

**Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis**  
**DIDAKTIK DER DEUTSCHEN SPRACHE UND LITERATUR**

Wintersemester 2019/20

**Paule, Gabriela**, Prof. Dr. phil., Universitätsprofessorin, GW I, Zi. 0.13, Tel. 0921/55-3633, [gabriela.paule@uni-bayreuth.de](mailto:gabriela.paule@uni-bayreuth.de), Sprechstunde: Donnerstag 12-13 Uhr  
**Csermak, Anna**, Sekretariat, GW I, Zi. 0.31, Tel. 0921/55-3621, [anna.csermak@uni-bayreuth.de](mailto:anna.csermak@uni-bayreuth.de)

**Klimant, Thomas**, Dr., wiss. Mitarbeiter, GW I, Zi.0.15, Tel. 0921/55-3635, [tom.klimant@uni-bayreuth.de](mailto:tom.klimant@uni-bayreuth.de), Sprechstunde: nach Vereinbarung.

**Lüthgens, Stephanie**, Dr., Akad. Rätin, GW I, Zi.0.08, Tel. 0921/55-3576, [stephanie.luehgens@uni-bayreuth.de](mailto:stephanie.luehgens@uni-bayreuth.de), Sprechstunde: Freitag 9-10 Uhr nach Anmeldung per E-Mail.

**Priemer, Bastian**, Oberstudienrat im Hochschuldienst, GW I, Zi. 0.08, Tel. 0921/55-3572, [bastian.priemer@uni-bayreuth.de](mailto:bastian.priemer@uni-bayreuth.de), Sprechstunde: n. V., Anmeldung per E-Mail.

**Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen im Bereich Didaktik des Deutschen als Zweitsprache:**

**Lindner, Jessica**, wiss. Mitarbeiterin DiDaZ, GW I, Zi 0.09, Tel. 0921/55-3522, [j.lindner@uni-bayreuth.de](mailto:j.lindner@uni-bayreuth.de), Sprechstunde: nach Vereinbarung per Email.

**Simon, Nina**, wiss. Mitarbeiterin DiDaZ, GW I, Zi 0.09, Tel. 0921/55-3522, [nina.simon@uni-bayreuth.de](mailto:nina.simon@uni-bayreuth.de), Sprechstunde: nach Vereinbarung per Email.

**Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen im Bereich Qualitätsoffensive Lehrerbildung:**

**Hecker, Maren**, wiss. Mitarbeiterin, GW I, Zi. 0.11, Tel. 0921/55-3532, [maren.hecker@uni-bayreuth.de](mailto:maren.hecker@uni-bayreuth.de), Sprechstunde: Dienstag 10-11 Uhr

**Horn, Benjamin**, wiss. Mitarbeiter, GW I, Zi. 0.11, Tel. 0921/55-3532, [benjamin.horn@uni-bayreuth.de](mailto:benjamin.horn@uni-bayreuth.de), Sprechstunde: Montag 14-15 Uhr, Anmeldung per Email.

**Wissenschaftliche Mitarbeiter/innen und Lehrbeauftragte im Bereich Darstellendes Spiel/  
 Theaterdidaktik:**

**Zeitler, Bianka**: Oberstudienrätin im Hochschuldienst, GW I, [bianka.zeitler@uni-bayreuth.de](mailto:bianka.zeitler@uni-bayreuth.de), Sprechstunde: n. V., Anmeldung per E-Mail.

**Schmitt-Hornischer, Alexandra**: [ali.z@gmx.de](mailto:ali.z@gmx.de)

**Graul, Benjamin**: [benjamin.graul@gmx.de](mailto:benjamin.graul@gmx.de)

**Module:** Bitte melden Sie sich über CampusOnline an, sowohl für die Lehrveranstaltungen als auch für die Prüfungen. Wählen Sie bei der Prüfungsanmeldung das gewünschte Modul aus.

<https://campusonline.uni-bayreuth.de>

Um fehlende Modulverknüpfungen zu erstellen, melden sie sich bitte bei Anna Csermak ([anna.csermak@uni-bayreuth.de](mailto:anna.csermak@uni-bayreuth.de)) mit folgenden Angaben: Modulnummer, Prüfungsknoten/Leistungspunkte, Lehrveranstaltungsnummer, Semester. Für Lehrveranstaltungen, die für das gewünschte Modul nicht vorgesehen sind, kontaktieren Sie bitte zuerst die Lehrstuhlinhaberin.

