

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

DIDAKTIK DER DEUTSCHEN SPRACHE UND LITERATUR

Sommersemester 2020

Paule, Gabriela, Prof. Dr. phil.: Universitätsprofessorin, GW I, Zi. 0.13, Tel. 0921/55-3633, gabriela.paule@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: Donnerstag 12-13 Uhr
Csermak, Anna: Sekretariat, GW I, Zi. 0.31, Tel. 0921/55-3621, anna.csermak@uni-bayreuth.de

Klimant, Thomas, Dr.: wiss. Mitarbeiter, GW I, Zi.0.15, Tel. 0921/55-3635, tom.klimant@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: nach Vereinbarung.

Lüthgens, Stephanie, Dr.: Akad. Rätin, GW I, Zi.0.08, Tel. 0921/55-3576, stephanie.luethgens@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: Freitag 13 Uhr nach Anmeldung per E-Mail.

Priemer, Bastian: Oberstudienrat im Hochschuldienst, GW I, Zi. 0.08, Tel. 0921/55-3572, bastian.priemer@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: n. V., Anmeldung per E-Mail.

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragte im Bereich Didaktik des Deutschen als Zweitsprache:

Lindner, Jessica: wiss. Mitarbeiterin DiDaZ, GW I, Zi 0.09, Tel. 0921/55-3522, j.lindner@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: Montag 16-17 Uhr, nach Vereinbarung per Email.

Simon, Nina: wiss. Mitarbeiterin DiDaZ, GW I, Zi 0.09, Tel. 0921/55-3522, nina.simon@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: nach Vereinbarung per Email.

Seifert, Lili: Lehrbeauftragte

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen im Bereich Qualitätsoffensive Lehrerbildung:

Hecker, Maren: wiss. Mitarbeiterin, GW I, Zi. 0.11, Tel. 0921/55-3532, maren.hecker@uni-bayreuth.de, befindet sich im SS 20 in Elternzeit.

Horn, Benjamin: wiss. Mitarbeiter, GW I, Zi. 0.11, Tel. 0921/55-3532, benjamin.horn@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: Montag 14-15 Uhr, Anmeldung per Email.

Noack, Max-Emanuel: wiss. Mitarbeiter, GW I, Zi. 0.11, Tel. 0921/55-3532, Max-Emanuel1.Noack@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: nach Vereinbarung per Email.

Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragte im Bereich Darstellendes Spiel/ Theaterdidaktik:

Zeitler, Bianka: Oberstudienrätin im Hochschuldienst, GW I, bianka.zeitler@uni-bayreuth.de, Sprechstunde: n. V., Anmeldung per E-Mail.

Schmitt-Hornischer, Alexandra: Lehrbeauftragte, ali.z@gmx.de

Honsel, Ines: Lehrbeauftragte, info@ineshonsel.de

Wührl-Struller, Klaus, Dr.: Lehrbeauftragter

Module: Bitte melden Sie sich über CampusOnline an, sowohl für die Lehrveranstaltungen als auch für die Prüfungen. Wählen Sie bei der Prüfungsanmeldung das gewünschte Modul aus.

<https://campusonline.uni-bayreuth.de>

Um fehlende Modulverknüpfungen zu erstellen, melden sie sich bitte bei Anna Csermak

(anna.csermak@uni-bayreuth.de) mit folgenden Angaben: Modulnummer, Prüfungsknoten/Leistungspunkte, Lehrveranstaltungsnummer, Semester. Für Lehrveranstaltungen, die für das ge-

wünschte Modul nicht vorgesehen sind, kontaktieren Sie bitte zuerst die Lehrstuhlinhaberin.

