Beginn: 24.10.2022

Termine:

Montag, 24.10.2022, 14-16 Uhr

Montag, 07.11.2022, 14-16 Uhr

Montag, 21.11.2022, 14-16 Uhr

Montag, 05.12.2022, 14-16 Uhr

Montag, 19.12.2022, 14-16 Uhr

Montag, 09.01.2023, 14-16 Uhr

Montag, 23.01.2023, 14-16 Uhr

Montag, 06.02.2023, 14-16 Uhr

Inhalt: Die Lehrveranstaltung dient der methodisch-didaktischen Unterstützung während des fachdidaktischen Pflichtpraktikums. Im Fokus steht die Lehrpraxis des Deutschen als Zweitsprache, indem potenzielle Arbeitsbereiche präsentiert sowie Phänomene beispielhaft und in Anlehnung an ausgewählte Methoden thematisiert werden. Hierbei werden angemessene Fördermaßnahmen diskutiert und Unterrichtspläne entwickelt bzw. optimiert.

Anforderungen: Anmeldung bis 24.10.2022 in CAMPUSonline und im E-Learning-Kurs, regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vorbereitung eines Fallbeispiels und Entwicklung eines Unterrichtsentwurfes

Leistungsnachweis: Praktikumsbericht am Ende des Semesters

Anmeldung: über Campus Online und e-learning

40542 Examenskolloquium Didaktik des Deutschen als Zweitsprache Weinkam
Seminar, 1 SWS
jeden zweiten Dienstag, 16-18 Uhr; Beginn: 25.10.2022

Termine:

Dienstag, 25.10.2022, 16-18 Uhr

Dienstag, 08.11.2022, 16-18 Uhr

Dienstag, 22.11.2022, 16-18 Uhr

Dienstag, 06.12.2022, 16-18 Uhr

Dienstag, 20.12.2022, 16-18 Uhr

Dienstag, 10.01.2023, 16-18 Uhr

Dienstag, 24.01.2023, 16-18 Uhr

Dienstag, 07.02.2023, 16-18 Uhr

Inhalt: Das Kolloquium bietet Kandidat:innen für das Staatsexamen die Gelegenheit, ausgewählte Themenkomplexe der Fachdidaktik des Deutschen als Zweitsprache zu durchdenken und zu vertiefen. Exemplarische Examensaufgaben werden im Rahmen des Kurses bearbeitet und besprochen.

Anforderungen: Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit

Anmeldung: über Campus Online und e-learning

Veranstaltungsort: Online via Teams