**Vorlesung**

**40501      SPRACHDIDAKTIK      Paule**  
**Schreibdidaktik zwischen Prozess- und Produktorientierung**  
**V, 2 SWS, Donnerstag, 10-12 Uhr**  
**LA VM, LA WPM SM, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD, BA Germ M5D,**  
**MA SprInK**

Nicht zuletzt ausgelöst von Ergebnissen der Schreibforschung in den 1980er Jahren war schulisches Schreiben in den letzten Jahrzehnten einem starken Wandel unterzogen. Schlagworte dafür lauten: von wenigen festen Aufsatzarten zu einer Vielfalt von Schreibformen, vom Text zum Subjekt des Schreibers, von vorrangiger Produktorientierung hin zu Prozessorientierung. Schreibforschung und Schreibdidaktik stehen bis heute in einem engen Wechselverhältnis. Die Vorlesung bietet einen Überblick über die aktuelle Schreibdidaktik und berücksichtigt dabei sowohl das schulische als auch das außerschulische Schrei-

ben. Dabei wird unter der Perspektive der Schreibförderung auch intensiv auf einzelne konkrete Schreibformen (erzählen, berichten, argumentieren etc.) sowie auf Fragen der Bewertung eingegangen.

**Fachliteratur:** wird im Seminar bekannt gegeben

**Voraussetzungen:** für LA-Studierende Einführung in die Sprachdidaktik

**Anforderungen:** regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen.

**Leistungsnachweis:** unbenotet

**Anmeldung:** auf CAMPUSonline

### Einführungen

**40502 Einführung in die Literaturdidaktik Lüthgens**  
**ES, 2 SWS, Mittwoch, 10-12 Uhr, Beginn: 16.10.2019,**  
**LA GM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-GM2**

Zunächst sollen grundsätzliche Fragen, Positionen und Probleme der Literaturdidaktik als wissenschaftlicher Fachdidaktik mit Bezug zur Institution Schule Gegenstand des Einführungsseminars sein. Anschließend werden literaturdidaktische Konzeptionen vorgestellt und diskutiert. Im Fokus des Interesses stehen dabei Literatur- und Lesesozialisation, Umgang mit Literatur in den Sekundarstufen I und II zwischen zu vermittelndem Fachwissen und der Förderung von Lesefreude und Lesegenuss sowie Literatur in Buch, Film, neuen Medien und auf der Bühne. All dies wird anhand der verschiedenen literarischen Gattungen und der Kinder- und Jugendliteratur thematisiert.

**Fachliteratur:** Bogdal, Klaus-Michael u. Hermann Korte (Hg.): Grundzüge der Literaturdidaktik, München 2002; Abraham, Ulf u. Matthis Kepser: Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin 2016; Frederking, Volker u.a. (Hg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts, Band 2: Literatur- und Mediendidaktik, Baltmannsweiler 2013.

**Voraussetzungen:** Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft

**Anforderungen:** regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Kurzreferat.

**Leistungsnachweis**(benotet): Klausur

**Anmeldung:** Bitte melden Sie sich überCAMPUSonline an.

**40503 Einführung in die Sprachdidaktik Lüthgens**  
**ES, 2 SWS, Montag, 8.30-10.00 Uhr, Beginn:14.10.2019,**  
**LA GM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-GM2**

Mit der Einführung in die Sprachdidaktik sollen die Teilnehmenden zu grundsätzlichen Fragen des sprachlichen Lernens im Deutschunterricht hingeführt werden. Ausgehend vom aktuellen fachdidaktischen Diskussionsstand werden Inhalte, Ziele und Voraussetzungen von sprachlichen Lernprozessen und Unterricht im Fach Deutsch erörtert und sprachdidaktische Konzepte untersucht. Im Zentrum stehen die verschiedenen sprachdidaktischen Lernbereiche des Deutschunterrichts „mündliche und schriftliche Kommunikation“, „Sprache untersuchen“, „Rechtschreiben“, „Lesen“.

**Fachliteratur:** U. Bredel u.a. (Hg.) (2003): Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. 2 Bde., Paderborn; G. Lange, S. Weinhold (Hg.) (2005): Grundlagen der Deutschdidaktik. Sprachdidaktik – Mediendidaktik – Literaturdidaktik, Baltmannsweiler; W. Steinig, H.-W. Huneke (2007): Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung, Berlin.