Vorlesung

40501 LITERATURDIDAKTIK Paule
Konzepte der Literaturdidaktik – ein Überblick
V 2st, Do 10-12
LA DEU-FD-VM, LA DEU-FD-DM, LA VM, LA WM2 SM,
BA Germ. M5, MA Lit. u. Medien M4

In dieser Vorlesung werden wir von der Frage ausgehen, was literarisches Verstehen charakterisiert und was unter literarischer Rezeptions- bzw. Produktionskompetenz zu verstehen ist. Auf dieser Grundlage und unter dieser Perspektive diskutieren wir verschiedene literaturdidaktische Konzepte und konkretisieren sie (auch methodisch) an Textbeispielen der drei Großgattungen Epik, Dramatik und Lyrik.

Anmeldung: über Campus online

Voraussetzungen: für Stud. der Lehramter: Einführung in die Literaturdidaktik

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

Leistungsnachweis: je nach Bedarf

Einführungen

40502 Einführung in die Literaturdidaktik Lüthgens
ES, 2 SWS, Mittwoch, 10-12 Uhr,
LA GM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-GM2

Zunächst sollen grundsätzliche Fragen, Positionen und Probleme der Literaturdidaktik als wissenschaftlicher Fachdidaktik mit Bezug zur Institution Schule Gegenstand des Einführungsseminars sein. Anschließend werden literaturdidaktische Konzeptionen vorgestellt und diskutiert. Im Fokus des Interesses stehen dabei Literatur- und Lesesozialisation, Umgang mit Literatur in den Sekundarstufen I und II zwischen zu vermittelndem Fachwissen und der Förderung von Lesefreude und Lesegenuss sowie Literatur in Buch, Film, neuen Medien und auf der Bühne. All dies wird anhand der verschiedenen literarischen Gattungen und der Kinder- und Jugendliteratur thematisiert.

Fachliteratur: Bogdal, Klaus-Michael u. Hermann Korte (Hg.): Grundzüge der Literaturdidaktik, München 2002; Abraham, Ulf u. Matthis Kepser: Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin 2016; Frederking, Volker u.a. (Hg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts, Band 2: Literatur- und Mediendidaktik, Baltmannsweiler 2013.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über CAMPUSonline an.

Voraussetzungen: Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Kurzreferat.

Leistungsnachweis(benotet): Klausur

40503 Einführung in die Sprachdidaktik Lüthgens
ES, 2 SWS, Mittwoch, 12-14 Uhr,
LA GM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-GM2

Mit der Einführung in die Sprachdidaktik sollen die Teilnehmenden zu grundsätzlichen Fragen des sprachlichen Lernens im Deutschunterricht hingeführt werden. Ausgehend vom aktuellen fachdidaktischen Diskussionsstand werden Inhalte, Ziele und Voraussetzungen von sprachlichen Lernprozessen und Unterricht im Fach Deutsch erörtert und sprachdidaktische Konzepte untersucht. Im Zentrum stehen die verschiedenen sprachdidaktischen Lernbereiche des Deutschunterrichts „mündliche und schriftliche Kommunikation“, „Sprache untersuchen“, „Rechtschreiben“, „Lesen“.

Fachliteratur: U. Bredel u.a. (Hg.) (2003): Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. 2 Bde., Paderborn; G. Lange, S. Weinhold (Hg.) (2005): Grundlagen der Deutschdidaktik. Sprachdidaktik – Mediendidaktik – Literaturdidaktik, Baltmannsweiler; W. Steinig, H.-W. Huneke (2007): Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung, Berlin.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über CAMPUSonline an.

Voraussetzungen: Einführung in die Germanistische Linguistik

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Kurzreferat

Leistungsnachweis (benotet): Klausur

Praktika

- 40504** **Studienbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum** **Paule**
P, 4 st, Dienstagvormittag an den Schulen
LA WM2 TPM, LA DEU-FD-PM

Anmeldung: über Praktikumsamt, Anmeldefrist bereits verstrichen

Voraussetzungen: Grundlagenmodul Fachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

Leistungsnachweis: selbstständige Durchführung von Unterrichtsstunden

- 40505** **Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum** **Paule**
S 2st, Die 14-16
LA WM2 TPM, LA DEU-FD-PM

Ziel der Veranstaltung ist es, die Studierenden eng an deren Bedürfnissen orientiert durch das Praktikum zu begleiten. Dabei werden konkret erarbeitete Unterrichtsentwürfe diskutiert, Methoden und Materialien auf ihre Effektivität geprüft und die durchgeführten Lehrversuche gemeinsam reflektiert. Didaktische Konzepte werden auch im Hinblick auf ihre variable Einsetzbarkeit über den konkreten Unterrichtsalltag hinaus und in ihren Möglichkeiten zu methodischer Vielfalt vorgestellt.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über CAMPUSonline an.

Voraussetzungen: Grundlagenmodul Fachdidaktik Deutsch

Anforderungen: regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen

Leistungsnachweis: Praktikumsbericht

Kolloquien

- 40508** **Kolloquium für Examenkandidaten** **Lüthgens**
K, 2 SWS, Dienstag, 12-14 Uhr,
LA WM2 EM, LA DEU-FD-VM

Das Kolloquium dient der Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen in Didaktik Deutsch. Ausgewählte sprach-, literatur- und mediendidaktische Themenbereiche werden anhand von Klausurfragen wiederholt und vertieft. Von den Teilnehmenden wird die Bereitschaft zu intensiver und eigenständiger Arbeit erwartet.

Literaturhinweise werden bei der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Anmeldung: über CAMPUSonline

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Referat

Leistungsnachweis (nur unbenotet)

- 40507** **LEHRAMT-STAATSEXAMEN TRAINING** **Lüthgens**
S, 2 SWS, Freitag, 10.00-14.00 Uhr, 14-täg.,
LA Enrichment M6

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die das Schreiben von Staatsexamensklausuren in Didaktik Deutsch intensiv trainieren möchten. Anhand ausgewählter Klausurthemen und mit zugrundeliegenden Mustertexten werden Klausuraufgaben aus den letzten Prüfungsperioden untersucht und besprochen. Anschließend werden die Studenten dazu angehalten, sich selbst im Schreiben solcher Texte zu üben, um Schreibroutinen und Sicherheit beim Verfassen solcher Texte anzubahnen.

Achtung: Das Seminar findet 14-tägig statt und beginnt in der zweiten Vorlesungswoche.

Anmeldung: über CAMPUSonline

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar

Leistungsnachweis (nur unbenotet)

- 40509** **OBERSEMINAR** **Paule**
OS, 1 SWS, nach Vereinbarung.

Proseminare

- 40511 LITERATURDIDAKTIK Lüthgens**
Jugendbücher des Autors Andreas Steinhöfel im Deutschunterricht
PS 2st, Mo 8.30-10 Uhr
LA VM, LA WM2 SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM,
BA Germ M 5D, MA Lit. u. Medien

Andreas Steinhöfel ist als erfolgreicher Kinder- und Jugendbuchautor bekannt. Regelmäßig sind seine Buchtitel auf den Auswahllisten für Literaturpreise zu finden, für viele seiner namhaften Werke hat der Schriftsteller bereits Buchpreise erhalten. Bekannte Jugendbücher wie z. B. „Paul Vier und die Schröders“, „Beschützer der Diebe“ oder auch die „Rico und Oskar-Bände“ werden heutzutage im Deutschunterricht gern gelesen.

Im Seminar geht es darum, das Werk dieses Autors an ausgewählten Beispielen kennenzulernen. Nach einem allgemeinen Teil zum Einsatz von Jugendliteratur im Deutschunterricht sollen konkrete Jugendromane des Autors (und z. T. deren Verfilmungen) besprochen und auf ihre Brauchbarkeit und mögliche Zielsetzungen für den Unterricht untersucht werden. Konkrete unterrichtliche Umsetzungsmöglichkeiten sollen schließlich erarbeitet und diskutiert werden.