**Voraussetzungen:** Einführung in die Germanistische Linguistik

**Anforderungen:** regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Kurzreferat

**Leistungsnachweis** (benotet): Klausur

**Anmeldung:** Bitte melden Sie sich über CAMPUSonline an.

### Praktika

**40504 Studienbegleitendes fachdidaktisches Schulpraktikum Paule**  
**P, 4 SWS, Dienstag, 8-12 Uhr (an den Schulen),**  
**LA WM2 TPM, DEU-FD-PM**

**40506 Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Paule**  
**S, 2 SWS, Dienstag, 14-16 Uhr,**  
**LA WM2 TPM, DEU-FD-PM**

Zieler Veranstaltung ist es, die Studierenden eng an deren Bedürfnissen orientiert durch das Praktikum zu begleiten. Dabei werden konkret erarbeitete Unterrichtsentwürfe diskutiert, Methoden und Materialien

auf ihre Effektivität geprüft und die durchgeführten Lehrversuche gemeinsam reflektiert. Didaktische Konzepte werden auch im Hinblick auf ihre variable Einsetzbarkeit über den konkreten Unterrichtsalltag hinaus und in ihren Möglichkeiten zu methodischer Vielfalt vorgestellt.

**Voraussetzungen:** Grundlagenmodul Fachdidaktik Deutsch

**Leistungsnachweis:** Praktikumsbericht

**Anmeldung:** Bitte melden Sie sich über CAMPUSonline an.

### Kolloquien

**40508**      **Kolloquium für Examenskandidaten**      **Lüthgens**  
**K, 2 SWS, Dienstag, 8.30-10.00 Uhr, Beginn: 15.10.2019,**  
**LA WM2 EM, LA DEU-FD-VM**

Das Kolloquium dient der Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen in Didaktik Deutsch. Ausgewählte sprach-, literatur- und mediendidaktische Themenbereiche werden anhand von Klausurfragen wiederholt und vertieft. Von den Teilnehmenden wird die Bereitschaft zu intensiver und eigenständiger Arbeit erwartet.

**Fachliteratur:** Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**Voraussetzungen:** Grundlagenmodul Fachdidaktik Deutsch

**Anforderungen:** regelmäßige Teilnahme am Seminar, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Referat.

**Leistungsnachweis:** unbenotet

**Anmeldung:** Bitte melden Sie sich auf CAMPUSonline an.

**40507**      **LEHRAMT-STAATSEXAMEN TRAINING**      **Lüthgens**  
**S, 2 SWS, Freitag, 10.00-14.00 Uhr, 14-täg.,**  
**Beginn: 25.10.2019,**  
**LA Enrichment M6**

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die das Schreiben von Staatsexamensklausuren in Didaktik Deutsch intensiv trainieren möchten. Anhand ausgewählter Klausurthemen und mit zugrundeliegenden Mustertexten werden Klausuraufgaben aus den letzten Prüfungsperioden untersucht und besprochen. Anschließend werden die Studenten dazu angehalten, sich selbst im Schreiben solcher Texte zu üben, um Schreibroutinen und Sicherheit beim Verfassen solcher Texte anzubahnen.

*Achtung: Das Seminar findet 14-tägig statt und beginnt in der zweiten Vorlesungswoche.*

**Fachliteratur:** Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**Voraussetzungen:** Grundlagenmodul Fachdidaktik Deutsch

**Anforderungen:** regelmäßige Teilnahme am Seminar.

**Leistungsnachweis:** unbenotet.

**Anmeldung:** Bitte melden Sie sich auf CAMPUSonline an.

**40509**      **OBERSEMINAR**      **Paule**  
**OS, 1 SWS, nach Vereinbarung.**

### Proseminare

**40510**      **LITERATURDIDAKTIK**      **Paule**  
**Romane und Dramen als Schullektüre**  
**PS, 2 SWS, Donnerstag, 8-10 Uhr,**  
**LA VM, LA WM2 SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM,**  
**BA Germ M 5D, MA Lit. u. Medien**

Die unterrichtliche Lektüre von dramatischen oder epischen Langformen stellt gerade in den ersten Berufsjahren einer Lehrkraft eine nicht zu unterschätzende fachdidaktisch-methodische Herausforderung dar. Sie beginnt bei einer geeigneten Textauswahl, die nach literaturwissenschaftlichen, pädagogischen und fachdidaktischen Kriterien erfolgt, setzt sich fort in der methodischen Bewältigung des schulischen Leseprozesses und endet noch lange nicht bei der Entwicklung literaturdidaktischer Zieldimensionen. Im Seminar werden zunächst entsprechende fachdidaktische und methodische Fragen und Anforderungen vorgestellt, sodann literaturdidaktische Konzepte diskutiert und diese exemplarisch an ausgewählten Romanen und Dramen (auch Kinder- und Jugendliteratur) erprobt.