Anmeldung: über CAMPUSonline

Voraussetzungen: für Lehramt-Studierende: Einführung in die Literaturdidaktik

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Lesen ausgewählter Jugendromane, ein Referat

Leistungsnachweis (benotet): Seminararbeit

- 40513 SPRACHDIDAKTIK Lüthgens**
Rechtschreibunterricht in Theorie und Praxis
PS 2st (mit Praxisteil an einem Bayreuther Gym)
Di 8.30 -10:00
LA VM, LA WM2 SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM,
DEU-FW/FD-DM, BA Germ M 5D, MA SPRINK

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Gymnasium Christian Ernestinum in Bayreuth statt. Nach der Erarbeitung der wichtigsten Grundlagen des Rechtschreibunterrichtes soll gemeinsam Unterrichtsmaterial konzipiert werden, welches in den letzten fünf Wochen des Semesters in einer Hochbegabtengruppe des Gymnasium zum Einsatz kommen soll. Die Studenten haben hierbei die Möglichkeit, zuvor besprochenen Unterricht allein oder auch im Team zu erteilen und somit Unterrichtserfahrungen zu sammeln.

Anmeldung: über Campus online

Voraussetzungen: für Lehramt-Studierende: Einführung in die Sprachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Unterrichtsbesuche am GCE

Leistungsnachweis (nur unbenotet)

- 40514 SPRACHDIDAKTIK Noack**
Grammatikunterricht und seine Konzepte
PS, 2 SWS, Montag, 8.30-10.00 Uhr, Beginn: 20.04.2020
LA VM, LA WM2 SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM,
DEU-FW/FD-DM, BA Germ M 5D, MA SPRINK

Schüler/-innen die Regeln für die Grundstruktur und den Aufbau syntaktischer Einheiten zu vermitteln, ist die zentrale Aufgabe des Grammatikunterrichtes. Aber wie erfolgt die Grammatikvermittlung in der Schule und über welche Kompetenzen muss die Lehrkraft überhaupt verfügen? Das Hauptanliegen des Seminars ist es, diesen Fragen nachzugehen und dabei zunächst die theoretischen Grundlagen des Lernbereichs ‚Sprache untersuchen und reflektieren‘ in den Blick zu nehmen, die jede(r) Deutschlehrer/-in beherrschen sollte. Darauf aufbauend sollen verschiedene didaktische Konzepte und Möglichkeiten zur Grammatikvermittlung erarbeitet, diskutiert und an Unterrichtsbeispielen, die sich mit unterschiedlichen grammatischen Schwerpunkten beschäftigen, konkretisiert werden.

Fachliteratur: Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Anmeldung: Bitte melden Sie sich über eLearning und CAMPUSonline an.

Voraussetzungen: für Lehramt-Studierende: Einführung in die Sprachdidaktik

Anforderungen: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Bearbeitung von Übungsaufgaben

Leistungsnachweis: Abschlussklausur

Lüthgens

40516 SPRACHDIDAKTIK
Neuere Konzepte des Schreibunterrichts
PS 2st, Mi 8.30-10,
LA VM, LA WM2 SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM,
DEU-FW/FD-DM, BA Germ M 5D, MA SPRINK

Die Schreibentwicklung stellt einen komplexen Prozess dar, der in Teilprozessen erfasst und beschrieben werden kann. Wie gut ein Schüler das Schreiben erlernt, ist maßgeblich von seinen Lehrkräften und von deren angewandten Impulsen und Konzepten abhängig. Im Seminar gilt es, neuere Konzepte der Schreibdidaktik kennen zu lernen und kritisch zu hinterfragen. Ebenso soll deren konkrete methodische Umsetzung im schulischen Alltag thematisiert werden. Neben verschiedenen sprachdidaktischen Ansätzen wie z.B. dem prozessorientierten Schreibunterricht oder auch dem Einsatz von Schreibprozeduren bildet schließlich auch die Bewertung von Schülertexten einen Schwerpunkt des Seminars.