**Fachliteratur:** wird im Seminar bekannt gegeben

**Voraussetzungen:** für LA-Studierende Einführung in die Literaturdidaktik; hohe Lesebereitschaft!

**Anforderungen:** regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen.

**Leistungsnachweis:** benotet (Hausarbeit)

**Anmeldung:** auf CAMPUSonline

- |              |   |                                    |
|--------------|---|------------------------------------|
| <b>40512</b> | <b>LITERATURDIDAKTIK</b><br><b>Literarische Handlungsfelder entdecken und literarisches Schreiben erproben</b><br><b>PS, 2 SWS, Blockveranstaltung.</b><br><b>Termine: Fr./Sa., 08./09.11., 9-17 Uhr und Fr., 10.1., 9-17 Uhr.</b><br><b>LA WM2 SM, DEU-FW/FD-DM, BA Germ M 5D, MA Lit. u. Medien, Enrichment</b> | <b>Beranovsky</b><br><b>Hecker</b> |
|--------------|---|------------------------------------|

Im Seminar wollen wir uns damit auseinandersetzen, welche literarischen Handlungsfelder Studierenden und in einem weiteren Schritt Schülerinnen und Schülern offenstehen und wie eine kreative Teilhabe durch eigenes literarisches Handeln an diesen ermöglicht werden kann. Theoretischer Ausgangspunkt ist dabei die öffentliche Literaturdidaktik, die sich nicht nur räumlich-institutionell über die Schule hinaus erweitert, sondern sich auch allen Lebensaltern öffnet. Wir werden uns zunächst mit Konzepten und Ideen aus diesem Bereich vertraut machen, um uns dann mit der Methodik zu beschäftigen, wie eigenes literarisches Handeln geschehen kann.

Bei einer Exkursion zu öffentlichen Lernorten in Bayreuth soll Anwendung finden, was im Seminar erlernt wurde und Raum für die Präsentation kreativer Zugänge gegeben werden.

**Voraussetzungen:** für LA-Studierende Einführung in die Literaturdidaktik

**Anforderungen:** aktive Teilnahme, Präsentation

**Leistungsnachweis:** benotet (Hausarbeit).

**Anmeldung:** Bitte melden Sie sich über CAMPUSonline an.

- |              |  |                               |
|--------------|--|-------------------------------|
| <b>40518</b> | <b>LITERATURDIDAKTIK</b><br><b>Kinder- und Jugendliteratur im inklusiven Unterricht</b><br><b>PS, 2 SWS, Mittwoch, 10-12 Uhr, Beginn: 16.10.2019,</b><br><b>LA VM, LA WM2 SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM,</b><br><b>BA Germ M 5D, MA Lit. u. Medien</b> | <b>Hecker</b><br><b>Linke</b> |
|--------------|--|-------------------------------|

Dieses Seminar bringt die Perspektiven aus Sonderpädagogik und Deutschdidaktik zum Thema Inklusion zusammen und möchte praxisnahe Ansätze für den Umgang mit Jugendliteratur im inklusiven Unterricht erarbeiten. Die deutschdidaktische Forschung sieht, gerade im Umgang mit avancierter Kinder- und Jugendliteratur, Chancen für einen Unterricht, der die Teilhabe aller Schülerinnen und Schüler ermöglicht und dem Gegenstand Literatur sprachlich, ästhetisch und inhaltlich gerecht wird. Wir werden in unserem Seminar vom Deutschunterricht ausgehen, unseren Blick aber fächerübergreifend weiten und untersuchen, welche Möglichkeiten die Behandlung von Jugendliteratur, etwa im inklusiven Geschichts- oder Biologieunterricht, bietet. Es sind daher auch Lehramtsstudierende aus anderen Fächern willkommen, die bereit sind, sich mit Jugendliteratur zu beschäftigen.

**Voraussetzungen:** für LA-Studierende Einführung in die Literaturdidaktik

**Anforderungen:** regelmäßige Teilnahme, Referat

**Leistungsnachweis:** benotet (Hausarbeit).

**Anmeldung:** Bitte melden Sie sich über CAMPUSonline an.

- |              |   |                                 |
|--------------|---|---------------------------------|
| <b>40514</b> | <b>SPRACHDIDAKTIK</b><br><b>Deutsche Grammatik und ihre Didaktik</b><br><b>PS, 2 SWS, Mittwoch, 12-14 Uhr, Beginn: 17.10.2019,</b><br><b>LA VM, LA WM2 SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM,</b><br><b>BA Germ M 5D, MA SPRINK</b> | <b>Lüthgens</b><br><b>Noack</b> |
|--------------|---|---------------------------------|

Das besondere Erkenntnisinteresse an der Grammatik einer Sprache liegt darin, Gesetzmäßigkeiten, d.h., generell geltende Regeln für die Grundstruktur und den Aufbau syntaktischer Einheiten herauszuarbeiten bzw. aufzudecken. Im schulischen Kontext ist daher auch von ‚Reflexion über Sprache‘ die Rede. Doch um Grammatik in der Schule souverän vermitteln zu können, muss die Lehrperson sowohl über eine fachliche als auch über eine fachdidaktische Kompetenz verfügen. Dementsprechend erfolgt die Fokussierung im Seminar: Einerseits werden grundlegendes grammatisches Wissen um syntaktische Kategorien und Funktionen (z. B. Wortarten, Satzglieder usw.) und verschiedene systematische Analyseverfahren (wie das topologische Modell und die Valenztheorie) vermittelt. Andererseits soll darüber nachgedacht werden, wie eine zeitgemäße Grammatikvermittlung in der Schule erfolgen könnte. Zu diesem Zweck werden verschiedene didaktische Herangehensweisen und Möglichkeiten erarbeitet, miteinander verglichen, diskutiert und an Unterrichtsbeispielen konkretisiert.

**Fachliteratur:** Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**Voraussetzungen:** Einführung in die Germanistische Linguistik, für LA-Studierende Einführung in die Sprachdidaktik

**Anforderungen:** regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Bearbeitung von Übungsaufgaben **Leistungsnachweis:** benotet (Klausur).

**Anmeldung:** Bitte melden Sie sich über eLearning und CAMPUSonline an.

**40519**      **Schulaufgaben planen und bewerten**      **Lüthgens**  
**PS, 2 SWS, Dienstag, 12-14 Uhr, Beginn: 15.10.2019,**  
**LA VM, LA WM2 SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM**

In dem Seminar geht es darum, sowohl alt bewährte als auch neue Schulaufgabenformate kennen zu lernen und deren didaktisches Potential zu erarbeiten. Darüber hinaus sollen methodische Wege zur Vorbereitung auf Schulaufgaben thematisiert werden. Abschließend gilt es, Kriterien zur Bewertung einzelner Schulaufgaben zu erarbeiten und diese an konkreten Schülertexten im Hinblick auf eine mögliche Benotung zu erproben.

**Fachliteratur:** Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

**Voraussetzungen:** Grundlagenmodul Fachdidaktik Deutsch

**Anforderungen:** regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Referat.

**Leistungsnachweis:** benotet (Hausarbeit)

**Anmeldung:** Bitte melden Sie sich über CAMPUSonline an.

**40505**      **MEDIENDIDAKTIK**      **Klimant**  
**Film(en) im Deutschunterricht**  
**PS, 2 SWS, Dienstag, 14.00-18.00 Uhr, 14-tägig,**  
**Beginn: 22.10.2019,**  
**LA VM, LA WM2 SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM,**  
**BA Germ M 5D, MA Lit. u. Medien**

Den Richtlinien der KMK entsprechend gehört versierter Medieneinsatz in das Repertoire einer jeden (Deutsch-) Lehrkraft. Konzepte für einen medienintegrativen Unterricht nehmen einen festen Platz in fachdidaktischen Diskursen ein.

Das Seminar konzentriert sich im weiten Feld der Medienkompetenz auf Lehr-Lern-Arrangements zur Förderung der Visual Literacy und Filmkompetenz, indem im ersten Teil aspektorientiert (Spiel-)Filmanalyse und -interpretation als Unterrichtsgegenstand systematisch erschlossen und im zweiten Teil die Studierenden eigene Kurzfilm-Produktionen realisieren und auswerten.