Fachliteratur: Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Anmeldung: über CAMPUSonline

Voraussetzungen: für Lehramt-Studierende: Einführung in die Sprachdidaktik

Anforderungen: regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Kurzreferat

Leistungsnachweis (benotet): Seminararbeit

40515 Hörmedien im Deutschunterricht
PS 2st, Montag 14-18 Uhr, zweiwöchig, beginnend ab dem
27.04.2020
LA VM, LA WM2 SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM,
BA Germ M 5D, MA Lit. u. Medien

Klimant

Hörmedien galten bis in die 1990er Jahre hinein, auch in der fachdidaktischen Debatte, überwiegend als von audio-visuellen Medien abgelöste Anachronismen. Diese Perspektive hat sich seither entschieden gewandelt.

Hörerziehung und Hörästhetik stellen in deutschdidaktischen Modellierungen einen etablierten, lernbereichs- und gegenstandsübergreifenden Schwerpunkt dar - zumal für den Literaturunterricht.

Im Seminar erschließen die Studierenden mit Blick auf den Literaturunterricht Grundlagen der Hörerziehung, Hörästhetik und Hördidaktik einerseits und gestalten exemplarisch hörmediale Produkte für den Literaturunterricht andererseits.

Hinweis:

Das Seminar wendet sich nicht nur an Studierende des Lehramts, sondern an alle literatur- und medien-didaktisch interessierten Studierenden mit entsprechendem Studienzugang.

Literatur:

Wermke, Jutta: Hördidaktik und Hörästhetik. Lesen und Verstehen auditiver Texte. In: Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 2. Hrsg. v. Volker Frederking, Hans-Werner Huneke, Axel Krommer und Christel Meier. 2., neu überarbeitete und erweiterte Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2013. S. 182-202.

Müller, Karla: Hörtexte im Deutschunterricht. Poetische Texte hören und sprechen. Seelze: Friedrich Verlag 2012.

Anmeldung: über CAMPUSonline

40517 UNTERRICHTSPRAXIS
Deutschunterricht konkret – Einblicke in die Unterrichtspraxis
PS, 2 SWS, Montag, 16-18 Uhr,
LA WPM SM, DEU-FD-UP

Priemer

Ganz gezielt möchte dieses Seminar Einblicke in die Unterrichtspraxis des Faches Deutsch am Gymnasium geben. Dabei lernen die Studierenden nicht nur die konkrete Vorbereitung von Unterrichtsstunden, sondern nehmen auch am Deutschunterricht am Caspar-Vischer-Gymnasium in Kulmbach teil. Auf diese Weise können die angehenden Deutschlehrer/innen über einen längeren Zeitraum Klassen im Deutschunterricht erleben, ihre eigene Beobachtungsgabe schulen und gemeinsam mit dem Dozenten Planungsaufgaben übernehmen. Vorzugsweise sollten die Interessenten dabei mittwochs von ca. 09:30 bis 11:15 Uhr ein Zeitfenster offenhalten, in dem sie **zusätzlich** die Fahrt nach Kulmbach gewährleisten können. Bis auf wenige Ausnahmen sind pro Woche aber KEINE Doppelsitzungen (Montag und Mittwoch) vorgesehen. Wichtige Fachliteratur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

40538 Produktion von Texten: Sprechen und Schreiben im Fachunterricht Lindner
Wege zur Bildungssprache
VHB-Online-Kurs, 2 SWS
Vorbesprechung: Montag, 21. Oktober 2019, 18-20 Uhr
Montag, 20. Januar, 18-20 Uhr, Montag, 3. Februar, 18-20 Uhr
DiDaZ Modul 5, LA WM2 SM, LA WM, BA Germ Kern/Kombi GL-3 (3
LP (V)), BA Ling (KuG) MB3

Das Seminar beschäftigt sich mit den Herausforderungen der Bildungs- und Fachsprache für zwei- und mehrsprachige SchülerInnen und fokussiert praxisnah die Merkmale eines sprachsensiblen Fachunterrichts. Die Seminarinhalte werden hauptsächlich online erarbeitet.

Die Prüfungsleistungen bestehen aus einem Referat und einer abschließenden Klausur.

Anmeldung: über Campus Online