**Fachliteratur:** Abraham, Ulf: Filme im Deutschunterricht. 2., aktualisierte Auflage. Seelze 2012.

Faulstich, Werner: Grundkurs Filmanalyse. 3.aktualisierte Auflage. Paderborn 2013.

Kamp, Werner; Rüssel, Manfred: Vom Umgang mit Film. 1. Auflage, 4. Druck. Berlin 2011.

Volk, Stefan: Filmanalyse im Unterricht. Zur Theorie und Praxis von Literaturverfilmungen. Paderborn 2004.

**Voraussetzungen:** für LA-Studierende Einführung in die Literaturdidaktik

**Anforderungen:** regelmäßige, aktive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, Moderation einer Seminarsitzung.

**Leistungsnachweis:** benotet (Hausarbeit).

**Anmeldung:** Bitte melden Sie sich über CAMPUSonline an.

**40515**      **MEDIENDIDAKTIK**      **Lüthgens**  
**Der Einsatz von Bildern, Bildergeschichten, Comics,**  
**GraphicNovels und anderen Bild-Text-Kombinationen im**  
**Deutschunterricht**  
**PS, 2 SWS, Mittwoch, 8.30-10.00 Uhr, Beginn: 16.10.2019,**  
**LA VM, LA WM2 SM, DEU-FD-GM1, DEU-FD-VM, DEU-FW/FD-DM,**  
**BA Germ M 5D, MA Lit. u. Medien**

Nach wie vor haben Bilder einen hohen Stellenwert bei Kindern und Jugendlichen und bieten auch für den Deutschunterricht vielfältige Möglichkeiten. Im Seminar geht es zunächst darum, sich einen Überblick über die für den Deutschunterricht relevanten verschiedenen Bild-Text-Kombinationen zu verschaffen und diese als literarisch-künstlerische Genres kennen zu lernen. Im weiteren Verlauf des Seminars steht der unterrichtliche Umgang mit Bildern und Bildfolgen im Mittelpunkt. Dabei sollen zum einen die vielfälti-

gen Varianten der Bild-Text-Bezüge reflektiert und in Bezug auf ihre Brauchbarkeit und mögliche Zielsetzungen für den Unterricht untersucht werden.

**Voraussetzungen:** für LA-Studierende Einführung in die Literaturdidaktik

**Anforderungen:** Regelmäßige Teilnahme, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen, ein Kurzreferat

**Leistungsnachweis:** benotet (Hausarbeit)

**Anmeldung:** Bitte melden Sie sich über CAMPUSonline an.

**40517      UNTERRICHTSPRAXIS      Priemer**  
**Deutschunterricht konkret – Einblicke in die Unterrichtspraxis**  
**PS, 2 SWS, Montag, 16-18 Uhr,**  
**LA WPM SM, DEU-FD-UP**

Ganz gezielt möchte dieses Seminar Einblicke in die Unterrichtspraxis des Faches Deutsch am Gymnasium geben. Dabei lernen die Studierenden nicht nur die konkrete Vorbereitung von Unterrichtsstunden, sondern nehmen auch am Deutschunterricht am Caspar-Vischer-Gymnasium in Kulmbach teil. Auf diese Weise können die angehenden Deutschlehrer/innen über einen längeren Zeitraum Klassen im Deutschunterricht erleben, ihre eigene Beobachtungsgabe schulen und gemeinsam mit dem Dozenten Planungsaufgaben übernehmen. Vorzugsweise sollten die Interessenten dabei mittwochs von ca. 09:30 bis 11:15 Uhr ein Zeitfenster offen halten, in dem sie **zusätzlich** die Fahrt nach Kulmbach gewährleisten können. Bis auf wenige Ausnahmen sind pro Woche aber KEINE Doppelsitzungen (Montag und Mittwoch) vorgesehen.

**Fachliteratur:** Wichtige Fachliteratur wird zu Beginn des Seminars bekannt gegeben.

**Voraussetzungen:** Grundlagenmodul Fachdidaktik Deutsch

**Anforderungen:** regelmäßige Teilnahme in den Seminarsitzungen und am Deutschunterricht am Caspar-Vischer-Gymnasium, Vor- und Nachbereitung der Sitzungen.

**Leistungsnachweis:** unbenotet

**Anmeldung:** Bitte melden Sie sich über CAMPUSonline **und gleichzeitig** per Email (BastianPriemer@gmx.de) an.

**40520      Praxis Sprachförderung im Fachunterricht      Horn**  
**Ü, 2 SWS, Blockveranstaltung.      Armbrust**  
**Termine:**  
**Fr., 22.11., 12-20 Uhr; Sa., 23.11., 10-18 Uhr;**  
**Fr., 6.12., 12-20 Uhr; Sa., 7.12., 10-18 Uhr.**  
**LA WPM SM, Enrichment**

Ein erst in der neueren Forschung zunehmend Beachtung findender Aspekt in Bezug auf fachliches Unterrichten ist die Sprache. Sie hilft einerseits Fachbegriffe und deren Konzepte aufzubauen und andererseits Wissen zu kommunizieren. Die Relevanz von Sprache für das Fachlernen zeigt sich auch anhand aktueller Studien, die nachweisen, dass die sprachlichen Defizite von Lernenden fachliche Verständnisschwierigkeiten begünstigen. Vor diesem Hintergrund ist es für Lehramtsstudierende aller Fächer unerlässlich, dass sie sprachliche Hürden in ihren Fächern kennen und ihre Schüler\*innen zu einem eloquenten fachsprachlichen Ausdruck befähigen, mündlich wie schriftlich.

Das Seminar versucht Lehramtsstudierende für sprachliche Probleme ihrer Schülerschaft zu sensibilisieren und nimmt dazu exemplarisch Bezug auf die Fächer Mathematik und Deutsch. Besonders im Mittelpunkt stehen dabei der Bezug zur Unterrichtspraxis und die Ausarbeitung von Materialien.

**Fachliteratur:** Leisen (2010): Handbuch Sprachförderung im Fach - Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis; Meyer/Tiedemann (2017): Sprache im Fach Mathematik; Michalak/Lemke/Goeke (2015): Sprache im Fachunterricht; Prediger/Wessel (2012): Darstellung und Vernetzen. Ansatz zur integrierten Entwicklung von Konzepten und Sprachmitteln.

**Anforderungen:** regelmäßige Teilnahme sowie Mitarbeiter an der Ausarbeitung von Materialien.

**Anmeldung:** per CAMPUSonline.

**Leistungsnachweis:** unbenotet.

**40535      Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache      Lindner**  
**PS, 2 SWS, Montag, 14-16 Uhr, Beginn: 14.10.2019,**  
**DiDaZ M1, LA DEU-FD-DM, LA WM2 SM, Enrichment**

Das Seminar gibt einen Überblick über fachwissenschaftliche und fachdidaktische Themenbereiche des Deutschen als Zweitsprache (DaZ). Ausgehend von Gemeinsamkeiten und Unterschieden der Begrifflichkeiten Erstsprache – Zweitsprache – Fremdsprache werden ausgewählte Spracherwerbstheorien und empirische Studien vorgestellt, allgemeine didaktische Konsequenzen für einen handlungsorientierten und nachhaltigen DaZ-Unterricht hergeleitet und diskutiert. Unter Berücksichtigung verschiedener Bedin-

gungsfaktoren des Zweitspracherwerbs thematisiert das Seminar in Grundzügen den Erwerb sprachlicher Kompetenzen, die Einschätzung und den Umgang mit Fehlern und Interimsprachen und die Auswahl geeigneter Methoden und Medien im DaZ-Unterricht.

**Leistungsnachweis:** Das Seminar wird mit einer 90-minütigen Klausur abgeschlossen.

**Anmeldung:** Bitte melden Sie sich über CAMPUSonline an.

**40538      Produktion von Texten: Sprechen und Schreiben im Fachunterricht      Lindner**  
**Wege zur Bildungssprache**  
**VHB-Online-Kurs, 2 SWS**  
**Vorbesprechung: Montag, 21. Oktober 2019, 18-20 Uhr**  
**Montag, 20. Januar, 18-20 Uhr, Montag, 3. Februar, 18-20 Uhr**  
**DiDaZ Modul 5, LA WM2 SM, LA WM, BA Germ Kern/Kombi GL-3 (3**  
**LP (V)), BA Ling (KuG) MB3**

Das Seminar beschäftigt sich mit den Herausforderungen der Bildungs- und Fachsprache für zwei- und mehrsprachige SchülerInnen und fokussiert praxisnah die Merkmale eines sprachsensiblen Fachunterrichts. Die Seminarinhalte werden hauptsächlich online erarbeitet.

Die Prüfungsleistungen bestehen aus einem Referat und einer abschließenden Klausur.

Anmeldung: über Campus Online